

3 / 4 priedas

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
direktorius Tomas Katkus

2021-10-14

(data)

(parašas)

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė Rūta Krasauskienė

2021-10-04

(data)

(parašas)

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
direktorė Renata Buivydienė

2021-10-14 Nr. VI-150

(data, dokumentas, Nr.)

(parašas)

**TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPŠELIO PROJEKTO VEIKLOS TOBULINIMO
PLANO, PATVIRTINTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020-10-09 ĮSAKYMU NR. VI-129 PATIKSLINIMAS NR.1**

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos planas tikslinamas pasikeitus planuotam mokinių skaičiui (planuota 86 mokiniai, 2021 m. rugsėjo 1 d. yra 87 mokiniai) bei 2020-2021 metais įgyvendinant planą sutaupius lėšų – €780,18.

Tikslinama:

1. 2 uždavinys, siekiant stiprinti socialiai remtinių mokinių įsitraukimą į Gimnazijos veiklas, plėsti šių mokinių akiražį, vykdyti prevencinę veiklą, papildytas 2,6 veikla: Dviejų dienų stovyklos socialiai remtiniams mokiniams organizavimas. Numatoma, kad pavasario atostogų metu stovyklos veiklose dalyvaus 33 mokiniai iš socialiai remtinių šeimų, bus ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo, kultūrinės

kompetencijos, vykdoma preventinė veikla. Stovyklos metu planuojama dienos išvyka į Vilnių (transporto išlaidos; edukacijos, ekskursijos €396 (po €12 mokiniui) bei įvairūs bendruomeniškumą, lyderystę skatinantys užsiėmimai, organizuojami mokytojų (kanceliarinės priemonės €62,18).

2. Įgyvendinant 3 uždavinio 3 veiklą, didiname transporto išlaidas: 1 kilometro kaina kilo iki €1,33. Todėl išvyka į Kauną – €466, išvyka į Klaipėdą – €320.

Tikslas: Mažinti mokinių netolygumus didinant mokymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. Uždavinys: Stiprinti individualizavimą ir personalizavimą pamokoje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymai: refleksijos svarba pamokoje, refleksijos organizavimas, duomenų rinkimas, analizė.	Įdiegta „Reflectus“ sistema 5-6, 9-10 klasėse.	Individualią pažangą padarė ne mažiau kaip 80% visų mokinių. Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius kasmet padidėjo bent 5%. Mokyklos pažangumas 100%. Lietuvių kalbos metinis vidurkis 9-10 klasėse pakilo 0,2 balo (nuo 5,97 iki 6,17) Matematikos metinis vidurkis 9-10 klasėse pakilo 0,2 balo (nuo 5,89 iki 6,09).	-	2021-2022 m. m.
1.2. Seminaruose įgytų žinių taikymas pamokose, dalijimasis patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, neformaliose grupėse.	60% mokytojų pasinaudojo įgyta patirtimi.		-	2021-2022 m. m.
1.3. Mokinių įtraukimas į savo pažangos vertinimą (refleksijos nauda, naudojimasis Reflectus sistema).	Ne mažiau kaip 50% 5,6 ir 9-10 klasių mokinių naudojami Reflectus sistema.		Žmogiškieji ištekliai, pamokos laikas.	2021-2022 m.
1.4. Užduočių įvairovės pamokose užtikrinimas atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi stilius ir gebėjimus.	Kiekviena klasė bent du kartus per mėnesį pamokose naudoja kompiuterius ir kitas IT priemones užduotims atlikti ir įsivertinti.		-	2021-2022 m. m.

1.5. Individualios pagalbos ir pagalbos grupėms konsultacijų organizavimas žinių ir gebėjimų spragoms šalinti bei gebėjimams stiprinti.	Organizuota ne mažiau kaip 600 valandų konsultacijų per mokslo metus, konsultacijas teikia 13 mokytojų, 50% konsultacijų valandų skiriama specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (19 mokinių), 50% - gabiems mokiniams.		Mokymo lėšos (pagal ugdymo planą).	2021-2022 m. m.
1.6. Tėvų įtraukimas į mokinių pasiekimų stebėseną.	2 mokymai tėvams. 20% daugiau tėvų sistemingai domisi vaiko/mokinio pasiekimais.		Mokymo lėšos (gimnazijos vadovų veikla, klasių vadovų veikla).	2021-2022 m. m.
1.7. Klasių vadovų ir dalyko mokytojų sistemingai vykdomas mokinių asmeninės pažangos analizavimas.	Visi klasių vadovai kartą per mėnesį vieną klasės valandėlę skiria mokinių pažangos pasimatavimui. Visi mokytojai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos matavimo ir analizavimo.		Mokymo lėšos (klasių vadovų veikla).	2021-2022 m. m.

2. Uždaviny: Sukurti aplinkas mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Kabineto pritaikymas mokinių bendradarbiavimo kompetencijai ugdyti.	Įrengta 1 erdvė. Kabineto užimtumas – ne mažiau kaip 5 val. per dieną.	Iki 10% mažiau mokinių, patiriančių patyčias. Socialiai remtinų mokinių, besimokančių žemiau klasės vidurkio, mokymosi vidurkio skirtumas, lyginant su klasės	Išmanusis ekranas €4498 . Mokytojo stalias ir kėdė €350 . Minkšti baldai €1500 . Daiktų laikymo spintos 5 vnt. po €108 (iš viso €540).	2021 m. IV ketvirtis

2.2. Mokinių lyderystės kompetencijos stiprinimas mokymuose.	2 mokymų sesijos (po 8 valandas) mokinių savivaldos nariams. Dalyvavo 20 mokinių.	vidurkiu, neviršija 1,15 balo.	Lektoriaus paslauga, 16 val., €640 (valandos įkainis €40).	2021 m. IV ketvirtis
2.3. Renginių, skatinančių bendravimą ir bendradarbiavimą, organizavimas.	4 renginiai per metus mokytojams. 8 renginiai per metus mokinių grupėms.		Virtualios realybės akiniai, 8 vartotojų komplektas €6737 .	2021 m. IV ketvirtis
2.4. Darbo grupėse metodų taikymas pamokoje.	80% mokytojų pamokose taiko grupinio darbo metodus.		-	2021-2022 m. m.
2.5. Pagalbos klubo kolegialiam mokinių mokymuisi organizavimas.	Veikia „Mokiny's mokiniui“ pagalbos bendradarbiaujant sistema. Į pagalbos klubo veiklą įsitraukę bent 10 aukštesnių gebėjimų mokinių. Pagalba teikiama bent 10-čiai mokinių iš socialiai remtinų šeimų.		Žmogiškieji ištekliai (mokinių socialinė veikla).	2021-2022 m. m.
2.6. Prasmingo mokinių laisvalaikio organizavimas pertraukų metu ir poilsio erdvėse.	Bent kartą per savaitę mokiniai organizuoja judriąsias pertraukas draugams. Poilsio erdvėse įrengti bent 2 žaidimų kampai.		-	2021-2022 m. m.
2.7. Dviejų dienų stovyklos socialiai remtiniams mokiniams organizavimas	Stovyklos veiklose dalyvauja 33 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų, ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo, kultūrinės kompetencijos, vykdoma prevencinė veikla.		Transporto išlaidos €480 . (transporto kaina – 1,33 €/km): išvyka į Vilnių. Edukacijos, ekskursijos €396 (po €12 mokiniui) Kanceliarinės priemonės €62,18	2022 m. II ketvirtis

3. Uždavinys: Įdiegti mokinių tyrinėjimu, atradimais grįstą mokymą(si).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
3.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymai: patirtinio ugdymo planavimas, organizavimas, refleksija, inovatyvūs ugdymo būdai.	<p>Parengti 4 gimnazijos specialistai - patirtinio ugdymo organizavimo kuratoriai.</p> <p>Mokytojų klubo veikloje dalyvauja ir patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 15 mokytojų.</p> <p>Parengtos 5 patirtinio ugdymo programos.</p> <p>Ne mažiau kaip 50% 9-10 klasės mokinių kasmet parengia kokybiškus projektinius darbus.</p>	<p>Programoje dalyvavusių mokinių metinis vidurkis padidėjo 0,2 balo.</p> <p>Bent 5% padaugėjo mokinių, padariusių pažangą iš gamtos mokslų dalykų.</p> <p>Klasių vidurkiai iš gamtos ir socialinių mokslų kasmet gerėjo bent 0,15 balo.</p>	<p>Kūrybinių jungčių projektas (mokymai mokytojams, administracijai, įgyvendinami 3 etapais: planavimo, įgyvendinimo, refleksijos ir vertinimo): 36 sesijos po 3,5 val.; valandos įkainis €100. Iš viso €12600.</p>	2021 m. IV ketvirtis
3.2. 9-10 kl. mokinių projektinės veiklos kokybiškas įgyvendinimas.	<p>Visi 9-10 klasių mokiniai parengė ir viešai pristatė metinius projektinius darbus.</p>		<p>Priemonės projektiniams darbams atlikti €137.</p>	2021 m. IV ketvirtis
3.3. Praktinės patirtinės veiklos mokiniams organizavimas bendradarbiaujant su partneriais.	<p>Įgyvendintas 1 su konsultantais parengtas tyrinėjimo projektas.</p> <p>Projekte dalyvavo ne mažiau kaip 17 mokinių.</p> <p>Kasmet suorganizuota bent po 4 užsiėmimus profesinių mokyklų dirbtuvėse, universitetų laboratorijose, verslo įmonėse ar kita.</p>		<p>Transporto išlaidos €786. (transporto kaina – 1,33 €/km): 1 išvyka į Kauną (350 km.) 1 išvyka į Klaipėdą (240 km.)</p>	2022 m. I ketvirtis (€590)
3.4. Tarpdalykinio integravimo stiprinimas.	<p>Kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas per metus.</p>		<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	2021-2022 m. m.

3.5. Edukacinių erdvių plėtojimas patirtinės veiklos organizavimui stiprinti.	Atnaujinta menų ir technologijų kabinetų bazė (2 kabinetai). 80% mokinių bent kartą per metus demonstravo savo meninius-technologinius gebėjimus.		Fotoaparatas €400 . Molbertai 12 vnt po €75 (iš viso €900). Priemonės dailės pamokoms (drobė, dažai, spalvotas smėlis, kita) €795 . Mobili demonstravimo lenta €440 . Priemonės technologijų pamokoms (mezgimo siūlai, medžiagos siuvimui, smulkūs irankiai) €317 .	2021 m. IV ketvirtis
Lėšos 2021-2022 m. m.		Mokinių (5-8 kl.) skaičius: 87	Per 2021-2022 mokslo metus: €30 798	
Iš viso:		2020-2021 m. m. nepanaudota (sutaupyta):	€780,18	
			€31 578,18	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Acima Tūrnienė
uolėse Paauchojoje
TA Tūrnienė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Deivida Buivydienė Šteič
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)