

KOKYBĖS
KREPŠELIS



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazija

„Mokymasis tyrinėjant: nuo idėjos iki projekto įgyvendinimo“

Kokybės krepšelio projekto 3 uždavinys įdiegti mokinių tyrinėjimu, atradimais grįstą mokymąsi.

3.2 punktas: 9-10 klasių mokinių *projektinės veiklos* kokybiškas įgyvendinimas,

3.3 punktas: *praktinės patirtinės* veiklos mokiniams organizavimas.

9-10 klasių mokinių projektinės veiklos kokybiškas įgyvendinimas

Siekdami gerinti mokinių kompiuterinį raštingumą, viešąjį kalbėjimą, gamtos bei socialinių mokslų pasiekimų vidurkius

* nuo 2014/2015m.m. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje įvedamas naujas privalomas dalykas 9-10 kl. **PROJEKTINĖ VEIKLA** (Projektinis darbas),

- nuo 2019/2020 m.m. ikimokyklinėse gr., priešmokyklinėse gr. bei 1-10 klasėse vykdomos **PATIRTINIO UGDYMO** programos.

POKYTIS. Projektinių darbų vertinimo kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai (I- IIG)



KK numatyti kiekybiniai rodikliai:

- ▶ Parengti 4 gimnazijos specialistai- patirtinio ugdymo organizavimo kuratoriai.
- ▶ Įtraukti į Mokytojų klubą ne mažiau 15 mokytojų, kurie įgyta patirtimi dalysis su kolegomis.
- ▶ Parengti 6 patirtinio ugdymo programas.

Kas įvykdyta?

- ▶ Dalyvaujame asociacijos Kūrybinės jungtys organizuojamoje veikloje. Tyrinėjimo meno kartu su mokiniais mokosi 4 mokytojai. Jie įgys patirtinio ugdymo bei projektų organizavimo mokiniams kompetencijas.
- ▶ Tyrinėjimo meno mokosi ir įkurtas „Mokytojų klubas“, kurio veikloje dalyvauja ir patirtimi su kitais mokytojais dalijasi 15 mokytojų, 2 kuriantys praktikai, 6 tėveliai.
- ▶ Parengta ir įgyvendinama 12 patirtinio ugdymo programų: „Įdomusis knygos pasaulis“, „Luokės seniūnijos istorija: esantys ir išnykę kaimai“, „Teatro pamokos. Pradedam“, „Saulės kelias“, „Emocijų dirbtuvės“, „Aš- atradėjas“, „Aktyvi veikla ir tyrimai gamtoje“, „Mas iš Loukis..“, „Medžiai- mūsų žalieji draugai“, „Paprastasis ažuolas“, „Mano gimtinė“, „Močiutės darželyje“.



 KOKYBĖS
KREPŠELIS

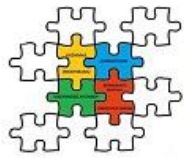


Procesas

- ▶ **LAIKAS**- Praktinės patirtinės veiklos programos sudaromos 1 metams.

Projektinė veikla I-II G klasėje pasirinktinai- 1-2 metams.

- ▶ **ERDVĖ**- gimnazija, biblioteka, lauko klasės, seniūnijos įstaigos, namų erdvės, virtualios erdvės, muziejai, istorinio paveldo objektai.
- ▶ **IŠTEKLIAI**- gimnazijoje esamos techninės priemonės, mokinio ir kokybės krepšelių lėšos, žmogiškieji išteklių.



KOKYBĖS
KREPŠELIS



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Pasekmės

- ▶ **Nauda.** Mažinamas mokinių pasiekimų netolygumas, gerinant ugdymo(si) kokybę, tobulinamas gebėjimas naudotis informaciniais šaltiniais, plėtojamas mokinių kūrybiškumas, lavinamas kritinis mąstymas, patiriama kūrybinio džiaugsmo, įgyjama daugiau praktinių žinių.
- ▶ **Išmoktos pamokos.** Patirtinio ugdymo programas siekiama nukreipti taip, kad jos maksimaliai padėtų mokiniams įveikti išryškėjusias problemas. Veiklos, pagrįstos tyrimų duomenimis, labiau motyvuoja, įtraukia mokinius bei ruošia kitiems gyvenimo iššūkiams.
- ▶ **Tęsiniai.** Susisteminus duomenis, su apibendrinančiomis išvadomis bus supažindinti patirtinio ugdymo programų vadovai, bei projektinių darbų kuratoriai. 15 „Mokytojų klubo“ dalyvių dalijasi patirtimi su kitais, organizuoja kūrybiškas patyrimines pamokas.