

PRITARTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos  
gimnazijos tarybos 2024 m. sausio  
12 d. posėdyje protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos  
gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 15 d.  
įsakymu Nr. V-15

## TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJA 2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Bendra informacija:

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2019	226	
2020	297	71
2021	299	-2
2022	281	-18
2023	276	-5

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 71 (iš jų 3 sezoniniai).

1.2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
33	9	42
Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos		Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą		42
Turi pedagogo kvalifikaciją		42
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją		42
Ekspertai		0
Metodininkai		10
Vyresnieji mokytojai		28
Mokytojai		4

1.2.3. Gimnazijos vadovai:

Gimnazijos direktorius – 1 etatas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 etatas. Skyriaus vedėjas – 0,25 etato. Ūkvedys – 1 etatas.

1.2.4. Pedagoginių (etatų skaičius) – 33,67. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 29,37 etato.

1.3. Gimnazijos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2023 m. (gautas finansavimas ar kitokia parama):

1.3.1. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas „EdTech“ (Nr. ŠMSM-V-004-0001) bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinei (nuotolinio) mokymo įrangai gauti.

1.3.2. Sutartis (SUT11-1625) įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), skirtą įsigyti vadovėlių, reikalingų diegti atnaujintas bendrąsias programas (įsigyta vadovėlių už 3413 €).

1.3.3. Programa „Vaisių ir daržovių skatinimas švietimo įstaigoje“, „Pienas vaikams“ (Europos Sąjungos parama, vykdoma pradinėse klasėse).

1.4. Mokymo lėšos ir jų panaudojimas:

1.4.1. Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti (ML) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
		Eur	Eur	Eur	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	820600	812211	812211	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui (su socialiniu draudimu)	201900	798552,56	798552,56	100
1.2.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	700	5768,25	5768,25	100
1.3.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	800	1066	1066	100
1.4.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	200	567,85	567,85	100
1.5.	IKT diegti ir naudoti	1600	6256,34	6256,34	100
2.	Vienam mokiniui tenka ML lėšų		2900,75		

1.4.2. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
		Eur	Eur	Eur	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	499400	482600	482597,82	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui (su socialiniu draudimu)	4248,15	372536,38	372536,38	100

1.4.3. Gautas 2023 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2024 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2 proc. parama	582,59	Gauta iš VMI-494,97	Pirkta – mokinių daiktų saugojimo spintelės – 2499,99
2.	Įstaigos pajamos už išlaikymą švietimo įstaigoje (ikimokyklinė grupė)	2149,66	10913,12	Mitybai – 6678,43 Prekėms – 2085,03

1.5. kita informacija:

Į Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnaziją pavėžėjami 177 (64,13 %) mokiniai, iš jų 67 mokiniai atvežami trimis mokykliniais autobusais bei 110 mokinių dviem UAB „Telšių autobusų parko“ autobusais.

Nemokamas maitinimas skiriamas 101 (36,59 %) mokiniams.

## 2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Tikslas – gerinti ugdymosi sąlygas ir kokybę, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas	
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimas

<p>1. Sustiprinti mokytojų kompetencijas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p><b>PRIEMONĖS:</b></p> <p><i>1.1. Metinių pokalbių ir profesinių dialogų organizavimas.</i></p> <p>2022–2023 m. m. pabaigoje 97,5 proc. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokytojų pateikė individualias mokslo metų veiklos analizes (buvo numatyta 95 proc.), kurių duomenimis visi analizes pateikę mokytojai siekė profesinio tobulėjimo pagal išsikeltus tobulėjimo tikslus. Mokytojų organizuotos profesinės bei metodinės veiklos atitiko individualių ir gimnazijos numatytų uždavinių įgyvendinimą. 2023–2024 m. m. mokytojų išsikelti individualūs tikslai glaudžiai siejami su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu.</p> <p>Vadovaujantis gimnazijos pavaduotojos ugdymui suteikta informacija, 100 proc. mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų 2022–2023 m. m. pabaigoje dalyvavo dvišaliuose pokalbiuose su gimnazijos administracija (mokytojas ir gimnazijos direktorė arba mokytojas ir direktorės pavaduotoja ugdymui), aptarė individualias ir gimnazijos veiklos tobulinimo galimybes 2023–2024 mokslo metais, tęsiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, atsižvelgiant į UTA rekomendacijas ir gimnazijos galimybes.</p> <p><i>1.2. Mokymosi priemonių poreikių analizė ir parengtas įsigijimo planas.</i></p> <p>Gimnazijos metodinių grupių (pradinių klasių mokytojų metodinės grupės, humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės, tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės, menų, technologijų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės, klasių vadovų metodinės grupės ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės) ir metodinės tarybos 2023 metų posėdžių protokolų duomenimis, per metus (5 – 6 mėn. arba pagal poreikį) metodinei tarybai teikti metodinėse grupėse sudaryti mokytojams ir mokiniams reikalingų priemonių sąrašai (sąrašai sudaromi vadovaujantis mokytojų pateiktais jiems reikalingų priemonių sąrašais, surašytais priemonių poreikio lentelėje), buvo svarstoma ir priemonių įgijimo svarba, aptariama pagal konkrečiai ir aiškiai apibrėžtus kriterijus, teikiant pirmenybę UTA įgyvendinimui ir mokytojų kompetencijų stiprinimui, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Mokymosi priemonių poreikių analizė pasiteisino. Kadangi finansinės gimnazijos galimybės neatitiko mokytojų poreikio, tikslinga ir toliau praktikuoti poreikių analizę bei reikiamų priemonių įsigijimo planą, tobulinti jo tvarką.</p> <p><i>1.3. Mokymai mokytojams atnaujinto turinio diegimui.</i></p> <p>2022 m. lapkričio 25 dienos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-192 sudarytos gimnazijos atnaujintų bendrųjų programų diegimo veiklos grupės nariai pagal teikiamą pasiūlą ir galimybes dalyvavo bendrųjų programų atnaujinimo mokymuose. Metodinėse grupėse mokytojai kūrė ir nagrinėjo „Kompetencijų žemėlapius“, dalinosi gerąja patirtimi, bendraudami tarpusavyje labiau suprato kompetencijų raišką, rengė priemonių planus UTA. Remiantis metodinių grupių posėdžių protokolų duomenimis, įgyta informacija metodinėse grupėse dalinosi 75 proc. gimnazijos mokytojų</p> <p><i>1.4. UTA komandos sudarymas.</i></p> <p>2022 m. lapkričio 25 dienos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-192 sudaryta gimnazijos atnaujintų bendrųjų programų diegimo veiklos grupė. Trijų narių komanda inicijavo dalykų mokytojams paruošti pranešimus apie atnaujintų bendrųjų programų aktualijas. Pranešimai buvo pristatyti 2023-01-05 gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2023 rugsėjo–spalio mėn. bendrųjų programų atnaujinimo mokymuose dalyvavę komandos nariai vykdė įgytų žinių ir gebėjimų sklaidą gimnazijos bendruomenėje, konsultavo metodinių grupių narius bei metodinę tarybą, keičiant gimnazijos ugdymo turinio planavimo, vertinimo, individualios pažangos ir kt. su ugdymo kaita susijusias gimnazijos dokumentų redakcijas.</p> <p><i>1.5. UTA dalykų ilgalaikių planų ir programų parengimas ir įgyvendinimas.</i></p>
---	---

Pereinant prie UTA ilgalaikių planų atnaujinimo išlyginamaisiais 2023–2024 m. m., mokytojams buvo nemažas iššūkis sudaryti ilgalaikius planus taip, kad juose būtų integruota žemesnių klasių kursų dalis, kurios nebuvo senose programose. Gimnazijos direktorės pavaduotojos ugdymui pateiktais duomenimis, visi 1, 3, 5, 7, IG–IIIIG klasėse dirbantys dalykų ir pradinio ugdymo mokytojai, vadovaudamiesi Telšių rajono Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos bendrųjų programų diegimo planu (patvirtintu 2022-11-25 direktoriaus įsakymu. Nr.V1\_192) parengė ir 2023-2024 m. m. dirba pagal atnaujintus kompetencijomis pagrįstus ilgalaikius planus, NVŠ programas, palaiapsniui įgyvendina UTA.

*1.6. Inovatyvių informacinių technologijų taikymas švietimui gerinti.*

Švietimui gerinti taikomų inovatyvių informacinių technologijų duomenys:

	2022-2023 m. m.			2023-2024 m. m.		
	Nupirka ir naudoja II pusmetyje		Buvo numatyta	Yra nupirka ir naudoja I pusmetyje		Buvo numatyta
Eduka klasė	9 licencijos mokytojams; 119 - mokiniams	32 proc. mokytojų	31 proc. mokytojų	10 mokytojų; 100 mokinių (1-4 kl. ir pradėjusiems mokytis pagal UTA)	35,7 proc. mokytojų	31 proc. mokytojų
Eduten	6 licencijos mokytojams	21 proc. mokytojų	19 proc. mokytojų	-	-	-
Egzaminatorius	12 licencijų	16,7 proc. mokytojų	16 proc. mokytojų	12 licencijų	16,7 proc. mokytojų	16 proc. mokytojų
Teams	Visiems mokiniams ir mokytojams	100 proc. mokytojų	100 proc. mokytojų	Visiems mokiniams ir mokytojams	100 proc. mokytojų	100 proc. mokytojų

Mokytojai naudoja „Eduka“, „Egzaminatorių“, „Microsoft Teams“ ir kitas skaitmenines mokymo priemones ir aplinkas. Gimnazijos lėšomis licencijų buvo nupirka tiek, kiek numatyta.

*1.7. Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas metodinėse grupėse.*

Kompetencijų žemėlapiai buvo kuriami. Šios veiklos dėka mokytojai geriau suprato UTA kompetencijų raišką.

*1.8. IG–IIG klasių projektiniai darbai.*

Kompetencijomis grįstas ugdymas gimnazijoje buvo praktikuojamas ir anksčiau, labiausiai atskleidžiant ir įvertinant išugdytas kompetencijas, mokiniams kuriant ir pristatant individualius projektinius darbus. 2022-2023 m. m. visi IG–IIG klasių mokiniai atliko ir pristatė metų tiriamuosius ir kūrybinius projektinius darbus (buvo planuota 100 proc.). Mokiniai patobulino pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, IT ir kitas kompetencijas. Brandos darbo, baigiant 12 klasę, dabartiniai vienuoliktokai nesirinko. Visi mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus. 2023-2024 m. m. gimnazijoje nebeliko projektinės veiklos, kaip atskiro dalyko, nes pagal startavusį atnaujinto turinio ugdymą, visas ugdymas yra planuojamas per kompetencijų ugdymą, projektinė veikla integruojama į ugdymo procesą.

2.Pasiekti mokytojo ir mokinio kokybiško dialogo

Priemonės:  
 2. 1. Individualios pažangos stebėjimas.  
 Analizė parengta vadovaujantis klasių vadovų pateikta informacija pokalbių metu. Pagal patvirtintą individualios pažangos stebėjimo tvarką (2021 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. VI- 42), 75 proc. 5–8 ir IG–IVG klasių mokinių kartą per mėnesį, klasių

<p>vertinant ir įsivertinant ugdymosi pasiekimus.</p>	<p>valandėlių metu, fiksavo, analizavo ir aptarė su klasės vadovu mokymosi rezultatus, stebėjo savo individualią pažangą.</p> <p>Pagal 2023 m. gegužės mėn. pateiktos 5–IVG klasių mokiniams anketos (<a href="https://apklausa.lt/private/forms/klausimynas-">https://apklausa.lt/private/forms/klausimynas-</a> ) rezultatus, 32,4 proc. atsakiusių respondentų teigia, kad su dalykų mokytojais mokymosi rezultatus, aptaria po atsiskaitymo darbų (kontrolinių, savarankiškų darbų, projektų), 8,8 proc. – kartą per metus, 11,8 proc. – kartą per pusmetį, 8,8 proc. kartą per mėnesį, 38, 2 proc. – su dalykų mokytojais savo mokymosi rezultatų neaptaria (anketą užpildė 34 mokiniai).</p> <p><i>2.2. Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos koregavimas.</i></p> <p>Dalykų mokytojai metodinėse grupėse parengė ir pateikė metodinei tarybai atnaujintą 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazinių klasių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarką. Pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkai pritarta mokytojų taryboje ir tvarka patvirtinta 2023-11-08 direktoriaus įsakymu V1-204.</p> <p><i>2.3. Klasių vadovų pasitarimai mokinių lankomumo, pažangumo klausimams/problemoms aptarti.</i></p> <p>2023 m. įvyko 8 klasių vadovų metodinės grupės susirinkimai. Grupė peržiūrėjo ir koregavo: Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą (2023-09-05 protokolo Nr.3), Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašą (2023-10-18 protokolo Nr. 5), Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, Mokinių išleidimo laisvų pamokų ir pertraukų metu iš Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos teritorijos tvarkos aprašą.</p> <p>Lyginant 2022-2023 m. m. II pusmečio IG–IV G klasių mokinių lankomumo rezultatus su 2023 m. gruodžio pabaiga, mokinių lankomumas pagerėjo 23 proc. (buvo planuota 35 proc.), pažangumas gerėjo nuo 0,12 iki 0,43 balo atskirose klasėse, tik dviejose klasėse sumažėjo nuo 0,31 iki 0,53 balo.</p> <p><i>2.4. Trišalių pokalbių: klasės vadovas – mokinys – tėvas organizavimas.</i></p> <p>78 proc. (buvo planuota 80 proc.) tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose. Aktyviai domėjosi el. dienyne pateikiama informacija, mokinių pasiekimais. Pagal prisijungimo prie el. dienyno duomenis, į tėvų sąrašus yra įtraukti 236 tėvai 1-IVG klasėse. Tik 22 šeimų tėvai yra neaktyvūs arba nei karto neprisijungę 2023 m.</p> <p>Stipriausios pusės: 75 proc. 5–IVG mokinių sistemingai fiksavo, stebėjo ir su klasės vadovu aptarė savo mokymosi rezultatus. 82 proc. tėvų sistemingai seka savo vaikų mokymosi rezultatus.</p>
<p>3.Suteikti mokiniams savalaikę pagalbą.</p>	<p>Priemonės:</p> <p><i>3.1. Konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas.</i></p> <p>Remiantis 2022-2023 m. m. duomenimis, dalykų mokytojų pildytų trumpalaikių konsultacijų dienynų, tais metais buvo skiriamos 5 savaitinės valandos trumpalaikėms konsultacijoms ( 2 kartai po pusę valandos per savaitę vietoj vienos savaitinės), po vieną savaitinę valandą lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų 5–8 klasių mokiniams, po vieną savaitinę valandą lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų 9–12 klasių mokiniams, po vieną savaitinę valandą chemijos konsultacijų 8–12 klasių mokiniams, po vieną savaitinę valandą matematikos konsultacijų 5–8 klasių mokiniams, po vieną savaitinę valandą matematikos konsultacijų 9–12 klasių mokiniams.</p> <p>Konsultacijų dienynų duomenimis, konsultacinė mokytojų pagalba buvo teikiama 87,5%</p> <p>2023-2024 m. m. ilgalaikės konsultacijos skiriamos matematikos ir lietuvių kalbos gebėjimams gerinti 2 ir 4 klasėse – 70 val. per metus; 6,8 klasėse matematikos trumpalaikės konsultacijos –37 valandos (po 0,5 val. kiekvienoje klasėje) per metus. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-23 protokolas Nr. 8).</p> <p>Gimnazijos mokiniams, 2022-2023 m. m. neišlaikiusiems 4 klasės NMPP (2 mokiniai–matematikos), 8 klasės NMPP (1 mokinys lietuvių kalbos ir literatūros, 5 mokiniai–matematikos) ir 10 klasės PUPP (2 mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros, 8 mokiniai–</p>

matematikos), 2023 metų spalio – gruodžio mėnesiais buvo skirta po 20 papildomų konsultacijų žinių spragoms šalinti. Vadovaujantis elektroninio dienyno duomenimis, po papildomų konsultacijų palyginus šių mokinių mokymosi vidurkius su iki konsultaciniu laikotarpiu, vidurkiai iš konsultuojamų dalykų vidutiniškai padidėjo 0,3 balo.

### *3.2. Parengtas ir įgyvendintas VGK veiklos planas.*

VKG veiklos planas patvirtintas 2023 metų vasario mėn. 13 dieną direktoriaus įsakymu V1-36. VGK planas įgyvendintas 96,3 proc.. VGK 2023 m. m. prioritetai – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Įvyko 15 VGK posėdžių. Svarstytos gimnazijos nelankymo problemos (9), elgesio taisyklių pažeidimo, smurto patyčių, žalingų įpročių (7), švietimo pagalbos teikimo, švietimo pagalbos veiksmingumo (6), VBE pritaikymo (1), VKG plano rengimo ir tvirtinimo (2), aptartas 5 klasės adaptacinis laikotarpis (1) ir klausimas dėl mokyklinės uniformos nešiojimo (2).

### *3.3. Diferencijuotų, individualizuotų, suasmenintų užduočių, atitinkančių kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius rengimas.*

Planuodami mokymą(si) mokytojai atsižvelgė į skirtingų mokinių mokymosi poreikius, tačiau daugumoje pamokų (80 proc.) ugdymo procesas numatytas organizuoti visai klasei vienodai. Pastebėta, kad nurodant minimalaus išmokymo kriterijus, mokytojai neskaitino mokinių siekti maksimalios jų galimybes atitinkančios pažangos arba orientuojasi tik į mokymo(si) veiklas.

### *3.4. Bendradarbiavimo erdvės efektyvus naudojimas.*

Bendradarbiavimo erdvėje vyko šios veiklos:

Mokinių nacionaliniai pasiekimų patikrinimai 2023 m. sausio 24 d. vyko 4 kl. (skaitymas), 2023 m. sausio 31 d. – matematika 4 kl., 2023 m. vasario 7 d. – skaitymas 8 kl., 2023 m. vasario 21 d. – matematika 8 kl.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2023 m. gegužės 10–11 d., – lietuvių kalba ir literatūra (raštu), 2023 m. gegužės 15–16 d. – matematika.

2023 m. birželio 6 ir 8 d. I ir II gimnazijos klasių projektinių darbų pristatymai.

Bandomieji egzaminai, olimpiados ir konkursai (organizuojami elektroniniu būdu). Vyko gimnazijos savivaldos institucijų susirinkimai: gimnazijos tarybos (2), mokytojų tarybos (10), tėvų komiteto (2).

Kiekvieną trečiadienį bendradarbiavimo erdvėje dirba ugdymo karjerai specialistė. Organizuojamos klasės valandėlės. Vyko pamokos (taip pat ir integruotos, dažniau 2023 I pusmetį, nes trūko kituose kabinetuose demonstravimo įrangos): biologijos, istorijos ir kt. dalykų. Vyko soc. pedagogės, psichologės organizuoti užsiėmimai su mokiniais. Kvalifikacijos kėlimo renginiai ir užsiėmimai mokytojams. Individualios konsultacijos mokiniams, dirbant su mokytojo padėjėju. 2023 m. spalio 11–13 d. vyko pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas IG klasės mokiniams, kurį organizavo ir vykdė šaulių sąjungos atstovai.

### *3.5. STEAM, Kultūros paso ir kitų edukacinių programų tikslingas naudojimas.*

Sudarytos sąlygos gerinti mokinių gamtos mokslų, matematikos ugdymo(si) pasiekimus. 2023 m. biologijos mokytoja vyko (3 kartus) su IIIIG–IVG klasių mokiniai į STEAM centrą, o matematikos mokytoja (3 kartus) su 8 klasės mokiniais. STEAM veiklos vykdytos STEAM centro – Telšių švietimo centro padalinyje.

Gimnazija pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis paslaugomis. 82,88 proc. lėšų buvo panaudotos organizuojant patyrimines veiklas. Iš viso įgyvendintos 26 veiklos.

1–4 klasių mokiniai dalyvavo Varnių regioninio parko Gamtos mokyklos organizuojamuose edukacinėse programose.

### *3.6. Profesinio informavimo ir konsultavimo kokybės gerinimas.*

Profesinio orientavimo (PO) / ugdymo karjerai (UK) paslaugų mokykloje per 2023 metus suteikta:

Pravestų UK užsiėmimų grupėms (klasėms) skaičius – 61;

Mokinių, dalyvavusių bent viename UK užsiėmime gimnazijoje, skaičius – 216;

Mokinių, dalyvavusių profesinėse veiklose už mokyklos ribų, skaičius – 78;

	<p>Mokinių, gavusių bent vieną individualią UK konsultaciją, skaičius – 12;  Mokinių, pradėjusių rengti karjeros planą, skaičius – 45;  Mokinių, dalyvavusių profesinio orientavimo skaitmeninėje „Spotiself“ programoje, skaičius – 60.</p> <p>UK užsiėmimų metu ugdytos savęs pažinimo, profesijų pažinimo, karjeros galimybių pasirinkimo ir įgyvendinimo kompetencijos. Užsiėmimų temos parenkamos priklausomai nuo mokinių amžiaus grupės. Vyko užsiėmimai: „Įsidarbinimas: CV – gyvenimo aprašymo rengimo subtilumai“, „Ką svarbu žinoti abiturientams“ „Ką svarbu žinoti dešimtokams“, „Asmenybės bruožų nagrinėjimas D. Trampo pavyzdžiu“, „Verslumo kompetencijų ugdymas dizaino mąstysenos metodu“, „Kaip rinksiuosi egzaminus šiais mokslo metais?“, „Mano profesinis smalsumas“, savęs pažinimas per žaidimą „LEGO“ bei „Vertybių pirkimą“ ir kt.</p> <p>Mokykloje lankėsi ir skaitė pranešimus mokiniams atstovai iš kitų įstaigų: Telšių policijos komisariato, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Pajūrio skyriaus, Užimtumo tarnybos Telšių jaunimo užimtumo skyriaus, Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, Luokės kultūros centro. Mokiniai stebėjo nuotolines pamokas: apie Valstybės sienos apsaugos tarnybos pasieniečio profesiją, asmeninių finansų valdymą, MRU klasės valandėlę karjeros tema.</p> <p>Respublikinės akcijos „Šok į tėvų klumpes“ metu mokiniai susipažino su meno kolektyvo vadovo, socialinio darbuotojo ir sveikatos specialisto profesijomis.</p> <p>Vyko profesinio veiklinimo vizitai: į Šiaulių valstybinę kolegiją, į renginį „Telšiai – jaunimui. Atrask. Pažink. Sužinok“, į Telšių regioninę profesinio mokymo centrą ir VŠĮ regioninę Telšių ligoninę, į „Telšių uodegėlę“ ir Telšių apskrities vyriausiąjį policijos komisariatą.</p> <p>Klasių vadovai ir dalykų mokytojai pagal poreikį ir galimybes integruoja ugdymą karjerai į klasės valandėles ir dalykų pamokas.</p>
<p>4.Paskatinti lyderystę gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>Priemonės:</p> <p><i>4.1 Informacijos apie gimnazijoje vykstančias veiklas viešinimas.</i>  Gimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.luoke.telsiai.lm.lt">www.luoke.telsiai.lm.lt</a> skelbiama aktuali informacija (mokinių skaičius, abiturientų laidos, gimnazijos struktūra, savivaldos institucijos, skelbimai, svarbi informacija gimnazijos bendruomenei), puslapis yra atnaujintas 2023 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn. Gimnazijos internetiniame puslapyje savo veiklą daugiausiai viešina ikimokyklinės grupės ir pradinių klasių mokytojai. Trumposiomis žinutėmis apie įvykius, renginius gimnazijoje operatyviai informuoja mokinių prezidentūra „Facebook“ puslapyje „Lvkg Mokiniai“. Socialinio tinklo „Facebook“ paskyra „Luokės Vytauto Kleivos gimnazija“ nėra aktyvi. Nepakankamas gimnazijos viešinimas yra spaudoje (tiek rajono, tiek respublikos).</p> <p><i>4.2. Atsakingos ir išipareigojančios lyderystės skatinimas.</i>  Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba (17 narių), mokytojų taryba (42 nariai), tėvų komitetas (34 nariai), mokinių prezidentūra (27 mokiniai). 2023 m. gimnazijos taryba posėdžiavo du kartus. Įvyko 10 mokytojų tarybos posėdžių, tėvų komitetas posėdžiavo 3 kartus, mokinių prezidentūra organizavo 35 susirinkimus (informacija parengta vadovaujantis savivaldos institucijų posėdžių protokolais). Aktyvi tėvų komiteto veikla (pagal nuostatus numatyta rinktis ne rečiau kaip kartą per pusmetį, įvyko 3 susirinkimai). Tėvų komitetas remia moksleiviškas veiklas, įsteigė prizą Kovo 11-osios geriausiųjų LVKG moksleivių apdovanojimams, organizuoja konkursus (pvz. kalėdinis konkursas), svarsto saugumo gimnazijoje, moksleivių netinkamo elgesio, maitinimo klausimus, teikia pasiūlymus administracijai.</p> <p>Aktyviai veikia 5–8, I–IVG klasių mokinių prezidentūra, kurios veikloje dalyvauja 27 mokiniai (17,6 proc. visų 5–12 kl. mokinių). Prezidentūra bendradarbiauja su gimnazijoje veikiančiomis savivaldos institucijomis, vietos bendruomene, Luokės seniūnija, Telšių jaunimo centru. Organizuoja renginius, akcijas ir iniciatyvas (Pyragų diena, Mokyklos gatvės tvarkymas, darželio teritorijos tvarkymas ir kt.).</p>

	<p>Lyderių švietimo bendrijoje dalyvauja Telšių pagrindinių mokyklų, progimnazijų ir gimnazijų deleguoti atstovai, daugiausia vadovai, mokytojai ir tėvai. Gimnazijai atstovauja du mokytojai ir vienas tėvų atstovas.</p> <p><i>4.3. Klasės valandėlių organizavimas.</i></p> <p>Apklaustos duomenimis (<a href="https://apklausa.lt/private/forms/klasiu-vadovams-udqnvk/answers">https://apklausa.lt/private/forms/klasiu-vadovams-udqnvk/answers</a>, pateikta 2023-12-11) duomenimis visi respondentai teigia, kad klasių valandėlėse taikant aktyvūs mokymosi metodus, mokiniai įgauna lyderystės įgūdžių (50 proc. atsakė – taip, 50 proc. – iš dalies), 62,5 proc. teigia, kad yra įgaunama viešojo kalbėjimo įgūdžių ir 62,5 proc. klasės vadovų mano, kad jų klasės savivalda yra aktyvi, 37,5 proc. atsakė, kad mokinius reikia nuolat raginti.</p> <p>Mokinių nuomone (atsakė 38 respondentai, <a href="https://apklausa.lt/private/forms/apie-klases-valandeles-kf1jrx4/answers">https://apklausa.lt/private/forms/apie-klases-valandeles-kf1jrx4/answers</a>, pateikta 2023-12-11), kad per klasės valandėles ugdomi lyderystės įgūdžiai teigia 47,4 proc., iš dalies – 34,2 proc.. Viešojo kalbėjimo įgūdžiai ugdomi: sutinka – 18,4 proc., iš dalies sutinka – 42,1 proc., nesutinka su šiuo teiginiu – 28,9 proc. 52,6 proc. respondentų teigia, kad jų klasės savivalda yra aktyvi, 15,8 proc., kad pasyvi. 57,9 proc. atsakusių mokinių teigia, kad yra aktyvūs klasės savivaldoje, tačiau 13,2 proc. atsakė, kad nesidomi klasės savivaldos veikla.</p> <p><i>4.4. Tėvų informavimas.</i></p> <p>Mokinių tėvams oficiali informacija teikiama per elektroninį dienyną „Mano dienynas“. Prie elektroninio dienyno yra prisijungę 92,65 proc. mokinių tėvų (skaičiuojami priešmokyklinės gr. ir 1–12 kl. mokinių tėvai), aktyvūs yra 82,55 proc. Mažiausiai aktyvūs yra priešmokyklinės grupės tėvai (44,4 proc.) ir vyresniųjų gimnazinių (IIG–IVG) klasių tėvai: IIG–70 proc., IIIG–72 proc., IVG–60 proc. nuolat stebi savo vaikų mokymosi rezultatus ir kitą aktualią informaciją. Aktyviausi yra 3 ir 7 klasių mokinių tėvai (100 proc.) Vyksta reguliarūs mokinių tėvų susirinkimai (pagal planą jie turi būti organizuojami ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus). 2023 m. pirmąjį pusmetį įvyko 3 nuotoliniai susirinkimai–susitikimai su gimnazijos administracija „MicrosoftTeams“ aplinkoje (2023-01-24, 2023-03-15, 2023-05-08). 2023 m. antrąjį pusmetį buvo organizuoti klasių tėvų susirinkimai (organizavo visos klasės). Klasių vadovų teigimu, didelę naudą duoda trišaliai pokalbiai (kl. vadovas – mokinys – tėvas ): 1–4 klasėse trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 90 proc. tėvų, 5–11 kl. – 78 proc. mokinių tėvų.</p> <p><i>4.5. Socialinių partnerių įtraukimas į atnaujintą ugdymo turinio planavimą.</i></p> <p>Du socialiniai partneriai (Luokės seniūnas ir Luokės bendruomenės pirmininkė) dalyvauja gimnazijos tarybos veikloje, IG klasės mokiniams klasės valandėles organizavo Telšių jaunimo centras. Jo atstovai dalyvauja ir mokinių organizuojamose veiklose (pvz., Šeimos diena). Vyksta pamokos kitose erdvėse (Luokės bažnyčioje, Luokės seniūnijoje, Luokės miestelio erdvėse). Kartu su vietos bendruomene minime valstybines šventes, gimnazija dalyvauja Luokės kultūros centro renginiuose (pvz., „Mykoliuko jomarkas“). Bendradarbiaujama su Luokės seniūnija, Luokės kultūros centru, Luokės bendruomene, Luokės Visų Šventųjų parapijos klebonu Telšių jaunimo centru, Lietuvos šaulių sąjungos Telšių apskr. Žemaitijos šaulių 8 rinktine.</p>
<p>5. Pagerinti saugumą ugdymosi aplinkose.</p>	<p>Priemonės:</p> <p><i>5.1. Šiltų tarpasmeninių santykių kūrimas.</i></p> <p>Siekiant išsiaiškinti, ar Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokiniai jaučiasi saugūs ugdymosi aplinkoje bei kokie mokinių tarpusavio santykiai, buvo atliktas kiekybinis tyrimas. Kiekybinis tyrimas atliktas anketavimo metodu. Tyrimas vykdytas 2023 metų gruodžio mėnesį. Tyrimo respondentai – Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokiniai (34 respondentai).</p> <p>Apibendrinus tyrimo rezultatus paaiškėjo, kad: gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugūs, noriai lanko gimnaziją, jaučiasi pilnaverčiais gimnazijos bendruomenės nariais, dominuoja draugiški mokinių santykiai su bendraamžiais, jie diskutuoja tarpusavyje, padeda vieni kitiems, pataria, mokiniai pasitiki savo jėgomis, stengiasi užjausti vieni kitus. Mokiniai teigia, kad gimnazijoje dirbantys mokytojai yra dalykiški, draugiški, stengiasi mokiniams ne tik išsiaiškinti mokomąją medžiagą, bet ir padeda bei pataria gyvenimiškose situacijose, pastebėta tendencija, kad gimnazijoje mokiniai jaučiasi</p>



laimingesni, gerėja jų savijauta. Dauguma mokinių gerbia mokytojus, mokytojai stengiasi išlaikyti gerus tarpusavio santykius su mokiniais. Mokiniai teigia, jeigu įvyksta žodinių konfliktų tarp mokytojų ir mokinių, tai dėl didelių mokymosi krūvių. Mokiniai gerbia kitus bendruomenės narius, žino, kur kreiptis pagalbos patyrus nesėkmes ir nebijo prašyti pagalbos. Gimnazijoje patyrus nesėkmes dauguma mokinių kreipiasi pagalbos į klasės vadovą, antra – socialinę pedagogę, trečia – gimnazijos psichologę, ketvirta – visuomenės priežiūros specialistę. Mokiniai nori, kad jų mokymosi aplinka būtų saugi, todėl dauguma mokinių prisideda prie saugios gimnazijos kūrimo.

### *5.2. SEU kompetencijų plėtojimas.*

Iki 2023 metų II – ojo pusmečio pabaigos Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos priešmokyklinės klasės bei 1 – 10 klasių mokiniams buvo dėstoma socialinio emocinio ugdymo programa. Programa „Laikas kartu“ mokoma priešmokyklinio ugdymo ir 1 – 4 klasėse. Programa integruota į klasės vadovų veiklą. 5 – 8 klasėse buvo mokoma „Paauglystės kryžkelių“ programa (1savaitinė valanda pagal tvarkaraštį). IG – IIG dėstoma „Raktai į sėkmę“ programa (1savaitinė valanda pagal tvarkaraštį) Dėstomo dalyko mokytojai parengė ir įgyvendino socialinio ir emocinio ugdymo programas. Pamokose mokiniai: pažino ir valdė savo emocijas, išsikėlė teigiamus tikslus ir jų siekė, jautė ir rodė rūpestį kitiems, kūrė ir palaikė pozityvius tarpusavio santykius, priėmė atsakingus sprendimus.

Nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio 1 – 4 klasių mokiniai mokosi etnokultūros ir gyvenimo įgūdžių programos. Užsiėmimai integruojami į klasės vadovų veiklą. 5, 7 ir IG klasėse vietoj socialinio emocinio ugdymo ir žmogaus saugos programų dėstoma gyvenimo įgūdžių programa (1savaitinė pamoka pagal tvarkaraštį). Kadangi nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio 6, 8 ir IIG klasių mokiniai kaip pasirenkamojo dalyko nepasirinko socialinio emocinio ugdymo programos, todėl ši programa jiems nebedėstoma.

Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje du kartus per savaitę dirba psichologė, kuri rūpinasi vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu, taip pat psichologiškai šviečia tėvus. Psichologė stebi ugdymo procesą pamokų ir papildomų užsiėmimų metu. Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos mokiniams lankytis psichologės užsiėmimuose. Pas psichologę mokiniai taip pat gali lankytis individualiai. Gimnazijos psichologė dirba su mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio, emocijų, bendravimo problemų.

Gimnazijoje mokiniams jaustis saugiai kiekvieną dieną padeda socialinė pedagogė, kuri rūpinasi mokinių socialine gerove, padeda įveikti mokymosi ir elgesio sunkumus, adaptuotis ir jaustis saugiai gimnazijos bendruomenėje. Socialinė pedagogė organizuoja individualius pokalbius, konsultacijas su mokiniais, jų tėvais, vykdo prevencines programas, įvairius tyrimus.

Gimnazijoje mokiniams jaustis saugiai padeda ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė (du kartus per savaitę), kuri suteikia pirmąją pagalbą ligų ar traumų atveju, teikia informaciją sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais bei vykdo šios informacijos sklaidą (paskaitos, renginiai gimnazijoje ir rajone, viktorinos, plakatai gimnazijos stenduose), teikia mokinio savirūpai reikalingą pagalbą. Visuomeninės sveikatos priežiūros specialistė vykdo atitikties patikrą mokinių maitinimo valgiaraščių ir užkandžių asortimento sąrašui.

### *5.3. Tvarkingos, švarios, saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimas.*

Siekiant išsiaiškinti, ar Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje yra užtikrinama švari, tvarkinga bei saugi ugdymosi aplinka, buvo atliktas kiekybinis tyrimas. Kiekybinis tyrimas atliktas anketavimo metodu. Tyrimas vykdytas 2023 metų gruodžio mėnesį. Tyrimo respondentai – Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos pedagogai, administracija (17 respondentų).

Apibendrinus tyrimo rezultatus paaiškėjo, kad: 82,4 proc. apklaustųjų mano, kad aptarnaujantis personalas užtikrina bei palaiko tvarką ir švarą gimnazijoje, 17,6 proc. teigia, jog ne visada; 76,5 proc. respondentų teigia, kad palieka tvarkingą savo darbo vietą, mokymo priemonės, 11, 8 proc. – ne visada, o 5, 9 proc. pasirinko atsakymo variantą - „Kita“; 76,5 proc. apklaustųjų teigia, kad įtraukia mokinius į tvarkingos,

	švarios bei saugios gimnazijos aplinkos užtikrinimą, 23, 5 proc. atsakė, jog tik kartais; 43,8 proc. respondentų prieš mokslų metų pradžią kabinetuose atnaujina mokomuosius plakatus, standus, 18,8 proc. apklaustųjų pateikia prašymą administracijai, kokių priemonių reikės kabinetams, 5 proc. respondentų prieš prasidedant mokslo metams pasiruošia vaizdines priemones patyčių, smurto apraiškoms bei žalingiems įpročiams mažinti, 32,4 proc. pasirinko atsakymo variantą „Kita“.
--	--

2023 m. m. mokykloje atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Mokyklos veiklos kokybė tirta vadovaujantis dokumentais: „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijomis“. Atliktas įšivertinimas parodė stipriąsias ir silpnąsias mokyklos sritis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1.2.1 Mokyklos pasiekimai ir pažanga;	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka;
4.2.1. Veikimas kartu;	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais;
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1.1.1. Asmenybės tapsmas;	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje;
4.3.2. Nuotolinis profesinis tobulėjimas;	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai;
2.2.1. Mokymasis.	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

#### SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės  
administracijos Švietimo ir sporto  
skyriaus vedėjo  
2024 m. kovo 13 d. raštu Nr. R7-387