

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS

2022-2023 m.m.

Turinys

2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS.....	1
I SKYRIUS.....	1
BENDROSIOS NUOSTATOS	1
II SKYRIUS	3
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	3
ANTRASIS SKIRSNIS	4
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	4
TREČIASIS SKIRSNIS	5
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	5
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	8
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	8
PENKTASIS SKIRSNIS	9
MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	11
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	11
SEPTINTASIS SKIRSNIS	12
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	12
DEVINTASIS SKIRSNIS	13
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS	13
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	14
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE	14
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS	14
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	14
DVYLIK TASIS SKIRSNIS	15
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS	15
III SKYRIUS	16
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16

PIRMASIS SKIRSNIS 16

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	16
ANTRASIS SKIRSNIS.....	16
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	16
IV SKYRIUS.....	17
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	17
PIRMASIS SKIRSNIS.....	17
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	17
ANTRASIS SKIRSNIS.....	18
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	18
V SKYRIUS	20
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS. PATIRTINIS UGDYMAS, PROJEK TINĖ VEIKLA	20
VI SKYRIUS.....	23
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	23
VII SKYRIUS	25
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	25
PIRMASIS SKIRSNIS.....	25
BENDROSIOS NUOSTATOS	25
ANTRASIS SKIRSNIS.....	25
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	25
TREČIASIS SKIRSNIS	27
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	27
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	28
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	28
PENKTASIS SKIRSNIS.....	28
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	28
Priedas Nr. 1	29
Priedas Nr. 2.....	31
Priedas Nr. 3	33
Priedas Nr. 4	35
Priedas Nr. 5	36
Priedas Nr. 6.....	37
Priedas Nr. 7	39
Priedas Nr. 8.....	42

Priedas Nr. 9 45

PATVIRTINTA
Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 136

**TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021-2022 m. m. analizė:

Įgyvendinant 2021-2022 m. m. gimnazijos ugdymo planą didžiausias dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio individualiai pažangai, pagalbos teikimui (konsultacijoms).

Pradinių klasių mokymosi rezultatų palyginimas:

Klasė	Mokslo metai	Lietuvių k.			Anglų k.			Matematika			Pasaulio paž.		
		A	Pgr	Pt	A	Pgr	Pt	A	Pgr	Pt	A	Pgr	Pt
1	2020-2021	1	7	2				4	6	0	2	8	0
	2021-2022	7	5	7				6	7	6	8	11	0
1U	2020-2021	2	2	2				1	3	2	2	3	1
	2021-2022	0	3	0				1	2	0	0	3	0
2	2020-2021	6	4	8	5	5	9	5	5	9	8	7	4
	2021-2022	1	7	4	8	2	2	3	6	3	1	9	2
2U	2020-2021	0	3	2	1	3	1	0	3	2	0	3	2
	2021-2022	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2
3	2020-2021	4	4	6	3	4	7	3	6	5	5	6	3
	2021-2022	6	7	6	8	3	8	5	6	9	6	7	7
3U	2020-2021	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	3	2
	2021-2022	0	3	1	1	3	0	0	3	1	0	3	1
4	2020-2021	3	5	6	6	1	7	6	4	4	8	2	4
	2021-2022	3	8	6	6	7	4	4	9	4	7	8	2
4U	2020-2021	2	2	0	0	3	1	1	1	2	2	1	1J
	2021-2022	0	3	2	0	2	3	0	4	1	0	4	1

P.s. A-aukštesnysis, Pgr – pagrindinis, Pt – patenkinamas.

2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 21 (bent viename teste) ketvirtos klasės mokinys. 1 mokinys nebaigė testo.

Ketvirtos klasės mokinių rezultatai: skaitymo taškų vidurkis - 58,1; matematikos – 65; pasaulio pažinimo- 65,1. Palyginus matematikos rezultato vidurkį su savivaldybės mokyklų vidurkiu (59,3), skirtumas siekia 5,7 procento. Pasaulio pažinimo rezultato vidurkis palyginus su savivaldybės mokyklų vidurkiu (60,3), skirtumas – 4,9 procento. Skaitymo rezultato vidurkis palyginus su savivaldybės mokyklų vidurkiu (52, 8), skirtumas – 5,3 procento.

5-IG klasių mokymosi rezultatų palyginimas:

Klasė	Liet. k.	Anglų	Rusų	Istorija	Geog.	Matem.	IT	Biol.	Gamt ir žm	Fizika	Bendras
5	6,71	6,53		7,29		5,82	8,24		6,59		6,86/7,33
6	6,73	6,19	7,38	7,27	7,95	6,36	8,86		6,82		7,20/7,49
7	6,28	7,08	7	6,68	7,48	6,28	8,28	6,32		7	6,93/7,19
8	5,72	6,24	6,48	6,36	6,32	5,2	8,24	5,54		5,68	6,20/6,53

IG	6,13	5,83	6,82	6,22	6,96	5,48	7,65	6,13		6,7	6,44/6,87
----	------	------	------	------	------	------	------	------	--	-----	------------------

Pasirinktų dalykų mokymosi rezultatų vidurkiai mažesni nei bendri visų dalykų klasių vidurkiai.

IIG PUPP apžvalga:

2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 22 mokinių. Rezultatai: matematikos surinktas taškų vidurkis – 14,5 taškai, lietuvių kalbos ir literatūros surinktas taškų vidurkis – 35,31 taškai. Mokiniai dalyvavo anglų kalbos mokėjimo lygio nustatyme, surinktas taškų vidurkis 38,5 iš 80 maksimaliai galimų surinkti taškų).

NMPP apžvalga (6,8 klasės):

2022 m. Nacionaliniame pasiekimų patikrinime dalyvavo 22 šeštos klasės mokiniai. Rezultatai: skaitymo patikrinime surinktų taškų vidurkis -59,7; matematikos - 44,8. Skaitymo rezultato vidurkis, palyginus su savivaldybės mokyklų vidurkiu (63,2), mažesnis 3,5 procento, matematikos – palyginus su savivaldybės mokyklų vidurkiu (41,7), didesnis 3,2 procento.

2022 m. Nacionaliniame pasiekimų patikrinime dalyvavo 25 aštuntos klasės mokiniai. 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai: matematikos surinktų taškų vidurkis -26,1; skaitymo – 61,8; socialinių mokslų – 37,4; gamtos mokslų – 43,2. Matematikos rezultato vidurkis, palyginus su savivaldybės mokyklų vidurkiu (32,5), mažesnis 6,4 procento. Skaitymo rezultato skirtumas 1,5 procento, nes savivaldybės mokyklų vidurkis - (63,3). Socialinių mokslų vidurkio skirtumas – 4,9 procento, nes savivaldybės mokyklų vidurkis (42,3). Gamtos mokslų vidurkiai, palyginus su savivaldybės mokyklų vidurkiu, sutampa.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Rezultatų vidurkis 2021 m.	Rezultatų vidurkis 2022 m
Lietuvių kalba ir literatūra	34,5	33,70
Matematika	32,4	18
Biologija	58,3	26,86
Chemija	24,0	-
Anglų kalba	48,5	37,43
Geografija	63,0	38,33
Istorija	49,0	34,14
Fizika	32,4	31,33
Informacinės technologijos	25,0	18,5
Technologijos		8,5

2021-2022 m. m. pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo 0,9%. Mokyklos pažangumas 97,48%. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2021–2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
- 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo procesas gimnazijoje planuojamas vienerių metų laikotarpiui. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis bendrojo ugdymo plano dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

8. Ugdymo turinys gimnazijos III – IV gimnazinėms klasėms planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

9. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

10. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

10.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokymas – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

10.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

11. Mokslo metų ugdymo procesas 2022-2023 m. m. skirstomas į pusmečius:

	I pusmetis	II pusmetis
1-4 klasės	2022-09-01-2023-01-27	2023-01-30-2023-06-08
5-8, IG-IIG klasės	2022-09-01-2023-01-27	2023-01-30-2023-06-22
IIIG klasė	2022-09-01-2023-01-27	2023-01-30-2023-06-15
IVG klasė	2022-09-01-2023-01-27	2023-01-30-2023-06-01

12. Vasaros atostogos 1– 4 klasių mokiniams skiriamos nuo 2023 m. birželio 9 dienos, 5–10 klasių, IG-IIG klasių mokiniams – nuo 2023 m. birželio 23, IIIG gimnazijos klasių mokiniams – nuo 2023 m. birželio 16 dienos. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

13. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų ir pertraukų laikas:

14.1. pirmos klasės pirmos klasės mokiniams, kai pamokos trukmė 35 min.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.
1	8.00 – 8.35	20
2	8.55 – 9.30	20
3	9.50 – 10.25	30
4	10.55 – 11.30	30
5	12.00 – 12.35	

14.2. 2-8 ir IG-IVG klasių mokiniams, kai pamokos trukmė 45 min.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.
1	8.00 – 8.45	10
2	8.55 – 9.40	10
3	9.50 – 10.35	20
4	10.55 – 11.40	20
5	12.00 – 12.45	10
6	12.55 – 13.40	10
7	13.50 – 14.35	

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo

būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Ugdymo plano 3 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Gimnazijos ugdymo plano projektui parengti sudaryta darbo grupė (2022-05-10 direktoriaus įsakymas Nr. V1-68).

17. Ugdymo procesas gimnazijoje planuojamas vienerių metų laikotarpiui. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis bendrojo ugdymo plano dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

18. Ugdymo turinys gimnazijos III-IV gimnazinėms klasėms planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

19. Pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai atlieka mokinių ir/ar jų tėvų apklausą dėl dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), 1-ios užsienio kalbų pasirinkimo, neformaliojo švietimo programų paklausos – iki gegužės 15 dienos.

20. Dalykų mokytojai pateikia vieneriems arba dvejiems mokslo metams parengtas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų projektus – iki gegužės 1 dienos.

21. Dalykų mokytojai programų projektus pristato mokiniams iki gegužės 15 dienos.

22. Ugdymo turinys planuojamas pagal nusistatytas formas, rengiant ilgalaikius planus (Mokytojų tarybos 2016-08-30 protokolas Nr. 7).

23. Dalykų mokytojai ilgalaikius planus rengia birželio – rugpjūčio mėnesiais.

24. Dalykų mokytojai kasmet pateikia:

24.1. ilgalaikius dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planus– iki rugsėjo 1 dienos;

24.2. individualizuoto ugdymo programas, planus – iki rugsėjo 15 dienos pirmo pusmečio, iki vasario 1 dienos;

24.3. patirtinio ugdymo programas – iki spalio 20 d.

25. Klasių vadovai pateikia klasės vadovo darbo planus – iki rugsėjo 22 dienos.

26. Metodinių grupių pirmininkai pateikia metodinių grupių darbo planus ir ataskaitas – iki sausio 10 dienos.

27. Ilgalaikiai planai per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami, po patikslinimo, koregavimo planai saugomi mokytojo darbo kompiuteryje.

28. Planai ir programos (siunčiama elektroniniu paštu) saugomos elektroniniu formatu pavaduotojo ugdymui kompiuteryje.

29. Pamoką mokytojai planuoja individualiai, pačių pasirinkta forma, konkretina ugdymo turinį, numato pamokos uždavinį, suplanuoja rezultatą, atsižvelgdami į pavienių mokinių ir klasės daromą pažangą bei jų ir mokyklos poreikius.

30. Gimnazija, atsiradus pasikeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

31. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plane numatytas: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – priede Nr. 4 pagrindinio ugdymo programai – prieduose Nr. 5, 6, vidurinio ugdymo programai – prieduose Nr. 7, 8.

32. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose.

33. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus: etnokultūrą, socialinio emocinio ugdymo programas, ugdymą karjerai, įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), valandos numatytos ugdymo plano priedai Nr. 4, 5, 6, 7, 8, 9. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

34. Mokytojai, siekdami optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą.

35. Integruojamosios programos įgyvendinamos (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

35.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;

35.2. kaip laisvai mokinio pasirenkami dalykai;

35.3. skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus;

35.4. kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

35.5. per klasių veiklas.

36. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

36.1. Žmogaus saugos bendroji programa (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

36.1.1. pradinio ugdymo programoje integruojama į mokamuosius dalykus (matematika, lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos) ir į klasės vadovo veiklą. Konkrečią žmogaus saugos temą mokytojas gali skaidyti ir nagrinėti keletą pamokų derint joms temą prie mokomojo dalyko temos. Integruojant vadovaujamosi žmogaus saugos programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičiumi. Mokant ir mokantis taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje – parengtas mokinio pasiekimų apžvalga;

36.1.2. visa programa dėstoma 5, 7, IG klasėse. Vertinama įskaita;

36.1.3. IIIIG-IVG klasėse integruojama į chemijos, fizikos, biologijos, matematikos, geografijos dalykų ugdymo turinį, klasės veiklą (18 val.): į chemijos ugdymo turinį – 3 val., į fizikos – 3 val., į matematikos – 2 val., į geografijos – 3 val., į biologijos – 3 val., į klasės vadovo veiklą – 4 val.;

36.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

36.2.1. integruojama į Lions Quest programą 1-4, 5-8, IG-IVG klasėse;

36.2.2. 1-4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo (tikyba), lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, fizinio ugdymo dalykų programas po 1 val. į kiekvieną dalyką. Viso 5 valandos.

36.2.3. 5-8 klasėse integruojama į dorinio ugdymo (tikyba), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), gamtos ir žmogaus, muzikos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų programas, klasės veiklą. Po 1 val. į kiekvieną dalyką. Viso 12 val.

36.2.4. IG-IVG klasėse integruojama į dorinio ugdymo (tikybos, etikos), užsienio kalbų, biologijos, technologijų, IT, chemijos, fizikos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, muzikos, žmogaus saugos dalykus, klasės veiklą. Po 1 val. į kiekvieną dalyką. Viso 12 val.

36.2.5. integruojant vadovaujamosi Dalykų bendrųjų programų ir metodinės medžiagos sąsajos su Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąja programa;

36.2.6. įgyvendindami programos visumą apimančias veiklas, dalyko mokytojai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais);

36.3. Ugdymo karjerai programa (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

36.3.1. įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu, klasės veikloje, skiriant pradinėms klasėms po 5 valandas per metus; 5-8 kl. po 12 val. per metus.

36.3.2. IG-IVG klasėse siūloma kaip pasirenkamasis dalykas - Ugdymas karjerai;

36.3.3. mokytojas įvertina konkrečios mokymosi klasės (grupės) poreikius ir pritaiko karjeros ugdymo programą, atsižvelgdamas į konkrečių mokinių pasiekimų lygį, mokymosi poreikius, interesus ir mokymosi stilius, mokymo ir mokymosi sąlygas;

36.3.4. organizuojant mokymo procesą siekiama, kad ugdymas karjerai būtų grindžiamas mokinių patirtimi, sudaromos sąlygos vykti į ekskursijas, darbo vietas;

36.3.5. ugdymo karjerai procese mokymosi laikas naudojamas aktyviai mokinių veiklai, dirbant individualiai ir grupėmis;

36.4. Etninės kultūros programa (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

36.4.1. 1-4 klasėse siūloma neformaliojo švietimo programa – būrelis „Senolių takais“, integruojama į neformaliojo švietimo programą „Molinukai“, į dailės ir technologijų, muzikos, teatro ir lietuvių kalbos pamokas;

36.4.2. IG-IIG klasėms siūlomas pasirenkamasis dalykas – „Etnokultūra“;

36.4.3. 5-8, IG-IVG klasėse programos dalinė tematika integruota į bendrąsias dalykų (etikos, lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, technologijų, ekonomikos, fizikos) programas, dalis į neformalų švietimą, organizuojant etnokultūros šventes, pažintinių dienų metu, rengiant pažintines ir temines išvykas į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas (klasių vadovai) iš anksto numačius tikslus, su mokiniais aptartas užduotis ir atsiskaitymo tvarką;

36.4.4. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

36.5. Socialinio ir emocinio ugdymo „Lions Quest“ programos (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

36.6. „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 klasėse, integruojama į klasės vadovo veiklą. Viena klasės vadovo valanda įtraukiama į mokinių ugdymosi tvarkaraštį;

36.7. „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse mokoma kaip pasirenkamojo dalyko;

36.8. „Raktai į sėkmę“ – IG-IIG klasėse mokoma kaip pasirenkamojo dalyko;

36.9. „Mokymasis tarnaujant“ – IIG-IVG klasėse mokoma kaip pasirenkamojo dalyko.

36.10. Į ugdymo turinį integruos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualias temas.

37. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose, klasių vadovų veiklos planuose.

38. Programų turinys konkretizuojamas atsižvelgiant į gimnazijos ir bendruomenės poreikius. Mokytojai gali savo nuožiūra pasirinkti konkrečias temas, atsižvelgdamas į vaikų arba mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį.

39. Vertinant mokinių pasiekimus, taikomi neformaliojo vertinimo metodai ir būdai (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-12-31 įsakymu Nr.V1-232).

40. E. dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

40.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

40.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse ar puslapiuose.

41. Prevencinių programų įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kitų programų įgyvendinimą – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

42. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuose, atviros priegios centruose ir kt.). Tam skiriama ne mažiau kaip 12 val. ugdymo proceso laiko per mokslo metu). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę, į mokymosi trukmę neįskaičiuojamas kelionės laikas ir veiklos nesusijusios su ugdymo turiniu).

43. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programas, yra privaloma, mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas – rekomenduojama. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

44. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Rudens laikotarpiu organizuojamos veikliosios savaitės. Tam skiriamos pertraukos po 3 ir 4 pamokų. Aktyvias judrias pertraukas penktadieniais (judrieji žaidimai, šokiai) organizuoja Mokinių prezidentūra.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

45. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planas sudaromas:

45.1. mokiniui, kuris:

45.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

45.1.2. mokomiems namuose, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai;

45.1.3. gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos, mokiniams, kurių pasiekimai žemi ar itin aukšti;

45.1.4. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas Vaiko gerovės komisijoje;

45.1.5. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;

45.1.6. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

45.1.7. Individualus ugdymo planas sudaromas IIIG klasės mokiniams (dvejiems metams)

46. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

47. V GK sprendimu sudaromas mokiniui, kurio:

47.1.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

47.1.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausių ir aukštą lygių, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

48. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu:

48.1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

48.2. gimnazija parengė mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašus: Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2017 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-177; Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2017 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr.

V1-232; Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2021 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V1-42;

48.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Rugsėjo mėnesio paskutinę savaitę organizuojamas pradinio ugdymo baigiamosios klasės mokytojo ir pagrindinio ugdymo 5 klasės mokytojų dalykininkų susirinkimas 5 klasės mokinių pažangai aptarti (analizuojant 4 klasės skaitymo ir rašymo metinio įvertinimo rezultatus, NMPP rezultatus, vaiko adaptacinį laikotarpį ir kitus rūpimus klausimus apie individualią mokinių pažangą), antrą pusmetį dalykų mokytojai ir pradinių klasių mokytojai rengia 3 ir 4 klasių atviras pamokas skirtas mokinių pažinimui, mokinių adaptacinio laikotarpio palengvinimui, programų skirtumų mažinimui;

48.4. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams dienyno skiltyje įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p” arba „n.p”;

48.5. IIIG-IVG klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiais, bendrasis ar išplėstinis kursas ar kalbos mokėjimo lygis nenurodomas;

48.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazijos nustatyta tvarka, numatyta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašuose, raštu (gali būti elektroniniu būdu) informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

48.7. kartą per pusmetį rengiamas ugdomosios klasės dalykų mokytojų mokinio individualios pažangos aptarimas, galimų metodų taikymo galimybės konkrečiai klasei ar mokinių grupei;

48.8. Telšių rajono savivaldybės sprendimu, gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

49. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

50. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

51. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

52. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

53. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, priimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

54. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

55. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

55.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

55.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

56. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

56.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

56.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

57. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą iki birželio 23 d.

58. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniai nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

59. Esant poreikiui gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma komisija, kuri priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme).

60. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymą veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasių vadovai informuoja tėvus.

61. Valstybės reglamentuojamam ugdymo turiniui įgyvendinti nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius: 1 kl. – 23, 3 kl. – 24, 2,4 kl. – 25 val., 5 kl. – 26 pamokos, 6 kl. – 29, 7 kl. – 30, 8 kl. – 31 pamokų, IG kl. – 32, IIG kl. – 31 pamoka, IIIG-IVG kl. – 28 pamokos;

62. Mokiniai gali nesirinkti pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, jeigu jų savaitinis pamokų krūvis atitinka minimalų privalomų pamokų skaičių.

63. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokymosi krūvio ir namų darbų skyrimo stebėseną ir kontrolę:

63.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

63.2. siekiant tausoti mokinių sveikatą, gimnazijoje mokymosi krūvis per savaitę paskirsto proporcingai:

63.2.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, ugdymo(si) proceso laikas per dieną 1-4 klasėje gali trukti ne daugiau kaip 5 pamokos; į šį laiką neįskaičiuojamas neformaliojo vaikų švietimo (būrelių) ir pailgintos dienos grupės veiklai skirtas laikas;

63.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos 1 dalį, – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, penktadienį – ne daugiau, kaip 6 pamokos per dieną;

63.2.3. mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys „langai“, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“. Mokiniais laisvą laiką siūloma išnaudoti savišvietai – bibliotekoje, poilsio zonose ir pan.;

63.2.4. siekia, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi. Namų darbų skyrimas (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr. 6):

63.2.4.1. namų darbų skyrimą, darbų apimtį tos pačios klasės dalykų mokytojai derina tarpusavyje;

63.2.4.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos, naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi;

63.2.4.3. namų darbai neužduodami atostogoms, paskutinę mokslo metų savaitę;

63.2.4.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

63.3. stebi kontrolinių darbų skyrimą (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr. 6):

63.3.1. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas:

63.3.2. apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

63.3.3. mokytojas kontrolinio darbo datą pažymi elektroniniame dienyne;

63.3.4. kontroliniai darbai neskiriami 5 klasės mokiniams adaptacijos laikotarpiu;

63.3.5. kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes, pirmą dieną po atostogų ar švenčių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę, po ligos ir kt.;

63.3.6. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

63.3.7. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje veikiančiame Namų darbų klube, mokiniams kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą – pailgintos mokymosi dienos grupėje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

64. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Pagalba mokiniui teikiama kai:

64.1. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Norint nustatyti mokinių pasiekimus ir analizuoti jų daromą pažangą gimnazija kasmet dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, IIG klasės mokiniams rengiami užsienio kalbų patikrinimai (pirmos ir antros kalbos lygiui nustatyti), tarpinių klasių pakopų (5, 6, 7, IG) mokiniams metų pabaigoje rengiami dalykų atsiskaitymai, kurių vertinimai analizuojami ir fiksuojami vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-232;

64.2. Mokymosi pagalbą apima žemų pasiekimų prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinės priemonės (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

64.3. mokymosi pagalba teikiama:

64.3.1. pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus ir pan.;

64.3.2. mokiniui, kurio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

64.3.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

64.3.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

65. Socialinis pedagogas atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje.

66. Pagalbos organizavimas:

66.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas;

66.2. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

66.3. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalba teikiama vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VI-233.

66.4. mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmė nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį:

66.4.1. dėl trumpalaikių konsultacijų skyrimo dėstantys mokytojai kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, kuri analizuoja reikalingumą ir mokinio daromą pažangą. Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su

mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais), mokiniais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gali rekomenduoti mokiniams, kuriems reikalinga papildoma mokymosi pagalba, lankyti trumpalaikes konsultacijas;

66.4.2. Vaiko gerovės komisija numato konsultacijų skaičių, laiką, pažangos aptarimą, vykdo priežiūrą;

66.4.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

66.4.4. mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

66.4.5. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

66.4.6. pradinį klasių mokiniams pagalba teikiama pailgintos mokymosi dienos grupėje;

66.4.7. 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams organizuojamos visų dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, menus, kūno kultūrą ir pasirenkamuosius dalykus, konsultacijos. Jose gali dalyvauti visi pageidaujantys mokiniai, o tie, kuriems jos rekomenduojamos – privalomai. Mokiniai gali lankyti konsultacijas ir ne pas juos mokanti mokytoją;

66.4.8. konsultacijos skiriamos 2022-2023 m. m. (Mokytojų tarybos 2022-08-30 protokolas Nr. 5):

66.4.8.1. matematikos ir lietuvių kalbos gebėjimas gerinti pradinėse klasėse – 70 val. per metus (2 val. per savaitę);

66.4.8.2. geografija IG-IIG klasių mokiniams – 37 val. per metus (1 val. per savaitę);

66.4.8.3. lietuvių kalba ir literatūra IG-IIG klasių mokiniams – 37 val. per metus (1 val. per savaitę);

66.4.8.4. lietuvių kalba ir literatūra 5-8 klasėms – 37 val. per metus (1 val. per savaitę);

66.4.8.5. chemija IG-IIG klasių mokiniams – 37 val. per metus (1 val. per savaitę);

66.4.8.6. chemija IIG klasės mokiniams – 34 val. per metus 1 val per savaitę);

66.4.8.7. informacinės technologijos IG-IIG klasių mokiniams – 19 val. per metus;

66.4.8.8. matematika IG-IIG klasių mokiniams – 74 val. per metus (2 val. per savaitę);

66.4.8.9. biologija IVG klasių mokiniams – 16 val. per metus (0,5 val. per savaitę);

66.4.8.10. fizika IVG klasės mokiniams – 17 val. per metus (0,5 val. per savaitę).

67. Visų konsultacijų valandos fiksuojamos konsultacijų dienynuose (Mokytojų tarybos posėdis 2018-01-08, protokolas Nr. 2), analizuojama konsultacijas lankančių mokinių pažanga.

68. Klasių vadovai per mokslo metus skiria kiekvienam mokiniui ne mažiau kaip vieną valandą individualiems pokalbiams (Mokytojų tarybos 2019-06-27 protokolas Nr. 7).

69. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

70. Gimnazija atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

70.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

70.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

70.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

70.4. informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

70.5. prieš pradėdamas mokiniui mokytis gimnazijoje, gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

70.5.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

70.5.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, komisija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

71. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

71.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

71.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

71.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

71.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

72. Jeigu atvykęs mokiniš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

72.1. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

73. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:

73.1. laikinosios grupės minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse (mokytojų tarybos 2022-08-29 protokolas Nr. 5):

73.1.1. 1-8, IG-IIG klasėse, kai mokinių skaičius grupėje ne mažesnis kaip 8;

73.1.2. neformaliojo ugdymo grupėse – 8;

73.1.3. III-IV gimnazijos klasėse – 3.

78.2. mokiniai pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose ar jungtinėse grupėse;

78.3. laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinosioms grupėms sudaryti skirtos valandos (iš mokyklos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų), nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui.

74. Klasių dalijimas į grupes:

74.1. norint užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

74.1.1. mokant užsienio kalbos 2, 4 klasėse sudaroma po 2 grupes;

74.1.2. mokant užsienio kalbų (anglų ir rusų) 8, IG, IIG klasėse sudaromos 2 grupės;

74.1.3. mokant informacinių technologijų 5,7, 8, IG ir IIG klasėse ir technologijų 5, 7, 8, IIG, o II pusmetį ir IG klasėse sudaromos 2 grupės, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

74.1.4. mokant pasirenkamųjų dalykų (etnokultūros, socialinio emocinio ugdymo (SEU) ar ugdymo karjerai) IG-IIG klasėse.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

75. Gimnazijoje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

76. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą.

79. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

80. Mokiniam, kurie mokosi namie:

80.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

80.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

80.3. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Mokyklos, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kaba, mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai kalbai (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) mokytis;

80.4. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

80.4.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

80.4.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

80.4.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

80.5. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

80.5.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

80.5.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

81. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

82. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

83. Esant poreikiui (ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje, žema/aukšta oro temperatūra ir kt. Sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo priima gimnazijos vadovas). Gimnazija dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų (444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę) ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o IG-IIG klasių mokiniams iki 30 procentų (666 pamokos per mokslo metus (18 pamokų per savaitę), IIIIG-IVG klasių mokiniams iki 30 procentų (560 pamokos per mokslo metus (16 pamokų per savaitę).

84. Gimnazija organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

85. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Sprendimą dėl konsultacijų organizavimo priima konsultacijas organizuojantis mokytojas suderinęs su mokiniais ir su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

86. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir įvertinus mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

87. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

88. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas sinchroniniu būdu.

89. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jei yra poreikis pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie nuotolinio ugdymo proceso tvarkaraščio pakeitimus mokiniai, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) informuojami iš anksto. Ugdymo proceso organizavimui gali būti keičiamas pamokų laikas. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūrą mokytojai pritaiko asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgdami į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniams mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

90. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

91. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) nurodytas priede Nr. 4.

92. Be pagrindinės ugdymo organizavimo formos – pamokos, taikomos kitos formos – didaktinis žaidimas, projektinė, kūrybinė veikla, derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį. Į ją gali būti įtraukiami gretimų klasių mokiniai. Dėl veiklos organizavimo susitariama pradinį klasių metodinėje grupėje, organizuojant šiomis formomis:

93. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

94. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į tai, kiek skirta laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos (V skyrius).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

96. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

96.1. dorinis ugdymas:

96.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

96.1.2. 1-4 klasėse gali būti sudaromos viena arba dvi laikinosios grupės tikybai arba etikai mokytis iš gretimų klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėse; vadovaujantis tėvų prašymais 2022-2023 m. m., 1-4 kl. mokiniams dėstoma tikyba;

96.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

96.2. kalbinis ugdymas:

96.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos, ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas. Mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

96.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

96.2.3. siekiant gerinti žodinių matematikos uždavinių sprendimo įgūdžius, skiriamos 35 val. konsultacijoms per metus iš mokinių ugdymosi poreikiams skirtų valandų;

96.2.4. siekiant gerinti skaitymo įgūdžius, skiriamos 35 val. konsultacijoms per metus iš mokinių ugdymosi poreikiams skirtų valandų;

96.2.5. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

96.2.5.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės;

96.2.5.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų – anglų arba vokiečių. Tėvų pageidavimu 2022-2023 mokslo metais mokoma anglų kalbos;

96.2.5.3. užsienio kalbų mokymui 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

96.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

96.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama (1/2) pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pavyzdžiui, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

96.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalies (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

96.4. matematinis ugdymas:

96.4.1. organizuojant vadovaujamosi Bendrosios matematikos programos dalyko programa bei TIMSS rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

96.5. fizinio ugdymo organizavimas:

96.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

96.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

96.5.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

96.6. meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

96.6.1. teatro programa įgyvendinama 1, 2, 3, 4 klasėse, programai įgyvendinti skiriama 1 valanda;

96.7. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

96.7.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

96.7.2. Žmogaus saugos bendroji programa (žr. 36.1 punktą) ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (žr. 36.2 punktą);

96.7.3. prevencinė „Lions Quest“ programa „Laikas kartu“ (žr. 36.5 punktą);

96.7.4. etninės kultūros ugdymo programa (žr. 36.4. punktą);

96.7.5. Ugdymo karjerai programa (žr. 36.3. punktą);

96.7.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. IKT ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma IKT pradmenų. Mokiniai gali rinktis neformaliojo vaikų švietimo programą.

97. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.) tam skiriama iki 10 valandų;

98. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams (priedas Nr. 9).

99. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokytojų taryba (žr. 75.1.2. punktą). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, programa; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, lietuvių gestų kalba, lietuvių valstybinė kalba, lietuvių kalba kurtiesiems ir neprigirdintiesiems, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba,; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

101. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, mokiniai supažindinami su vertinimo normomis ir kriterijais; spalį ir lapkritį penktų klasių mokiniams nerašomi nepatenkinami įvertinimai, apie situaciją, kai mokinys nepasiekia pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų pasiekimų, informuojami tėvai, mokiniui suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

102. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8, gimnazijos I-II klasėms).

103. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

103.1.1. lietuvių kalbos ugdymu rūpinamasi per visų dalykų pamokas;

103.1.2. rašto darbus mokiniai rašo ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

103.1.3. per visų dalykų pamokas skatinama savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, dalyko užduotims naudojami tekstai, uždarojo tipo testai papildomi atvirojo tipo klausimais, dalykinio rašymo užduotimis;

103.1.4. visų dalykų mokytojai pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą; mokiniai mokomi tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti;

103.1.5. lietuvių kalbos mokytojai konsultuoja mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir kt. gimnazijos darbuotojus individualiai ir dėl skelbiamos informacijos visose gimnazijos erdvėse;

103.1.6. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

103.1.7. į lietuvių kalbos pamokas integruojamas pilietiško mokymasis, laisvės kovų istorijos mokymas 5 klasėje skiriant 4 pamokas, 6 klasėje skiriant 4 pamokas, 7 klasėse skiriant 4 pamokas, 8 klasėje – pamoką, IG klasėje skiriant 2 pamokas ir IIG klasėje skiriant 2 pamokas;

103.1.8. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas valstybine kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metų jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

104. Užsienio kalba:

104.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

104.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

104.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

104.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio

ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

104.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

104.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei (5 mokiniai) atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

104.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

104.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

104.6.1. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

105. Gamtos mokslai:

105.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

105.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

106. Technologijos:

106.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

106.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis ir pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

106.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti I gimnazinės klasės antro pusmečio pabaigoje, atsiskaitęs už išeitą programos dalį, kitą programą gali rinktis iš kitų mokomų programų. Mokinių pasirinktos mokytis programos: konstrukcinės medžiagos ir gaminių dizainas ir technologijos.

107. Informacinės technologijos:

107.1. gimnazijos I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys. Gimnazija siūlo kompiuterinės leidybos pradmenų ir programavimo pradmenų programas. 2022-2023 m. m. IG klasės mokiniai mokomi programavimo pagrindų.

108. Socialiniai mokslai:

108.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

108.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

108.3. gimnazija siūlo III gimnazijos klasei mokytis pasirenkamąjį dalyką Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį „Krašto gynyba“ pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

109. Fizinis ugdymas:

109.1. ugdymo organizavimas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

109.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

109.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

109.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

109.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

110. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9-10 klasėse, I-II gimnazijos klasėse.

110.1. IG-IIG klasėse ugdant bendrąsias kompetencijas, vykdomi mokslo metų trukmės projektiniai tiriamieji, kūrybiniai darbai, skiriamos 74 val. iš neformaliojo vaikų švietimo valandų (2 val. per savaitę), darbai vertinami ir fiksuojami pagal tiriamųjų ir kūrybinių darbų vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2014-08-30 įsakymu Nr.V1-69;

111. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų per savaitę skaičius pateikiamas priedai Nr. 5, 6.

V SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS. PATIRTINIS UGDYMAS, PROJEKTINĖ VEIKLA

112. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, patirtiniu mokymusi, projektine veikla:

112.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

112.1.1. sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

112.1.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas seniūnijos, miesto, šalies muziejuose;

112.1.3. kalbų ir menų mokytojai, klasių vadovai organizuoja parodų, teatro lankymą bei aptarimus; organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas aktų salėje, skaitykloje, kitose gimnazijos viešose erdvėse, veda pamokas miesto įstaigose (Luokės bibliotekoje, Biržuvėnų dvare ir kt.), lietuvių k. mokytojai tradiciškai organizuoja edukacines išvykas į rašytojų tėviškes;

112.1.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką;

112.1.5. pilietinis įsitraukimas skatinamas veiklomis, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Organizuojami valstybinių švenčių, atmintinų datų įprasminimo renginiai, pilietinės akcijos. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje;

112.2. medijų ir informacinis raštingumas ugdomas per dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus pradinėse klasėse ir projektus;

112.3. socialinės (karitatyvinės) veiklos padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties:

112.3.1. socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinei – pilietinei veiklai skiriama 5-8 kl. – 10 val. valandų, IG-IVG kl. – 10 val. per mokslo metus;

112.3.2. socialinė – pilietinė veikla fiksuojama parengtuose apskaitos lapuose, kuriuos mokiniai kaupia patys. Mokinių socialinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas, kuris informaciją apie atliktą veiklą perkelia ir fiksuoja elektroniniame dienyne. Socialinės veiklos organizavimo tvarkos parašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2018-04-11 Nr. V1-67;

112.3.3. socialinė – pilietinė veikla įgyvendinama, bendradarbiaujant su seniūnijos socialiniais partneriais. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018-06-22 įsakymu Nr. A1-317, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

112.4. Mokymosi dienų (dienos trukmė 1-4 klasėje – 5 val., 5-8 ir IG-IVG klasėse – 6 val.) skiriamų pažintinei ir kultūrinei veiklai, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas 2021-2022 m. m. (Mokytojų tarybos 2022-08-29 protokolas Nr. 5):

112.4.1. pažintinės, kultūrinės, socialinės, pilietinės, sportinės veiklos dienos:

Veiklos pavadinimas	Pagrindinis tikslas	Vykdymo data	Klasė/trukmė val.					
			1-4	5-7	8	IG-IIG	IIIG	IVG
Mokslo ir žinių diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas.	09-01	5	6	6	6	6	6
Planavimo, lūkesčių, susitarimų diena	Aptarti mokinių, tėvų ir mokytojų lūkesčius, susitarti ir pasidalinti atsakomybėmis.	09-02	2	6	6	6	6	6
Sporto ir sveikatingumo diena	Sporto ir sveikatingumo ugdymas, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas.	09-28	5	6	6	6	6	6
Mokytojų diena	Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas, mokinio savęs pažinimas, kūrybiškumo plėtojimas. Karjeros ugdymas.	10-05						6
Bendruomenės rytmetys	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų vertybių ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas. Meno, kultūros pažinimas.	12-23	5	6	6	6	6	6
Šimtadienio šventė	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas	02-22					6	6
Verslumo ir karjeros diena	Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, tradicinių amatų pažinimas. Verslumo ir karjeros ugdymas.	03-03	3					
Kovo 11-osios minėjimas	Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, pasididžiavimas savo Tėvyne. Mylėti save, mokytiis mylėti žmogų, esantį šalia.	03-10	3	3	3	3	3	3
Šeimos diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų	05-18	5	6	6	6	6	6

	vertybių ugdymas.								
Paskutinio skambučio šventė	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas	05-31	-				6	6	
Projektų dienos	Bendrujų kompetencijų ugdymas. Viešasis kalbėjimas	06-6, 8	-		6	6			
Verslumo ir karjeros diena	Karjeros, verslumo ugdymas, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.	06-16	-	6	6	6			
Mokslo metų užbaigimo diena. Pasiekimų ir pažangos diena	Metų refleksija.	06-08/15,22	5	6	6	6	6		
Krašto pažinimo, išvykų ir edukacijų diena	Meno, kultūros pažinimas, patirtinis ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas. Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas	Pagal klasės veiklos planą	10	12	12	12	12	12	12
Iš viso valandų			43	57	63	63	63	63	63

112.4.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

112.4.3. jei mokiniai dėl objektyvių priežasčių negali dalyvauti veikloje (pvz. po ligos negali vykti į išvykas ar kt.), jiems ugdymo procesas organizuojamas kita forma (pamokos, projektinės veiklos ar kt.);

112.5. veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose;

112.5.1. tomis dienomis mokytojai veiklą fiksuoja elektroninio dienyno langelyje „Pamokos tema“ įrašę „Pažintinė ir kultūrinė veikla - ...“

112.6. patirtinio ugdymo organizavimas (Mokytojų tarybos 2022-08-29 protokolas Nr. 5):

112.6.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka gamtos mokslų kabinetuose, laboratorijoje, gamtoje, organizuoja išvykas į aukštųjų mokyklų laboratorijas ir kt. Gamtos mokslų dalykų (pasaulio pažinimo, žmogaus ir gamtos, biologijos, chemijos, fizikos) turinyje ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti; sudaryta galimybė lankytis Telšių STEAM.

112.6.2. patirtinio ugdymo dienų organizavimas:

112.6.2.1. pradinių klasių mokytojai rašo 25 val. programą pasirinkta tema;

112.6.2.2. 5-8, IG-IVG klasių dalykų mokytojai rašo 30 val. programas pasirinkta tema ir teikia pasiūlą įvairių koncentrų mokiniams bei sudaro 12-20 mokinių mišrias grupes;

112.6.3. siekiant ugdymą orientuoti į mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas bei sumažinti mokymosi krūvį, pasirinktose klasėse vykdomas teminis mokymas integruojant mokomuosius dalykus, pažintines kultūrinės veiklas. Pasirinktai temai mokyti parengiamas integruotas modulis, mokytojai derina tarpusavyje ugdymo turinį;

112.6.4. patirtinio ugdymo dienų datos ir dienų skaičius tvirtinamas direktoriaus įsakymu;

112.7. Projektinio darbo organizavimas (Mokytojų tarybos 2020-06-19 protokolas Nr. 6):

112.7.1. IG-IIG klasių mokiniai vykdo metų projektinį darbą. Tai mokymosi metodas, kuriam neužtenka vien teorinių studijų, bet reikia ir praktinės patirties, reikia imtis iniciatyvos ir veikti tikrame darbo procese, priimti sprendimus planuojant, vykdant planą ir vertinant galutinį ar tarpinį rezultatą;

112.7.2. projektinio darbo rengimui skiriamos konsultacijos-užsiėmimai (kartą per savaitę);

112.7.3. per rugsėjo mėnesį mokiniai pasirenka darbo temą, temas tvirtina direktorius įsakymu;

112.7.4. darbai pristatomi birželio mėnesį, tam skiriant dvi dienas (žr. 115.4.1. p.), vertinami pažymiu (vertinimo komisijos protokolas). Projektinio darbo rezultatas (IG-IIG įvertinimo vidurkis) įrašomas į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

113. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

113.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, fotografija, grafinis dizainas, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

113.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

113.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

113.2.2. laisvai pasirenkama dalis: iš pasiūlytų programų mokiniai renkasi pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

114. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

115. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą, priedas Nr. 1.

116. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką, patvirtintą Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016 m. rugpjūčio 31 dienos direktoriaus įsakymu Nr. V1-160 „Dėl mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumo likvidavimo tvarkos aprašas“ tvirtinimo.

117. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

118. Gimnazija užtikrina kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

119. Pamokų skaičių per savaitę didinamas laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

120. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

121. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

122. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar profesinio mokymo programos modulį.

123. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III ir viena gimnazijos IV klasės, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausią būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę.

124. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

125. IIIG ar IVG klasės mokiniai, pasirinkę brandos darbą, yra konsultuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą individualų ugdymo planą. Skiriamos 35 val. konsultacijoms brandos darbui rašyti IIIG – 18 val., IVG – 17 val.

126. Ugdymo sritys ir dalykai:

126.1. dorinis ugdymas: mokinys pasirenka vieną dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką (1 pamoka);

126.2. užsienio kalbos:

126.3.

126.4. IIIG-IVG klasėse mokiniui pageidaujant ir mokyklai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą;

126.5. trečiosios užsienio kalbos bendroji programa IIIG-IVG klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

126.6. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

126.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

126.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

126.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

126.7. užsienio kalbų modulių programos papildo B1 programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis vieną modulio programą;

126.8. mokinys, nusprendęs mokytis tik vienos užsienio kalbos, pasirenka vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą;

127. socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai renkasi ekonomiką ir verslumą,

128. menai ir technologijos. Mokiniai renkasi vieną iš menų ar technologijų programų: dailės, muzikos, fotografijos, grafinio dizaino, taikomojo meno, amatų ir dizaino, turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos, statybos ir medžio apdirbimo;

129. fizinis ugdymas:

129.1. mokiniai pasirenka fizinio ugdymo fizinio ugdymo bendrąjį (3 pamokos) ar išplėstinį kursą (4 pamokos);

129.2. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

129.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę;

129.4. pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas;

130. informacinės technologijos: kursas yra pasirenkamasis. Siūlomas bendrasis (1 pamoka) arba išplėstinis (2 pamokos) kursas;

131. žmogaus sauga: integruojama į dalykų ugdymo turinį – socialiniai mokslai, menai, kūno kultūra – skiriama 17.5 val. per dvejus metus (IIIG – 9 val., IVG – 8,5).

132. Gimnazija mokiniams sudaro sąlygas:

132.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine veikla, savanoryste (per įgyvendinamą Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“ ir siūlomą „Mokymosi tarnaujant“ gyvenimo įgūdžių ugdymo programą) pasirinkus kaip pasirenkamąjį dalyką;

132.2. organizuoja veiklas, padedančias mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, padeda planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą – siūlo pasirenkamąjį dalyką „Ugdymas karjerai“;

132.3. rinktis pasirenkamuosius dalykus Ekonomika ir verslumas bei Braižyba ir dalykų modulius.

133. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius prieduose Nr. 7 ir Nr. 8.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

134. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visus mokinius įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

135. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

135.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

135.2. formaliojo švietimo programą;

135.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

135.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

136. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Ugdymo plano 2 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

137. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

137.1. specialusis pedagogas koordinuoja plano rengimą ir įgyvendinimą, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

137.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

137.3. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, koreguoja:

137.4. pradinio ugdymo programoje iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

137.5. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiria bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

137.6. specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

137.7. mažindama minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

137.8. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

137.9. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

137.10. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

137.11. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos dalykų pamokos, skirtos esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

137.12. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis;

137.13. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

137.14. nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinį moko kitų individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius;

138. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

138.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

138.1.1. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu:

138.1.2. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

138.1.3. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane skiriamos pamokos: lietuvių gestų kalbai – 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – papildomos 37 pamokos per metus;

138.1.4. kurčias ir neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ir dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei papildomas valandas individualiame ugdymo plane skiriamos (37 pamokos) dėl nepakankamo gestų kalbos ir žodinės kalbos mokėjimo, nes tai daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

138.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama 37 pamokos per metus;

138.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

138.2.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama 35 pamokos per mokslo metus;

138.2.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1-4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklas ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

138.2.3. specialiosioms pratyboms 5-8 klasėse skiriamos 74 pamokos per metus, 9-10 klasėse – 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

138.2.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5-10 klasėse skiriama 18 pamokų per metus;

138.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

138.3.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

138.3.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar

nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

138.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

138.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir mokinys įtraukiamas į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

138.6. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

138.7. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

139. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

140. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas).

141. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

141. Gimnazija užtikrina Švietimo pagalbą mokiniui.

142. Švietimo pagalba teikiama nuolat, pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, surdopedagogas. Tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

143. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

144. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

145. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

145.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

145.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2-8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

146. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Mokyti namie skiriamos 296 valandos per metus ir 74 pamokos per metus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA:

Gimnazijos tarybos 2022-08-29
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5)

SUDERINTA:

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

Daiva Tūmėnė
Daiva Tūmėnė
2022-08-31

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazija
III klasės mokinio (-ės) _____

Individualus ugdymo planas 2022-2024 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	III kl.		IV kl.		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A	B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5				
2	Matematika	3	5	3	4				
3	Anglų kalba (1-oji kalba)	3		3					
Dorinis ugdymas									
4	Tikyba	1	-	1	-				
	Etika	1	-	1	-				
Socialinis ugdymas									
5	Istorija	2	3	2	3				
	Geografija	2	3	2	3				
Gamtamokslinis ugdymas									
6	Biologija	2	3	2	3				
	Fizika	2	3	2	4				
	Chemija	2	3	2	3				
Meninis ir technologinis ugdymas									
7	Dailė	2	3	2	3				
	Muzika	2	3	2	3				
	Fotografija	2	3	2	3				
	Grafinis dizainas	2	3	2	3				
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3	2	3				
	Turizmas ir mityba	2	3	2	3				
	Konstruktinės medžiagos ir dizainas	2	3	2	3				
Fizinis ugdymas									
8	Fizinis ugdymas	3	4	3	4				
Pasirenkamieji dalykai									
9	Informacinės technologijos (Bendrasis kursas)	1	-	1	-				
	Informacinės technologijos (Bk.+ programavimas)	-	2	-	2				
10	Rusų kalba (2-oji kalba)	1		1					
11	Prancūzų kalba (2-oji kalba)	1		1					
12	Teisė	1		1					
13	Ugdymas karjerai	1		1					
14	Mokymas tarnaujant	1		1					
15	Ekonomika ir verslumas	1		1					
16	Brandos darbas	1							
Moduliai (įskaičiuojami į valandų skaičių)									

1	Lietuvių kalba ir literatūra „Kūrybinis rašymas“	1	1		
2	Krašto gynyba	1	1		
3	Matematika „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	1	1		
4	Anglų kalba „Rašymo įgūdžių įtvirtinimas“	1	1		
5	Istorija „Darbas su istorijos šaltiniais“	1	1		
Iš viso valandų (nemažiau kaip 28)		-	-		
Iš viso dalykų (nemažiau kaip 8)		-	-		

Mokinys per dvejus metus privalo mokytis ne mažiau kaip aštuonių bendrojo ugdymo dalykų B arba A kursu (Eil. Nr. 1 - 16).

Minimalus valandų skaičius per savaitę 28. Pasirenkamuosius dalykus (Eil. Nr. 9-16) renkasi laisvai.

Pasirenkamasis dalykas: Nr. 9 - informacinės technologijos: galima rinktis tik vieną iš dviejų.

Dalyko modulis nėra atskiras dalykas, 1 valanda įskaičiuojama į bendrą valandų skaičių.

Su mokojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašu susipažinau

Parašas

Tėvų (globėjų) v., pavardė, parašas

Mokinio parašas

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos paskirtį. Individualizuota programa rengiama atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Individualizuotas programos rengia VGK.

2. Mokiniai, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. Dalykus, pradedamus konkrečioje ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 109 punkte.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

4.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

4.2. numatoma papildoma specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba;

4.3. planuojamos specialiosios pamokos;

4.4. didinamas pamokų skaičius lietuvių kalbai mokytis, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

4.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

4.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

4.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

5. Mokiniai, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

6. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

7. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, gimnazija ieško šiems veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šiems veikloms vykdyti, taip pat, bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir įstaigomis, vykdyti šias veiklas.

8. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

9. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

APTARTA:
Vaiko gerovės komisijoje
20.....-.....-.....
protokolo Nr.

Telšių r. Luokės V. Kleivos gimnazija

INDIVIDUALIZUOTA..arba PRITAIKYTA..... BENDROJI PROGRAMA
(Dalyko pavadinimas)

20.... – 20.... m. m. pusmetis

Mokinio vardas, pavardė.....
Klasė.....

Mokiniui pagalbą teikia specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas/mokinio padėjėjas. **Pažymėti kokio specialisto pagalba teikiama per Jūsų pamokas**

Ugdymosi sunkumai ir jų priežastys :
.....
.....

Programos tikslai: **Žinote gebėjimus ir galimybes, tikslas turi atitikti mokomos klasės programą (pvz. 6 ir IG kl. tikslai negali būti vienodi)**
.....
.....
.....

Naudojami vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, mokomoji medžiaga: **yra rekomendacijose PPT pažymose bei Jūsų naudojamoms**
.....
.....
.....

Programą parengė mokytoja (-as)
(Vardas, pavardė, parašas)

Susipažinau: **Supažindinti tėvus su programa galima bendradarbiaujant su klasės vadovais**.....
(Tėvų, globėjų v. ,pavardė, parašas)

APTARTA:
Vaiko gerovės komisijoje
20.....-.....-.....
protokolo Nr.

Telšių r. Luokės V. Kleivos gimnazija

INDIVIDUALIZUOTA..... BENDROJI PROGRAMA

(Dalyko pavadinimas)

20.... – 20.... m. m. pusmetis

Mokinio vardas, pavardė.....
Klasė.....

Mokiniui pagalbą teikia specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas/mokinio padėjėjas.

Ugdymosi sunkumai ir jų priežastys :
.....
.....

Programos tikslai :

.....
.....
.....

Naudojami vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, mokomoji medžiaga:

.....
.....
.....

Programą parengė mokytoja (-as)

(Vardas, pavardė, parašas)

Susipažinau:

(Tėvų, globėjų v. ,pavardė, parašas)

Taikomi ugdymo būdai ir metodai

<input type="checkbox"/> Supaprastinamos užduotys.	<input type="checkbox"/> Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.
<input type="checkbox"/> Rašo tik dalį diktanto.	<input type="checkbox"/> Naudojamos paprastos schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai.
<input type="checkbox"/> Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.	<input type="checkbox"/> Pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinyms gali daryti klaidas.
<input type="checkbox"/> Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.	<input type="checkbox"/> Uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpintą sąlygą (kas duota, ko ieškome), brėžinį, iliustracijas.
<input type="checkbox"/> Ribojamas užduočių kiekis vienu metu;	<input type="checkbox"/> Uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai.
<input type="checkbox"/> Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.	<input type="checkbox"/> Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą.
<input type="checkbox"/> Mažinamos skaitymo užduotys.	<input type="checkbox"/> Pateikiamos veiksmų eilutės, pažymint kelių veiksmų atsakymus.
<input type="checkbox"/> Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.	<input type="checkbox"/> Mažinamas braižymo užduočių kiekis.
<input type="checkbox"/> Skaitomą tekstą seka naudodamas	<input type="checkbox"/> Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
	<input type="checkbox"/> Kaitalioti monotoniškas užduotis (skaičiavimo pratimai ir pan.) su praktinėmis užduotimis (uždavinių sprendimas, schemų, diagramų sudarymas);

<p>pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.)</p> <p><input type="checkbox"/> Daugiau laiko skiriama kartojimui ;</p> <p><input type="checkbox"/> Pateikiamos trumpos ir aiškiai suformuluotos instrukcijos užduotims atlikti.;</p> <p><input type="checkbox"/> Mažinamas teorijos mokymasis.</p> <p><input type="checkbox"/> Kaitaliojami veiklos būdai ;</p> <p><input type="checkbox"/> Neįdomios užduotys keičiamos tokiomis, kurios patinka;</p> <p><input type="checkbox"/> Abstrakti informacija paaiškinama, iliustruojama konkrečiais žodžiais, vaizdais, daiktais.</p> <p><input type="checkbox"/> Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.</p> <p><input type="checkbox"/> Skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminiai dalykai, pabraukiami, paryškunami.</p> <p><input type="checkbox"/> Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis.</p> <p><input type="checkbox"/> Pateikiant užduotis, suformuluojami konkretūs klausimai.</p> <p><input type="checkbox"/> Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę.</p> <p><input type="checkbox"/> Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.</p> <p><input type="checkbox"/> Aiškinant užduotis, naudojamos iliustracijos.</p> <p><input type="checkbox"/> Paaiškinamos schemas, grafiniai piešiniai.</p> <p><input type="checkbox"/> Naudojamos specialiai parengtos užduotys.</p> <p><input type="checkbox"/> Pažymimos vietos, kuriose mokinys gali daryti klaidas.</p> <p><input type="checkbox"/> Istoriniai faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami naudojant vaizdines priemones.</p> <p><input type="checkbox"/> Mažinamas faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis.</p> <p><input type="checkbox"/> Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant).</p> <p><input type="checkbox"/> Ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS</p> <p><input type="checkbox"/> daugybės lentelės; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis;</p> <p><input type="checkbox"/> skaičiuotuvu;</p> <p><input type="checkbox"/> taisyklių rinkiniais, raidynu;</p> <p><input type="checkbox"/> atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;</p> <p><input type="checkbox"/> vadovėliais, sąsiuviniais.</p> <p><input type="checkbox"/> vaizdinėmis priemonėmis;</p> <p><input type="checkbox"/> atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.);</p> <p><input type="checkbox"/> kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)</p> <p>.....</p> <p>DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS:</p> <p><input type="checkbox"/> periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;</p> <p><input type="checkbox"/> naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai;</p> <p><input type="checkbox"/> naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;</p> <p><input type="checkbox"/> akcentuojamos sėkmės;</p> <p><input type="checkbox"/> akcentuojamos stipriosios pusės, teigiami bruožai, vengiama kritikos;</p> <p><input type="checkbox"/> palaikoma vaiko savigarba;</p> <p>KONTROLINĮ (SAVARANKIŠKĄ) DARBĄ RAŠO:</p> <p><input type="checkbox"/> savarankiškai;</p> <p><input type="checkbox"/> su mokytojo pagalba;</p> <p><input type="checkbox"/> specialiojo pedagogo kabinete;</p> <p><input type="checkbox"/> sumažinus užduočių kiekį;</p> <p><input type="checkbox"/> pateikus atskirai paruoštas užduotis;</p> <p><input type="checkbox"/> naudojantis visomis papildomomis priemonėmis.</p> <p>TEKSTAI MOKINIUI PERSKAITOMI:</p> <p><input type="checkbox"/> visada <input type="checkbox"/> kartais <input type="checkbox"/> niekada</p>
--	---

Mėnuo	Tema	Ugdomos kompetencijos ir gebėjimai (remiantis „Mokinių gebėjimų raida“ – pagal BP pritaikymo specialiuųjų poreikių mokiniams rekomendacijas)	Pastabos ir refleksija

Pusmečio įvertinimas

(Nurodyti mokymosi pasiekimų lygį ar pažymį)

Įvertinusio mokytojo v., pavardė, parašas

Data

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-10, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5-10, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas (Uptynos skyriaus patalpas);

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. esant būtinybei pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
2022-2023 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 4

Klasė	1		2		3		4		Iš viso:	
	15		23		17		23			
Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Lietuvių kalba	8	280	7	245	7	245	7	245	29	1015
Užsienio kalba (1-oji)	0	0	2	70	2	70	2	70	6	210
Matematika	4	140	5	175	4	140	5	175	18	630
Pasaulio pažinimas	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Meninis ugdymas:										
Teatras/šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Dailė ir technologijos	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
Privalomų pamokų skaičius iš BUP	23	805	25	875	24	840	25	875		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius iš BUP									5	175
Konsultacijos **			1	35			1	35	2	70
Užsienio kalba (1-oji)			2	70			2	70		140
Neformalusis vaikų švietimas*	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Valandos iš BUP	25	875	28	980	26	910	28	980	82	3885
Valandų skaičius mokiniui	23		25		24		25			
Iš viso tarifikuota valandų	25	875	30	1050	26	910	30	1050	109	3885

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas UP priede Nr. 9.

**Konsultacinių valandos paskirstymas UP 67.4.8. punkte.

5–8 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	5		6		7		8		Iš viso:	
	22		16		19		24			
Mokinių skaičius	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (etika)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Kalbos										
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	20	740
Užsienio kalba (1-oji)										
1 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
2 grupė (anglų kalba)	3	111	0	0		0	3	111	6	222
Užsienio kalba (2-oji)										
1 grupė (rusų kalba)	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222
2 grupė (rusų kalba)	0	0	0	0		0	2	74	2	74
Matematika ir informacinės technologijos										
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	16	592
Informacinės technologijos										
1 grupė	1	37	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	3	111
2 grupė	1	37	0	0	0,5	18,5	0,5	18,5	2	74
Gamtamokslinis ugdymas										
Gamta ir žmogus	2	74	2	74	0	0	0	0	4	148
Biologija	0	0	0	0	2	74	1	37	3	111
Chemija	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74
Fizika	0	0	0	0	1	37	2	74	3	111
Socialinis ugdymas										
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Geografija	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222
Socialinė - pilietinė veikla		5		5		5		5		20
Meninis ugdymas										
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga										
Technologijos										
1 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259
2 grupė	2	74		0	2	74	1	37	5	185
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
Žmogaus sauga	1	37	0	0	0	0	1	37	2	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP	26	962	29	1073	30	1110	30	1110		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius iš BUP									12	444
Pasirenkamieji dalykai:										
SEU "Paauglystės kryžkelės"	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Konsultcijos:										

Lietuvių kalba ir literatūra**							1	37	1	37
										0
Pamokų skaičius mokiniui	27	999	30	1110	30,5	1129	32,5	1184		
Neformalusis vaikų švietimas*	1	37	2	74	2	74	2	74	7	259
Iš viso tarifikuota valandų***		1258		1184		1295		1554		5291

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP priedo Nr. 9

**Konsultacinių valandos paskirstymas UP 67.4.8. punkte (valandos skiriamos trumpalaikėms konsultacijoms)

***Iš viso tarifikuojamos valandos kartu su konsultacijų valandomis

I ir II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	IG		IIG		Iš viso:	
	21		21****			
Mokinių skaičius						
Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	2	74
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185	9	333
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	6	222
2 grupė (anglų kalba)		0		0	0	0
Užsienio kalba (2-oji)						
1 grupė (rusų kalba)	2	74	2	74	4	148
2 grupė (rusų kalba)	2	74		0	2	74
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	148	4	148	8	296
Informacinės technologijos						
1 grupė(programav. pradmenys)	1	37	1	37	2	74
2 grupė(programav. pradmenys)	1	37	1	37	2	74
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	74	1	37	3	111
Chemija	2	74	2	74	4	148
Fizika	2	74	2	74	4	148
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	74	2	74	4	148
Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	2	74
Socialinė - pilietinė veikla						
		10		10		
Geografija	2	74	1	37	3	111
Ekonomika ir verslumas	0	0	1	37	1	37
Meninis ugdymas						
Dailė	1	37	1	37	2	74
Muzika	1	37	1	37	2	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos						
Grupė (17 val.)	0,5	17			0,5	17
1 grupė	1,5	38,5	1	37	2,5	75,5
2 grupė	1,5	38,5	1	37	2,5	75,5
Fizinis ugdymas	2	74	2	74	4	148
Žmogaus sauga	0,5	19	0	0	0,5	19
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP						
	31	1147	31	1147		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius iš BUP					14	518
Pasirenkamieji dalykai:						
SEU "Raktai į sėkmę"	0	0	1	37	1	37

Etnokultūra	1	37	0	0	1	37
Ugdymas karjerai	1	37	1	37	2	74
Konsultacijos						
Geografija**			1	37	1	37
Lietuvių kalba ir literatūra**	1	37	1	37	2	74
Informacinės technologijos**	0,5	19			0,5	19
Chemija**	1	37			1	37
Matematika**	1	37	1	37	2	74
						0
Pamokų skaičius mokiniui	32,5		32			
Neformalusis vaikų švietimas*	3	111	2	74	5	185
Mokymas namuose			8	296	8	296
Viso tarifikuota valandų***		1649		1776		3425

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP priedo Nr. 9.

**Konsultacinių valandos paskirstymas UP 67.4.8. punkte (valandos skiriamos trumpalaikėms konsultacijoms).

***Viso tarifikuota valandų su konsultacijų valandomis.

**** iš jų 1 -as mokinys mokomas namuose, 1-as atleistas nuo II užsienio kalbos.

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 13 mokinių, 1 klasės komplektas:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2020–2021, 2021–2022 m. m.								Gimnazijos UP 2021-2022 m. m.			Iš viso valandų :			
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP
Dorinis ugdymas															
Tikyba	12B	1	36			1	34			1	1	36	36	34	70
Kalbos															
Lietuvių kalba ir literatūra	0B	4	144			4	136			5	1	180	180	170	350
	12A	5	180			5	170								
Užsienio kalbos															
Užsienio kalba (anglų kalba)	5B1	3	108			3	102			3	1	108	108	102	210
	7A2	3	108			3	102						108	102	210
Socialinis ugdymas															
Istorija	1B	2	72			2	68			3	1	108	72	68	140
	11A	3	108			3	102						108	102	210
Geografija	0B	2	72			3	102			3	1	720	72	68	140
	0A	3	108			3	102						108	102	210

Matematika	5B	3	108			3	102			5	1	180	108	102	210
	7A	5	180			4	136						180	180	136
Informacinės technologijos	7B	1	36			1	34			2	1	72	36	34	70
	0A	2	72			2	68						72	72	68
Gamtamokslinis ugdymas															
Biologija	0B	2	72			2	68			3	1	108	72	68	140
	4A	3	108			3	102						108	108	102
Fizika	2B	2	72			2	68			3	1	108	72	68	140
	3A	3	108			3	102						108	108	102
Chemija	B	2	72			2	68			3	1	108	72	68	140
	6A	3	108			3	102						108	108	102
Meninis ugdymas ir technologijos															
Dailė	0B	2	72			2	68			2	0	72	72	68	140
	0A	3	108			3	102						108	108	102
Muzika	3B	2	72			2	68			0	0	0	72	68	140
	0A	3	108			3	102						108	108	102
Fotografija	3B	2	72			2	68			0	0	0	72	68	140
	0A	3	108			3	102						108	108	102
Turizmas ir mityba	3B	2	72			2	68			0	0	0	72	68	140
	0A	3	108			3	102						108	108	102
Grafinis dizainas	4B	2	72			2	68			0	0	0	72	68	140
	0A	3	108			3	102						108	108	102
Konstrukcinės medžiagos ir dizainas	0A	2	72			2	68			2	1	72			140
	0A	3	108			3	102						108	108	102
Fizinis ugdymas															
Fizinis ugdymas	4B	3	108			3	102			4	1	144	108	102	210
	4A	4	144			4	136						144	144	136
Žmogaus sauga			9*				8,5*					8,5*	9*	8,5*	17,5*
Pasirenkamieji dalykai:															
Ugdymas karjerai								34		0	0	0	36	34	70

Ekonomika ir verslumas				1	36			1	34	0	0	0	36	34	70
Dalykų moduliai:															
Anglų k.				1	36			1	34	1	1	36	36	34	70
Matematika				1	36			1	34	1	1	36	36	34	70
Konsultacijos***				2	72			2	68	2	1	72	72	68	140
Brandos darbas				0,5	18			0,5	17	0	0	0			
Skiriama pamokų										43	17				
Neformalusis vaikų švietimas**		1	36			2	68			1	1	36	36	68	104
Iš viso tarifikuota valandų										44		1584			

* Žmogaus sauga integruota į dalyko turinį, BUP 133 punktas.

** Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP priedo Nr. 9.

***Konsultacinių valandos paskirstymas UP 67.4.8 punkte.

IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 14 mokinių, 1 klasės komplektas:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2021–2022, 2022–2023 m.m.								Gimnazijos UP 2022-2023 m.m.			Iš viso valandų :			
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Skirta valandų IV gimnazijos klaseje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klaseje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klaseje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP
Dorinis ugdymas															
Etika	B	1	36			1	34			1	1	34	36	34	70
Kalbos															
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	144			4	136			5	1	170	180	170	350
	A	5	180			5	170								
Užsienio kalbos															
Užsienio kalba (anglų kalba)	B1	3	108			3	102			3	1	102	108	102	210
	A2	3	108			3	102	108	102				210		
Socialinis ugdymas															
Istorija	B	2	72			2	68			3	1	102	72	68	140
	A	3	108			3	102	108	102				210		
Geografija	B	2	72			3	102			2	1	68	72	68	140
	A	3	108			3	102	108	102				210		

Matematika	B	3	108			3	102					108	102	210
	A	5	180			4	136			4	1	136	180	316
Informacinės technologijos	B	1	36			1	34					36	34	70
	A	2	72			2	68			1	1	34	72	140
Gamtamokslinis ugdymas														
Biologija	B	2	72			2	68					72	68	140
	A	3	108			3	102			3	1	102	108	210
Fizika	B	2	72			3	68					72	68	140
	A	3	108			4	136			4	1	136	108	210
Chemija	B	2	72			2	68					72	68	140
	A	3	108			3	102			3	1	102	108	210
Meninis ugdymas ir technologijos														
Dailė	B	2	72			2	68					72	68	140
	A	3	108			3	102			0	0	0	108	210
Muzika	B	2	72			2	68					72	68	140
	A	3	108			3	102			2	1	68	108	210
Fotografija	B	2	72			2	68					72	68	140
	A	3	108			3	102			2	1	68	108	210
Turizmas ir mityba	B	2	72			2	68					72	68	140
	A	3	108			3	102			2	1	68	108	210
Grafinis dizainas	B	2	72			2	68					72	68	140
	A	3	108			3	102			2	1	68		
Konstrukcinės medžiagos ir dizainas	A	2	72			2	68							
	A	3	108			3	102			0	0		108	210
Fizinis ugdymas														
Fizinis ugdymas	B	3	108			3	102					108	102	210
	A	4	144			4	136			4	1	136	144	280
Žmogaus sauga			9*			8,5*					8,5*	9*	8,5*	17,5*
Pasirenkamieji dalykai:														
Ugdymas karjerai					36			1	34	1	1	34	36	70

Ekonomika ir verslumas				1	36			1	34	1	1	34	36	34	70
Dalykų moduliai:															
Anglų k.				1	36			1	34	1	1	34	36	34	70
Lietuvių k.				1	36			1	34	1	1	34	36	34	70
Matematika				1	36			1	34	1	1	34	36	34	70
Istorija				1	36			1	34	1	1	34	36	34	70
Konsultacijos***				1	36								36		36
Brandos darbas				0,5	18			0,5	17	0	0	0			
Skiriama pamokų				6	216			6	204	47	21	1598	1656	1530	3186
Neformalusis vaikų švietimas**		1	36			2	68			2	2	68	36	68	104
Iš viso tarifikuota valandų												1666			

* Žmogaus sauga integruota į dalyko turinį, BUP 133 punktas.

** Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP priedo Nr. 9.

***Konsultacinių valandos paskirstymas UP 67.4.8 punkte.

Neformalusis vaikų švietimas ir jam skiriamų valandų skaičius:

Nr.	Programos pavadinimas													Iš viso:
		1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	IIIG	IVG	Val.p.m.
		Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.	Val.p.m.
1	Senolių takais	35												35
2	Jaunųjų tyrėjų būrelis	35												35
3	Kompiuterių ABC		70											70
4	Molinukai			70										70
5	Mažieji žemaitukai				35									35
6	Gamtos labirintais				35									35
7	Mityba „Virtuvės vėjai“					37								37
8	Fotografijos „Blykstė“						37							37
9	Muzikinė raiška						37							37
10	Vokiečių kalbos klubas							37						37
11	STEAM							37						37
12	Debatų klubas. Forumo teatras								37					37
13	Meninė raiška								37				33	70
14	Projektiniai darbai									37				37
15	Debatų klubas. Forumo teatras									37				37
16	Iniciatyvų grupė									37				37
17	Projektiniai darbai										37			37
18	Sporto būrelis „Krepšinis“										37			37
19	Iniciatyvų grupė											36		37
20	Sportas										37	36	34	107
Tarifikuojamų valandų skaičius		70	70	70	70	37	74	74	74	111	111	72	67	901