

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos
gimnazijos direktoriaus 2022 m. d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos
gimnazijos tarybos posėdžio 2022 m.
kovo 15 d. protokolu Nr. 1

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-04-11 Nr. D3-48

Luokė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendra informacija.

1.1. mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2019	225	-7
2020	297	72
2021	299	2

1.2. darbuotojai:

1.2.1. bendras darbuotojų skaičius – 74;

1.2.2. mokyklos vadovai: direktorius – III vadybinė kvalifikacija, 1 etatas; direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 etatas; skyriaus vedėjas – 0,5 etato;

1.2.3. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
31	8	39

1.2.4. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	39
turi pedagogo kvalifikaciją	39

turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	39
ekspertai	-
metodininkai	11
vyresnieji mokytojai	21
mokytojai	7

1.2.5. nepedagoginių darbuotojų (administracinio ir pagalbinio personalo) skaičius – 30 (37,50 et.);

1.3. mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2020 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

1.3.1. iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V719 – 01-0001 „Kokybės krepšelis“ – 30 798 eurai projekto veiklos įgyvendinti;

1.3.2. savivaldybės biudžeto priemonė „Mokyklų informacinių technologijų bazės atnaujinimas ir plėtra“ – 4 900 eurų (IT diegimui);

1.3.3. Valstybės biudžetas (pagal LRV nutarimus) „Skaitmeninio ugdymo plėtrai, įgyvendinant Ateities ekonomikos DNR planą, finansuoti“ – 7 300 eurų (IT diegimui);

1.3.4. programa „Vaisių ir daržovių skatinimas švietimo įstaigoje“, „Pienas vaikams“. (Europos sąjungos parama, vykdoma pradinėse klasėse).

1.4. mokymo lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas (09-01)	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso lėšų	161300	669400	669400	
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	1300	7784,81	7784,81	
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	700	1968,04	1968,04	
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	200	378,64	378,64	
1.4.	IKT diegti ir naudoti	1300	3143,51	3143,51	
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	539,5	2238,8		

1.5. savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	101300	422400	422159,08	
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	82900	351500	351500	

1.6. gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota

1.	2% GPM parama	Likutis 2020.01.01:1652,03 Gauta: 400,86	
3.	Įstaigos pajamos už išlaikymą švietimo įstaigoje (ikimokyklinė grupė)	Eur 8730,32	Mitybai 6623,35; 2106,97 kitų prekių ir paslaugų įsigijimui

1.7. kita informacija:

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnaziją lankančių mokinių socialinė-ekonominė padėtis yra patenkinama. Į gimnaziją pavėžėjami 168 (56,2 %) mokiniai, iš jų 63 mokiniai atvežami dviem mokykliniais autobusais. Nemokamas maitinimas skiriamas 108 (36,12 %) mokiniams. 23 mokiniams teikiama specialioji pagalba.

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

Įgyvendinant Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2019-2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys – siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, diegiant patirtinio ugdymo(si) strategiją ir plėtojant socialinį emocinį ugdymą, kurti mokymąsi skatinančią aplinką. Gimnazijos vizija – draugiška, veikli, besimokanti gimnazijos bendruomenė, siekianti kiekvieno nario asmeninės ūgties. 2021 m. kelti tikslai:

2.1 Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

Siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės plėtotas mokytojų profesinis tobulėjimas: 80% mokytojų kvalifikaciją kėlė 5 dienas per metus (ilgalaikeje mokymo programoje „Mokyklos veiklos kokybės stiprinimas, remiantis duomenimis grįstu mokyklos ugdymo veiklų planavimu“, tęstiniuose Reflektus programos taikymo mokymuose, Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose renginiuose). Didžiausias dėmesys skirtas mokyklos veiklos kokybės stiprinimui, ugdymo veiklų planavimui. Mokytojai bendradarbiaudami sėkmingai naudojo nuotolinio ugdymo platformas (Moodle, Teams), skaitmeninį turinį (EDUKA klasė – 12 mokytojų, Egzaminatorius – 12, Eduten Playground/UAB „AIRO solutions“ priemonę – 5), 27 mokytojai patys kūrė ir pamokose naudojo skaitmeninį turinį pateiktis, video medžiagą, klausimynus ir pan. 1 mokytojas (V. Juknevičius, fizika, informatika) rengia savo svetainę www.netikfizika.lt/moodle. Aktyviai vyko nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi metodinėse grupėse ir nuotolinių susitikimų metu platformoje Teams.

Mokytojai analizuoja ir vertina savo veiklą. 95% mokytojų pildė „Praktinės, metodinės, auklėjamosios veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitą“ birželio mėnesį, savo veiklas aptarė su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokytojai savo veiklos ataskaitose numatė asmeninio tobulėjimo tikslus kitiems metams.

Mokytojų aktyvus bendradarbiavimas, mokymasis lėmė sėkmingą nuotolinio ugdymo organizavimą.

Siekiant individualios mokinio pažangos, pamokos kokybės, mokytojai metodinėse grupėse (4 susitikimai) aptarė geros pamokos požymius, susitarė, kas yra gera pamoka kiekvienoje metodinėje grupėje. Bibliotekininkės pristatė 1 pedagoginės literatūros knygą, naudingą mokytojams ruošiantis pamokoms. Metodinėse grupėse aptarta mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo strategija, 32 mokytojai savo pamokose naudoja reflectyvaus mokymosi (si) principus pamokose naudodami Reflectus programą siekdami pamokos uždavinio ir apibendrinimo dermės pamokoje.

Klasių vadovai ir mokytojai stebi ir analizuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą. Susitarta dėl mokinių individualios pažangos pamokose matavimo (metodinių grupių protokolai),

parengtas „Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašas“ (2021-04-12, Nr.V1-42). Organizuoti trišaliai pokalbiai: klasės vadovas, mokinys, tėvas (atskirose klasėse nuo 35% iki 100%). Teikta pakankamai veiksminga mokymosi pagalba mokiniams: organizuotos įvairių dalykų trumpalaikės konsultacijos, nuotolinio mokymo metu skirti konsultantai mokiniams, patiriantiems sunkumų (39 mokiniams). Įvertinta ir pažymėta mokinių individuali akademinė ir kitų kompetencijų, gebėjimų pažanga: tradiciniame Kovo 11-osios minėjime apdovanoti geriausi ir didžiausią pažangą padarę mokiniai.

IT naudojimas, nuotolinės pamokos sustiprino mokinių įsitraukimą į mokymąsi. Mokytojai nuotoliniam ugdymui naudojo mokymo(si) platformą Microsof't 365. Gimnazijoje vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. 2021 m. abiturientai rinkosi daugiau valstybinių brandos egzaminų ir jų išlaikymo balų vidurkis kilo nuo 2 iki 28 balų. Individualią pažangą padarė 49,7% 5-12 klasių mokinių. Matematikos vidurkis 5-8 klasėse padidėjo 0,29 balo. Socialinių ir gamtamokslų vidurkis 5-10 klasėse gerėjo 7,51 balo.

Įgyvendinamas gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planas („Kokybės krepšelio“ projektas, kurio tikslas – mažinti mokinių pasiekimų netolygumus didinant mokymo(si) kokybę; uždaviniai: stiprinti individualizavimą ir personalizavimą pamokoje; sukurti aplinkas mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui; įdiegti mokinių tyrinėjimu, atradimais grįstą mokymą(si).

2.2 Diegti patirtinio mokymosi strategiją.

2021 metais įgyvendintos 15 patirtinio ugdymo programos 1-8 klasėse, parengtos ir pradėtos įgyvendinti 11 programų: ikimokykliniame ugdyme, 1-8 ir I-IIG klasėse. Į patirtinio ugdymo programas mokytojai integravo įvairių dalykų turinį. 30% gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai, vykdoma tiriamoji veikla per neformalųjį ugdymą pradinėse klasėse. Suorganizuota 10 kultūrinių-pažintinių dienų, mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Šiauliuose H. Frenkelio viloje, Telšių Alkos muziejuje, Varnių regioniniame parke. 75% mokinių naudojos kultūros paso programomis.

Organizuotas I-IIG klasių mokinių projektinių darbų rengimas ir atsiskaitymas. Projektinius darbus parengė ir atsiskaitė 97 % mokinių. Mokiniai patobulino gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais renkant medžiagą, tobulino viešojo kalbėjimo įgūdžius, taikė IT žinias. Ekstremalios situacijos (karantino) paskelbimas neleido įtraukti tėvų į projektų atsiskaitymo renginį, kuris vyko nuotoliniu būdu.

2.3 Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrinės kompetencijas.

Skatinant savivaldos institucijų lyderystę, organizuoti 3 nuotoliniai tėvų komiteto susirinkimai. Susirinkimų metu pateikta 1 tėvų iniciatyva, parengti ir patvirtinti tėvų komiteto veiklos nuostatai. Į mokinių savivaldos veiklą įsitraukė 17% mokinių (ne mažiau kaip po 3 mokinius iš kiekvienos 5-8 ir I-IVG klasės). Įgyvendintos mokinių savivaldos iniciatyvos: bendradarbiavimas su Telšių mokinių parlamentu, pagalbos mokiniui iniciatyva, „Profilių akcija“ nuotolinio ugdymo metu, Valentino dienos renginys, mokyklos erdvių puošimas Sausio 13-osios minėjimui, mokinių prezidento rinkimai ir inauguracija, mokinių nominavimas Kovo 11-osios šventei ir kt.“.

2.4 Kurti ugdymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą.

Prezidentūros atstovai dalyvavo Mykoliuko jomarked, valstybinės šventės buvo minimos virtualioje aplinkoje. Atnaujintos moksleivio elgesio taisyklės, mokyklos vidaus taisyklių laikymasis (mokslo metų pradžioje). Įgyvendinant Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programą, 1-4 klasėse programa integruota į klasių vadovų veiklą, 5-8 ir I-IVG klasėse mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Socialinis emocinis ugdymas“, kurį pasirinko 84% mokinių. 5-7 ir IG-IIG klasėse Telšių policijos bendruomenės pareigūnės skaitė paskaitą „Mūsų teisės ir pareigos“. IIG klasei organizuoti

8 nuotoliniai psichologo užsiėmimai emocinei būsenai gerinti. Mokinių patiriančių patyčias sumažėjo nuo 19% iki 6%. Organizuoti bendruomeniškumą stiprinantys renginiai nuotoliniu būdu: Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena, Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių, Karjeros diena. Atnaujintas stendas „Mes jais didžiuojamės“. II a. koridoriuje įrengta erdvė darbui porose. Įrengtas kabinetas, kurio užimtumas – ne mažiau kaip 3 pamokos per dieną.

2.5 Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

Organizuoti tradiciniai renginiai: Sausio 13 minėjimas, Abiturientų susitikimas, Vasario 16 - osios minėjimas, Šeimos diena (nuotoliniu būdu), Paskutinis skambutis, Bendruomenės rytmėtys (nuotoliniu būdu) ir kiti. Informacija apie renginius skelbiama gimnazijos tinklapyje, gimnazijos mokinių Facebook paskyroje.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2022-04-05 raštu Nr. ŠV1-17