

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
Ugdymo planas 2016-2017m.m

TURINYS

2015-2016M.M. UGDYMO PLANO ANALIZĖ.....	2
I skyrius.....	5
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	5
I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	5
II. GIMNAZIJOS UP RENGIMAS, PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS.....	6
III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	7
IV. SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE.....	7
V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS.....	8
VI. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	8
VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS.....	9
VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS.....	9
IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	10
X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	10
XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	12
XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	13
XIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE.....	13
XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE.....	14
XV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS.....	14
II skurius.....	15
PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS.....	15
III skyrius.....	17
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	17
II. PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	17
IV skyrius.....	19
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	19
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	19
II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	19
V skyrius.....	20
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, KLAUSOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	20

**TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS
2016–2017 M. M.
UGDYMO PLANAS**

2015-2016M.M. UGDYMO PLANO ANALIZĖ

2015-2016 m.m. Telšių r. Luokės (nuo 2016.09.01) Vytauto Kleivos gimnazijoje (toliau gimnazijoje) vienas iš ugdymo plano tikslų buvo kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą.

Vadovaujantis metinių mokinių pasiekimų ataskaitų duomenimis: 1-4 klasių mokinių grupėje 13,7% mokinių pasiekė aukštesnį lygį (12,7% - 2015m.), 41,1 % pasiekė pagrindinį lygį (2015m. - 32,4%), 41,1 % - patenkinamas lygis (2015m. – 52,1%), 4,11 % - nepasiektas patenkinamas lygis. 5-8 klasių mokinių grupėje 28,41 % pasiekė pagrindinį lygį (2015m. -22,9%), 60,23 % - patenkinamas lygis (2015m. – 66,2%). 11-12 kl. mokinių pasiekimuose: 38,10% mokinių pasiekė pagrindinį lygį (20% - 2015m.). Taigi, pagrindinį lygį 2016 m. pasiekė 33,2% (2015m - 24,7%) mokinių, 12 mokinių buvo skirti vasaros darbai (11 iš jų socialinės veiklos ir projektinių darbų).

Kintantis mokinių pažangos lygis – rezultatas, kai didelis dėmesys buvo skiriamas renkant sistemą mokinio mokymosi pažangai matuoti, 2015m. pradėta taikyti pilotinėms (5 ir 8) klasėms. Mokytojų metodinėse grupėse aiškūs susitarimai dėl kontrolinių darbų diferencijavimo, dalijamasi užduočių pavyzdžiais. Individualios pažangos matavimui ugdomojo dalyko sąsiuvinio gale fiksuojama dalyko pažangos kreivė. Organizuojami bendri klasės vadovo ir dalykų mokytojų susirinkimai aptariant kiekvieno vaiko problemines sritis.

Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, naudojantis elektroninio dienyno paslauga - sudaromas kontrolinių darbų grafikas - neskiriant per dieną daugiau kaip vieno kontrolinio darbo tai pačiai klasei.

Sprendžiant namų darbų skyrimo mokiniui ir tęstinumą juos tikrinant buvo 1 valanda skirta 5 klasės mokinių namų darbų klubui. Sumažėjo mokinių, kurie neparuošia darbų. Klubas veikė ir konsultacijos principu. Planuojant kitus mokslo metus bus atsižvelgiama į kitų klasių namų darbų klubų sudarymą.

Analizuojant gimnazijos veiklą 2015-2016 m.m. mokyklą baigė 277 mokiniai. Lyginant su praėjusiais mokslo metais – pokytis -7 mokiniai. Mokykloje ir toliau išlieka probleminė sritis – mažėjantis mokinių skaičius.

Jau trečius metus gimnazijos mokiniai (2,4,6,8) dalyvauja standartizuotų testų patikrinimuose. Rezultatai atskirai analizuojami ugdymo sričių pakopose, aptariant individualiai su tėvais ir mokiniais, mokytojų metodinėse grupėse. Aiškios probleminės vietos diktuoja tolimesnius ugdymo plano aspektus: papildomos skaitymo ar rašymo konsultacijos, didesnis dėmesys į mokinių gebėjimus individualizuojant bei diferencijuojant užduotis, keičiama pamokų dėstymo metodika. Bendra rezultatų analizė pateikiama mokytojų posėdžiuose, per tėvų susirinkimus.

Palyginus mokinių rezultatus iš vykdytų 2014m. standartizuotų testų, bei 2016m mokinių rezultatus (tuos pačius vaikus) mokinių gebėjimai matematikos srityje: patenkinamą lygį pasiekė - 53,3%, kai 2016m tik 23,1%; pagrindinį lygį pasiekė 2016m. -53,8%, o 2014m. buvo tik 33,3%. Kasmet skiriant papildomas skaitymo ir rašymo konsultacijas (pradinėse klasėse) 2014m. rašymo

sirtyje nepasiektas pagrindinis lygis tarp 47,7% pakito 2016m. iki 18,8%; pagrindinį lygį 2014m. pasiekė tik 13,3%, o 2016m. 50% mokinių.

Aiškesnė ir stipriai svarstoma mokinių vertinimo sistema, konsultacijų metu mažinamos dalykų spragos davė skirtingus rezultatus. Padidintas 10 klasės mokinių ne tik dalyko įvertinimo vidurkis, bet ir sumažintas nuokrypis lyginant dalykų metinių įvertinimų vidurkius ir PUPP vidurkius.

PUPP buvo vykdomas 100% visiems IIG mokiniams. Įvertinimo vidurkis lietuvių kalbos dalyko siekė 6,55 (2015m. – 6,35), o matematikos 6,05 (2015m. – 4,7) balo. Nuokrypis tarp PUPP ir dalyko metinio vidurkio: lietuvių kalbos – 0,1 balo aukštesnis (2015m -0,6 balo žemesnis), matematikos 0,04 balo žemesnis (2015m. 1,4 balo aukštesnis).

Toliau vidurinio ugdymo programą mokyti pasirinko 64% (2015m.75%) mokinių. 2015/2016m.m. pagal vidurinio ugdymo programą mokėsi 43 mokiniai, iš kurių 24 - abiturientai, visiems leista laikyti brandos egzaminus. Gimnazistai rinkosi 8 dalykų brandos egzaminus, iš kurių laikė 61 (2015m.- 71) egzaminą. 90,16 % mokinių patikrinimus išlaikė, 11,48% (2015m. -19,72%) mokinių surinko daugiau nei 50 taškų. Net 54,16% mokinių rinkosi lietuvių kalbos ir 45,8% (2015m. nesirinko) technologijų mokyklinius brandos egzaminus.

Bendras brandos egzaminų balų vidurkis siekia 38,1 balo (2015m. 41,32). 22 abiturientams išduoti brandos atestatai.

Gimnazijoje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Jungtinių klasių komplektai pradinėje pakopoje išlieka gimnazijos Vieکشnalių skyriuje. Praėjusiais mokslo metais – 2-4 jungtinė klasė, šiemet planuojama 1-3.

Rengiant 2015-2016 m.m ugdymo planą buvo siūloma pagalba teikiant įvairių dalykų konsultacijas. Skatinamas dalyvavimas konkursuose, varžybose, olimpiadose. Per mokslo metus rajoninėse olimpiadose dalyvavo 20 mokinių, iš jų 3 prizinės vietos.

Sukurta vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas (Direktorius įsakymu 2016-08-31, V1-150 koreguota dėl gimnazijos vardo keitimo), kuriame aiškiai susitarta apie ugdymo veiklą vykdomą ne mokykloje paskatino organizuoti edukacinės popietės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos vaikams - "Duonos kelias"; "Ašvietimo priemonės – žvakių liejimas"; "Pieno nauda", "Knygele – būk mano drauge". Skatinant bendradarbiavimą ir bendravimą su tėvais organizuojamas adventinių vainikų pynimas.

Ugdymo karjerai organizavimui buvo surengta „Karjeros diena“ – vienu metu visi gimnazijos mokiniai vyko į Šiaulius susipažinti su įvairių profesijų žmonėmis, aplankytos 8 gamybos ir paslaugų įstaigos, 3 švietimo įstaigos; mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose.

Skatinama socialinė veikla: pilietinė iniciatyvos "Uždek žvakutę ant apleistų kapų"; "Atmintis gyva, nes liudija"; AIDS dienos minėjimas - surengta viktorina "AIDS:geriau žinoti"; "Darom"2016 akcija; Kalėdinių egļučių puošimas Luokės miestelyje.

Mokytojų paskatinti 20 skirtingo amžiaus mokinių dalyvavo net 4 Respublikinėse konferencijose. Sėkmingiausios veiklos – sporte. Užimta I vieta Respublikiniame šalies mokinių ir mokytojų kelionių maratone "O mes keliavom" vyresnųjų amžiaus grupėje. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių (2003m.g. ir j. Mokinių) zoninės kvadrato varžybos III vieta; Telšių rajono kaimo vietovių mokyklų (1999m.g. ir j.mokinių) krepšinio 3*3 varžybos – mergaičių ir berniukų komandos rajone užėmė I-as vietas, apskrityje – II-as; "Ladygolas" - Lietuvos mokyklų (2001-2002 m.g. ir j. mokinių) salės futbolo žaidynių Telšių rajono pirmenybės – I vieta

Mokinių drausmės gerinimui ir netinkamo elgesio koregavimui įtraukiama tėvų taryba, kuri pagerino mokinių požiūrį į uniformų dėvėjimą. Vaiko gerovės komisija teikia siūlymus ir stipriai bendradarbiauja su tėvais rengiant susirinkimus. Bendradarbiavimui su tėvais organizuojami susirinkimai pedagoginiam švietimui. Per atskirų klasių tėvų susirinkimus rengiami teminiai pasitarimai („Psichologinis pasirengimas mokyklai“, „Mokinio dienvakė“, „Vidurinio ugdymo aktualijos“ ir t.t)

Nuo 2013-2014m. m. pagrindinio ugdymo 9 ir 10 klasėse buvo pradėtas projektinių – tiriamųjų darbų rengimas. Kasmet iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriama konsultacinė valanda. Mokslo metų pabaigoje gegužės - birželio mėn vykdomi pristatymai, kuriuose dalyvauja mokytojai, mokiniai ir tėvai. Mokiniai įgyja viešo kalbėjimo, projekto rengimo bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Noras pažinti savo kultūrą, savo kraštą mokinius skatina rinktis vis kryptingesnes temas, kurios buvo įvertintos „Tiriamųjų darbų rengimo konsultacijose pedagogams“ respublikos mastu labai puikiai.

Projektinių – tiriamųjų darbų pristatymo metu kiti mokiniai supažindinami su būsimomis profesijomis, skatinama sporto kultūra „Sportinių renginių poreikis Luokėje ir Upynoje – palyginimas: buvo atlikta analizė kiek iš viso tokių renginių vyksa seniūnijose, pačioje gimnazijoje per 1 metus. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą – įrengtas sveikatingumo takas (mokinių projektinio darbo rezultatas). Gimnazijos įvaizdžio kūrimas: parengta gimnazijos reklamos vizualizacija, projektinis darbas „Epizodas“ fiksuojant mokinių akimirkas pamokų ir poilsio metu. Surengti ir praktiniai renginiai: pasaulinės vandens dienos minėjimas; Protų mūšis. Sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžiams plėsti parengti darbai „Geriamojo vandens įvairovė, „Energetinių gėrimų poveikis paaugliams – tyrimas kiek tokių mokinių yra gimnazijoje“, gimnazijos bendruomenės pažinimas („Mūsų vardai“ – Luokės gimnazijos mokinių vardų lyginimas – analizė; „Statistinis gimnazijos mokinys“ – tyrimas ir t.t

I skyrius

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas (toliau UP) sudarytas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2014m. rugsėjo 2d. Nr. V-779; 2015-2016 ir 2016-2017 m.m. Bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6d. įsakymu V-457; 2016m. rugpjūčio 26d. Nr. V-716 įsakymo pakeitimu; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309; 2016m. balandžio 14d. Nr. V-325 įsakymu dėl aprašo pakeitimo; 2016-2018 m. Luokės gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu Luokės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-44, 2016m. kovo 7d. ir kitais teisės aktais reglamentuojama ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje.
2. Vadovaudamasi mokytojų tarybos nutarimais, gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes, gimnazijos UP rengia darbo grupę patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016 m. balandžio 13d. Nr. V1-73.
3. Gimnazijos UP tikslai:
 - 4.1. įvardyti bendruosius ugdymo programų vykdymo gimnazijoje principus ir reikalavimus;
 - 4.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų;
 - 4.3. planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokymosi krūvius;
 - 4.4. individualizuoti ugdymo turinį;
 - 4.5. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie sudarytų galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų.
4. UP uždaviniai:
 - 5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytoms programoms;
 - 5.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ugdymo turinį, siūlant pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, taikant tarpdalykinę integraciją, prevencinių ir bendrųjų kompetencijų programų integravimą ir kt.);
 - 5.3. ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą grįsti metodine veikla, mokymosi aplinkos tobulinimu, finansiniais ištekliais.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 2016–2017 mokslo metais (Piedas Nr.1):
 - 6.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;
 - 6.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais;
 - 6.3. Pamokų ir pertraukų laikas Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje:
 - 1pamoka – 8.00 - 8.45
 - 2pamoka – 8.55 - 9.40
 - 3pamoka – 9.50 - 10.35
 - 4pamoka – 10.55 - 10.40
 - 5pamoka – 12.00 - 12.45
 - 6pamoka – 12.55 - 13.40
 - 7pamoka – 13.50 - 14.35

8 pamoka – 14.45 - 15.30

6.4. Pamokų ir pertraukų laikas gimnazijos Vieکشnalių skyriuje

1 pamoka – 8.00 – 8.45

2 pamoka – 8.55 – 9.40

3 pamoka – 10.00 – 10.45

4 pamoka – 11.05 – 11.50

5 pamoka – 12.00 – 12.45

6 pamoka – 12.55 – 13.40

6.5. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 dienų atostogos, grafikas derinamas su mokyklos taryba (2016-08-31, protokolai Nr.6; Priedas Nr. 1).

7. IVG klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu skiriama laisva diena prieš brandos egzaminą – gimnazijoje organizuojama konsultacinė diena. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

8. Kultūrinė, pažintinė, meninė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla 2016-2017 m. m. (Priedas nr.12)

9. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus, dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas raštu informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą neina pr. ugdymo ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai neina 6-8; I-IVG kl. mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Pamokų bei neformaliojo ugdymo užsiėmimų laikas gali būti trumpinamas dėl gimnazijos renginių. Sprendimą dėl laiko sutrumpinimo priima direktorius.

II. GIMNAZIJS UP RENGIMAS, PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS

12. UP gimnazijoje planuojamas vienerių metų laikotarpiui. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo proceso organizuojamas remiantis bendruoju ugdymo planu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

13. Ugdymo turinys gimnazijos III-IV gimnazinėms klasėms planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

14. Ugdymo turinys planuojamas pagal nusistatytas formas, rengiant ilgalaikius planus (Mokytojų tarybos posėdžio 2013-06-04 protokolai Nr. 4; Mokytojų tarybos 2016-08-30 protokolai Nr. 7).

15. Pamoką mokytojai planuoja individualiai, pačių pasirinkta forma, konkretina ugdymo turinį, numato pamokos uždavinį, suplanuoja rezultata, atsižvelgdami į pavienių mokinių ir klasės daromą pažangą bei jų ir mokyklos poreikius.

16. Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programos (jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, visai programos apimčiai, mokyklos direktoriaus tvirtinamos iki rugsėjo 10 d.:

5.1. planai ar programos per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami;

5.2. planai ir programos suderinami metodinėse grupėse iki rugsėjo 10 d. (individualios programos - iki rugsėjo 15 d.), su kuriojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 15 d.;

5.3. planai ir programos (siunčiama elektroniniu paštu) saugomos elektroninės versijos pas kuriojančią vadovą;

5.4.gimnazija, atsiradus pasikeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, gali koreguoti UP įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui;

5.5.gimnazijos UP projektą mokyklos direktorius derina su mokyklos taryba ir su steigėju, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

5.6.gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

6. Siekiant individualizuoti ugdymą ir padėti mokiniui sėkmingai mokytis, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

6.1.mokinio individualus ugdymo plano tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus;

6.2. individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejus ar vienus metus, pusmetį ir kt.) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su gimnazijos galimybėmis;

6.3. mokinio vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis, renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų (priedas Nr.7);

6.4. individualus ugdymo planas sudaromas ir mokiniui, mokomam namie. Jame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius(priedas Nr.3). Mokoma pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

6.5. pagal poreikį mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiejiems pagal pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas (dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.);

6.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan., dalykų mokytojams siūlant, o mokiniui ir tėvams sutinkant gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

7. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma sutartam laikotarpiui.

8. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

IV. SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE

9. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290: per organizuojamus renginius (Priedas Nr. 12) - socialinis sąmoningumas, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija; veikla ir poilsis - klasės vadovo veikloje (fiksuoja klasės vadovo veiklos plane, e-dienyne skiltyje klasės vadovo veikla), Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata – pagrindinio ugdymo programos mokiniams per projekcinę veiklą (3-čius metus vykdomo projekto – “Sveikatos arkliukas”; rengiant tiriamuosius darbus).

10. Ugdant bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikiant tyrinėjant ir bendraujant kiekvienos klasės mokiniams per mokslo metus ne mažiau kaip vieną dalykui skirtą pamoką mokytis ne tik klasėje (Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas - 2016-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas nr. 7; koreguota dėl gimnazijos vardo keitimo)

11. Sudarant sąlygas mokant sveikos gyvensenos principų:

- 11.1. kūno kultūros pamokas vesti sporto aikštyne (dėl vykdomų sporto salės remonto darbų – esant blogom oro sąlygom – aktų salėje);
- 11.2. organizuoti sportinius renginius;
- 11.3. kiekvieną penktadienį (atsižvelgiant į adaptacinį ir kalenedorinių švenčių laikotarpius) mokinių iniciatyvinė grupė po 3 pamokų gimnazijos aktų salėje organizuoja masinio šokio pertraukas – išskyrus rugsėjo mėnesį.
12. Gimnazijos mokymosi aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, kompiuterius.
13. Gimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

14. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių poreikius vykdomas (Luokės gimnazijos Mokytojų tarybos posėdžio 2015-06-11, Nr. 5; Luokės vidurinės mokyklos Mokytojų tarybos 2012-08-30 posėdžio Nr. 8 nutarimu):
 - 14.1.pamokoje individualizuojant ir diferencijuojant pamokos turinį, skiriant namų darbus; renginat kontrolinių darbų užduotis;
 - 14.2.pagal vidurinio ugdymo programą - organizuojant ugdymą pagal individualius mokinių ugdymosi planus;
 - 14.3.individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams;
 - 14.4. per specialiąsias ir logopedines pratybas;
 - 14.5. sudarant mokiniams galimybes pasirinkti jų poreikius atitinkančias neformaliojo švietimo programas ir popamokinę veiklą (atviroje apklausoje e-dienyne iki 09.25.
15. Diferencijavimas taikomas: mokiniui individualiai ar mokinių grupei. Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose (skiltyje PASTABOS), specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programose, dalyko modulio programose, neformaliojo švietimo programose, pagalbos mokiniui specialistų darbo planuose.

VI. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

16. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Norint nustatyti mokinių pasiekimus ir analizuoti jų daromą pažangą gimnazija kasmet dalyvauja standartizuotų testų vykdyme, 10-toje klasėje rengiami užsienio kalbų patikrinimai (pirmos ir antros kalbos lygiui nustatyti), tarpinių klasių pakopų (5,6,7,IG) mokiniams metų pabaigoje rengiami dalykų atsiskaitymai, kurių vertinimai analizuojami ir fiksuojami vadovaujantis vertinimo tvarkos apraštu.
17. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalba teikiama vadovaujantis „Telšių r .Luokės gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu", patvirtintu direktoriaus 2015 m. birželio 12 d. įsakymu Nr.VI-134, 2016-08-30 mokytojų tarybos posėdis Nr.7 koreguota dėl gimnazijos vardo keitimo)
18. Už mokymosi pasiekimų analizę atskingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą “Vaiko gerovės komisijos” pirmininkas.
19. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

20. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.
21. Ilgalaikės konsultacijos skiriamos 2016-2017 m. m.:
- 21.1. remiantis standartizuotų testų 2-4 klasėms raštingumo gebėjimas gerinti 4 klasėje – 1 val.
- 21.2. Renginat projektinius darbus I-IIIG klasių mokiniams -1 val.
- 21.3.pirmą mokslo metų mėnesį konsultacijos nevykdomos.
- 21.4. Kitas ilgalaikių konsultacijų skyrimo galimybes pagrindinio ugdymo programos mokiniams gimnazija numato po atviros mokinių apklausos (numatytos konsultacijos priedas Nr.6).
22. Tęsiant 5-8, I-IIIG klasės mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą – po pamokų, organizuojama namų darbų atlikimo valanda (atsakingas mokytojo padėjėjas – 3 val.).
23. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.
24. Mokiniui mokymosi pagalbą teikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.
25. Trumpalaikės konsultacijos mokinių grupei gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikiamos priklausomai nuo poreikio – derinant su vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

VII.MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

26. Gimnazija bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą:
- 37.1 klasėse renkami tėvų komitetai;
- 37.2 Komitetų pirminkai dalyvauja gimnazijos tėvų komiteto posėdžiuose (Telšių r. Luokės Vytauto kleivos gimnazijos tėvų komiteto nuostatai)
27. Mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai stebi e-dienyne, klasių vadovai pusmečių pabaigoje individualiai kiekvienam mokiniui suformuoja jo pasiekimų ir pažangos ataskaitą, tėvams susipažinti pasirašytinai
28. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas gimnazija konsultuoja tėvus švietimo klausimais per klasių susirinkimus, bendrus tėvų susirinkimus, tėvų komitetų susirinkimus - kviečiant psichologinės tarnybos specialistus. Klasių vadovai rengia teminius klasės susirinkimus.
29. Rengiant šeimos dieną – tėvai veda įvairias ugdomasias ir sportines veiklas.

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

30. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą (mokytojų tarybos posėdis 2016-08-30 Nr. 7):
- 30.1.per dieną technologijų ir lietuvių kalbos pamokos skirti ne vieną, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų;
- 30.2. gamtamoksliniam ugdymui dėstanti pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programoms, per dieną gali būti skiriamos dvi dalyko pamokos organizuojant eksperimentus ir projektinius darbus. Tvarkaraštis derinamas planuojant dalyko pamoką prieš dvi savaites;
- 30.3. II dalies pagrindinio ugdymo žmogaus saugos programos mokymas intensyvinamas per I pusmetį IG klasėje skiriant 1 val.;
- 30.4. IG klasėje technologijas mokyti: pirmą pusmetį - 1 pamoka, antrą pusmetį - 2 pamokos.;

30.5.intensyvinami dalykai vertinimi pagal parengtą Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašą (Mokytojų tarybos posėdžio 2016-08-30 protokolas nr.6 koreguotas dėl gimnazijos vardo keitimo)

30.6. gimnazijos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę neviršijamas.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

31. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinės bei kitos ugdymo programos:

32. prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK– 494 (Žin., 2006, Nr.33– 1197), Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, Sveikatos ugdymo bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014m. sausio 15d. įsakymu Nr. V-72 integruojamos į ugdymo programos dalykų turinį, klasės vadovo veiklą .

33. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į dorinį ugdymą (11-12 kl. 5 pamokos, biologiją (9 – 11kl. 5 pamokos), klasių vadovų veiklos programą.

34. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) pradinio ugdymo programoje integruojama į mokamuosius dalykus (matematika, lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos) ir į klasės vadovo veiklą.

35. Ugdymo karjerai programa patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 pradiniam ugdyme integruojama į pasaulio pažinimo pamokas, II gimnazinių klasių per dorinio ugdymo (tikybos) pamokas ir klasės vadovo veiklą.

36. Smurto ir patyčių mažinimo prevencija – į etikos, tikybos pamokas ir į klasės vadovų veiklą. Prevencinės programos „Įveikiame kartu" ir „Obuolio draugai" pradiniam ugdyme vykdomos per klasės vadovo veiklą.

37. Sveikos gyvensenos – per ugdomąją veiklą (skiriama 1 diena); 7-8 klasių mokiniams, į kūno kultūros, biologijos pamokas.

38. Programų temas mokytojai planuoja savo dalyko ilgalaikiuose planuose, klasių vadovai – klasių vadovų planuose.

39. Vertinant mokinių pasiekimus, taikomi neformaliojo vertinimo metodai ir būdai (Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašas).

40. Užtikrinant integruojamųjų programų įgyvendinimo apskaitą, kai veda 2 mokytojai, integruojamųjų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose elektroninio dienyno skiltyse (E.dienyno pildymo tvarkos aprašas – 2012-08-31 Nr V1-219).

41. Ugdymo turinio integravimas fiksuojamas Ilgalaikiuose dalyko planuose ir klasės vadovų veiklos planuose, pagal nustatytas formas.

42. Prevencinių programų įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi: Telšių rajono Luokės vidurinės mokyklos 2012 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-211 „ Dėl pradinųjų klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos”, 5-12 klasių mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Telšių rajono Luokės vidurinės mokyklos 2012 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu

- Nr. V1-217 „Dėl mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo“ – koreguojama dėl gimnazijos vardo keitimo .
44. Vertinant pradinį klasių mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:
- 44.1. Pradinių klasių mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami elektroniniame klasės dienyne, Mokinio dienoraščiuose
- 44.2. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių lygių požymius. Elektroniniame dienyne įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašomas nepatenkinamas;
- 44.3. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamuose elektroninio dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga (pp arba np).
- 44.4. Mokinių sąsiuvinuose (mokytojų nuožiūra) rašomi pagyrimai už atliktą užduotį ir įdėtas pastangas. Nurodomas klaidų skaičius, teikiamos nuorodos apie daromas klaidas;
- 44.5. Mokinių įvairūs darbai kaupiami aplankuose, kurie periodiškai papildomi mokytojų nuožiūra;
- 44.6. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.
45. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams dienyno skiltyje įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“.
46. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio (5 kl. mokiniams po adaptacinio laikotarpio) ir vidurinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami 10 balų sistema: 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – pakankamai gerai, 6 – patenkinamai, 5 – pakankamai patenkinamai, 4 – silpnai, 3 – blogai, 2 – labai blogai, 1 – nieko neatsakė, neatliko užduoties ir pagal požymius.
47. 5 kl. mokinių adaptaciniu laikotarpiu (1 mėn.), pasiekimai ir pažanga pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą ir trečią mėnesį pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
48. Pažymiais nevertinami: dorinis ugdymas, žmogaus sauga, technologijos (5-10 klasėse), kūno kultūra (5-10 klasėse). Rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“.
49. III-IV (gimnazijos) klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiais, bendrasis ar išplėstinis kursas ar kalbos mokėjimo lygis nenurodomas.
50. Kontrolinis darbas skiriamas baigiant didesnę temą. Jis turi trukti ne trumpiau 30 min. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinsys galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis ir gauti atitinkamą įvertinimą.
51. Savarankiškas darbas gali trukti 15 - 20 minučių. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinsys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.
52. Kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai vertinami pažymiais vadovaujantis aptartais kriterijais:
- 52.1. negali būti atliekama daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną (kontrolinių darbų grafikas sudaromas e-dienyne – fiksuojant atskirų klasių ir atskirų dalykų);
- 52.2. paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai neorganizuojami;
- 52.3. kontrolinių darbų tvarkaraštis skelbiamas mokiniams ir mokytojams elektroniniame dienyne;
- 52.4. mokinsys, dėl ligos ar kitos pateisinamos priežasties neatvykęs į kontrolinį darbą, turi teisę mokytojo nuožiūra atsiskaityti iki kito kontrolinio patikrinimo.
53. Vertindami mokinių pasiekimus mokytojai objektyviai vertina mokinio daromą pažangą ir pastangas:
- 53.1. pusmečio rezultatai išvedami atsižvelgiant į kontrolinių darbų, kitų atsiskaitymų pažymius;

- 53.2. jeigu po kablelio yra skaičiai 5 ir daugiau, vedama apvalinant iki didesnio skaičiaus, jei 4 ir mažiau apvalinama iki mažesnio;
- 53.3. kuomet I ir II pusmečio pažymiai skiriasi, pažymys vedamas pagal matematinę vidurkį. Mokytojas privalo mokiniui paaiškinti savo sprendimą.
54. Apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazijos nustatyta tvarka, numatyta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, raštu (gali būti elektroniniu būdu) informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
55. Pradinių klasių mokinių tėvų informavimas:
- 55.1. apie pradinių klasių mokinių daromą pažangą ir pasiekimus tėvai informuojami kiekvieną mėnesį įrašais mokinio dienoraštyje, sąsiuvinuose. Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) tėvams teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai ir kiti pakaitai);
- 55.2. pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams tėvai su mokinio pasiekimais susipažįsta elektroniniame dienyne ir mokinio dienoraštyje;
- 55.3. tėvai informaciją gauna lankydami klasės auklėtojų organizuojamuose susirinkimuose (kurie vyksta ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus) arba individualiai.

XI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:
- 56.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
- 56.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
- 56.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.
57. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų ir pusmečio paskutinę savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai, kiekvieno mėn. paskutinę savaitę fiksuodami kontrolinių darbų tvarkaraštyje (e-dienyne), kurį derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
58. 1-2 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 0,5 val, 3-4 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5-6 klasių -1,5 val., 7-8 kl. - 2 val., 11-12 kl.- 2,5 val. per dieną.
59. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Maksimalus privalomų pamokų skaičius gali būti skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais).
60. Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas, pageidavimu jie gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Pusmečio pabaigoje šie mokiniai atlieka įskaitinį darbą, kurio pažymys yra laikomas pusmečio pažymiu. Atleistas mokinis atitinkamo privalomo dalyko pamokų metu gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, dirbti skaitykloje.
61. 5-8, I-IVG klasių mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, 1-4 klasių mokiniams daugiau kaip 5 .
62. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų), o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį- vienas „langas“. Mokiniams laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

63. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) ir 2012 m. kovo 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-554 patvirtintą „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo pakeitimo“ ir Telšių rajono Luokės vidurinės mokyklos 2013 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1_16 patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka“
64. Neformalus švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.
65. Neformalus švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo programos skiriamos mokinių saviraiškai - meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams, informacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti.
66. Gimnazijos tarybai pritarus, neformaliojo ugdymo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas. (Priedas Nr.2 siūlomos programos 2016m.m.) Neformaliojo ugdymo kolektyvai ir jų valandų skaičius).
67. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai (Mokytojų tarybos posėdžio 2015-06-11 Nr.5 nutarimu).
68. Neformaliojo ugdymo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.
69. Jei mokinys pasirinko neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar kitose neformalujų vaikų švietimo vykdančiose įstaigose, už neformalujų vaikų švietimą mokykla atsiskaito pagal Mokinio krepšelio lėšų, skirtų atsiskaityti už neformalujų vaikų švietimą, perskirstymo ir naudojimo metodines rekomendacijas.
70. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.
71. Neformaliojo ugdymo programos rengiamos pagal nustatytą formą (Luokės vidurinės mokyklos Mokytojų tarybos posėdžio 2012-06-21 protokolą Nr. 7).
72. Pažintinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319) ir vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu – (2012 lapkričio 21d. Nr. V1-293).
73. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas pradedamas nuo einamųjų mokslo metų spalio 1d.

XIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

74. Mokiniai namie mokomi vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu V-1405. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualių ugdymo planą.
75. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama 1-3 klasėse -9 savaitinės pamokos, 4 klasėje -11, 5-6 klasėse -12, 7-8 klasėse -13, 9-10 klasėse -15, 11-12 klasėse -14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje
76. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo

plane prie mokinio nesimokamų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

77. 4 klasės mokiniui, turinčiam negalią dėl sunkių judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų GKK ir PPT siūlymu skirtas mokymas namuose. Mokiniui skirta 11 val. Mokinsys tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleistas nuo kūno kultūros, šokio pamokų, jam sudaromas individualus ugdymo planas (Priedas Nr.3).

XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

78. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos Viekšnalių skyriuje 2016 – 2017 m.m 1 komplektas: 1-3 jungtinė klasė (10 mokinių)

79. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 24.3 punkte ir 56 punkte numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinį klasių komplektui skirta: 1-3 jungtinei klasei 27valandos per savaitę, 2 val. neformaliojo ugdymo. Viso komplektui 29 val.

80. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu. Gimnazija stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia (Priedas Nr. 4).

XV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

81. Gimnazijos tarybos nutarimu klasių į grupes dalijimas:

81.1.minimalus mokinių skaičius grupėje – 8, maksimalus – 29;

81.2.grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mokinių grupėms sudaryti skirtos valandos (iš mokyklos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų) nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui) ;

81.3.mokiniai pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkę bendrąją ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose ar jungtinėse grupėse;

82. Norint užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

82.1.mokant lietuvių kalbos 8 klasėje sudaromos 2 grupės, valandos skiriamos iš dalykams mokytis iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

82.2. mokant pirmosios ir antrosios užsienio kalbos :

5.1.1. 8 klasėje I anglų kalbos po 1 grupę, (viso klasėje mokosi 29 mokiniai);

5.1.2. mokant antros užsienio kalbos rusų ir vokiečių 8 klasėje sudaromos atskiros grupės;

5.1.3. IIG klasėje pirmai užsienio kalbai vokiečių mokytis sudaroma 5 mokinių grupė – dėl atvykusių Upynos pagrindinės mokyklos mokinių (jų pirmoji užsienio kalba vokiečių) – valandos naudojamos dalykams mokytis iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

5.2. doriniam ugdymui, 8 klasėje etikos dalyko ir tikybės dalyko mokytis sudaromos dvi atskiros grupės.

5.3.Informacinių technologijų mokymui sudaromos 2 grupės 5, 6 irIG klasėse;

5.4.mokant technologijų sudaromos mobilios grupės 8 ir IIG klasėje.

II skurius

PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS

6. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21d. įsakymu Nr. V-1106 ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V- 779.

7. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai; kasdieninės veiklos trukmė - 4 valandos (nuo 8 iki 12 valandos).

8. Tėvams (globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

9. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

10. Vaikai ugdomi pagal 5 kompetencijas:

10.1.komunikavimo kompetenciją;

10.2.meninę kompetenciją;

10.3.pažinimo kompetenciją;

10.4.sveikatos kompetenciją;

10.5.socialinę kompetenciją.

11. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas:

	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1	Komunikacinė veikla	4 val.	128 val.
2	Meninė veikla	4 val.	128 val.
3	Pažintinė veikla	4 val.	128 val.
4	Sveikatos saugojimo veikla	4 val.	128val.
5	Socialinė veikla	4 val.	128 val.
	Iš viso	20 val.	640 val.

12. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.

13. Viekšnalių skyriuje vaikai ugdomi jungtinėje mišraus amžiaus priešmokyklinėje grupėje. Ugdymas diferencijuojamas atsižvelgiant į vaikų amžių.

14. Pradinio ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

15. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais.

16. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nustatomas ugdymo(si) laikas: 45 min 2-4 klasėse ir 35 min 1 klasėse.

17. Ugdymo plano dalykui per mokslo metus skiriama tiek valandų, kiek nurodyta 2015 – 2017 metų Bendrojo pradinio ugdymo programos ugdymo plano 23.1, 24.2.1. ir 24.3. punktuose.

18. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos.

19. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitaip (pvz. projekto, kūrybinio darbo ar kt.) ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min.

20. 1 klasių mokiniams skiriamos 22 pamokos per savaitę, 2-3 klasių mokiniams 24 pamokos per savaitę, o 4 kl. – 23 pamokos.

21. 1-4 klasių mokiniams gali būti skiriamos dvi pagrečiui lietuvių kalbos bei technologijų pamokos (pasirenka mokytojas).

22. Valandos, skirtos 1-4 klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokykloje naudojamos: 2 klasėje – šokio pamokoms, 4 klasėje - skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui nedidinant mokiniams privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.

23. 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 dienos Įsakymu Nr. ISAK-2433.

24. Dorinio ugdymo organizavimas:

24.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Vadovaujantis tėvų prašymais 2016-2017 m. m. 1-4 kl. mokiniams dėstoma tikyba.

24.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei, mokiniui (mokiniam) sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

24.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniams galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

25. **Kalbinis ugdymas:** Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos, ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas. Mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

26. Kiekvienas pradinių klasių mokytojas praveda per mokslo metus po vieną užsiėmimą su tėvais skaitymo motyvacijai gerinti.

27. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

27.1. užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

27.2. Pirmąją užsienio kalbą nuo 2 klasės mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai) iš mokyklos siūlomų kalbų (anglų, vokiečių). Tėvų pageidavimu 2016 – 2017 mokslo metais mokoma anglų kalbos;

27.3. Užsienio kalbų mokymui 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

28. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

28.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Kiekvienas pradinių klasių mokytojas per mokslo metus praveda po 2 pamokas natūralioje gamtinėje aplinkoje (ant Šatrijos kalno, prie tvenkinio, miške ir t.t.);

28.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko. Socialiniams gebėjimams ugdyti pravedama po 1 pamoką socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (seniūnijoje, bendruomenės patalpose ir t.t.);

28.3. Netradicinės pamokos numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose.

29. **Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi Bendrosios matematikos programos dalyko programa bei TIMSS rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

30. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

30.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui, 2 klasėse iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

30.2. 2 klasių mokiniai per kūno kultūros pamokas mokosi plaukti, nes dalyvauja Telšių raj. vykdomame projekte „2 klasę baigiu – plaukti moku“ – pamokos vyksta Telšių „Ateities“ progimnazijos baseine;

30.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

30.4. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

30.5. 1 valanda iš neformaliojo ugdymo valandų skiriama sportinei veiklai;

30.6. po pirmos pamokos vedama bendra 5 min .mankšta visiems pradinė klasių mokiniams.

31. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

31.1.1 technologiniam ugdymui skiriama, ne mažiau kaip 1/3 dalykui “Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23 punkte;

31.2. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius. (Priedas Nr.7;8)

III skyrius

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

32. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

33. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

34. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Atsižvelgiant į mokinių amžių socialinei – pilietinei veiklai skiriama nuo 5 iki 20 valandų per mokslo metus (Socialinės veiklos atlikimo ir fiksavimo tvarkos aprašas projektas patvirtintas Mokytojų tarybos posėdyje 2015-08-27 protokolas nr.6; Luokės gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarka. Gimnazijos direktoriaus 2015-08-26 įsakymas Nr. V1-160).

35. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę.

36. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą visų dalykų mokytojai organizuoja ne mažiau kaip vieną pamoką per mokslo metus netradicinėje aplinkoje.

37. Naudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programos mokiniams skiriamos (Priedas Nr.6):

37.1. Projektiniai – tiriamieji darbai – 1 val. – (Vertinimas ir fiksavimas pagal tiramųjų ir kūrybinių darbų vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintas 2014.08.30 V1-69)

37.2. Namų darbų klubai;

37.3. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos – nuo spalio 1d. – remiantis vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, pagal poreikį mokytojų rekomendacijomis;

II. PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

38. Gimnazijoje ugdomas lietuvių kalbos (gimtosios) raštingumas per visų dalykų pamokas:

38.1. visų dalykų mokytojai pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą;

38.2. lietuvių kalbos mokytojai konsultuoja mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir t. gimnazijos darbuotojus individualiai ir dėl skelbiamos informacijos visose gimnazijos erdvėse;

38.3. mokytojai ir mokiniai, dirbdami kompiuteriais per visų dalykų pamokas, naudoja lietuviškus rašmenis;

38.4. visų dalykų mokytojai nuolat skatina ir moko mokinius skaityti vartojant ir aptariant taisyklingos kalbos vartojimą, skiria užduočių, skatinančių tekso suvokimą;

38.5. I-II G klasių mokiniai turi ugdomosios veiklos dieną skirtą projektinių darbų pristatymams, kur vertinama ne tik dalyko bet ir gimtosios kalbos vartojimas, rengiantis kalbant viešai;

38.6. visų dalykų mokytojai, vertindami mokinio pasiekimus, informuoja jį apie raštingumo bei kalbos kutlūros klaidas;

- 38.7. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, pribraukti – nevertinami. Darbui atsiskaityti skiriamas laikas namų darbų atlikimo valandos metu – perrašant tvarkingai.
39. Ugdymo sričių organizavimas:
- 39.1. Dorinis ugdymas: tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą ar etiką. Vyresni kaip 16 metų mokiniai renkasi patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.
- 39.2. Lietuvių kalba: per lietuvių kalbos pamokas integruoti laisvės kovų istorijos mokymą 5 klasėje skiriant 2 pamokas, 6 klasėje skiriant 2 pamokas, 7 klasėje skiriant 2 pamokas, 8 klasėje – 1 pamoką, IG klasėje skiriant 1 pamoką ir IIG klasėje skiriant 2 pamokas.
40. Užsienio kalba:
- 40.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 40.2. antroji užsienio kalba mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų renkasi pats, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų arba vokiečių. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 40.3. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;
- 40.4. mokiniui, atvykusiam į mokyklą, kurios mokymosi kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina mokykla. Jei reikia likviduoti spragas dėl kalbos pasikeitimo, sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti;
- 40.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasėje;
- 40.6. II (gimnazijos) klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.
41. Informacinės technologijos:
- 41.1. informacinių technologijų mokymui 5–7; I-II (gimnazijos) klasėje skiriama po 1 valandą;
42. Socialiniai mokslai:
- 42.1. pilietiškumo pagrindų mokomasi I-II (gimnazijos) klasėse;
- 42.2. per pilietiškumo pagrindų mokymo pamokas integruoti laisvės kovų istorijos mokymą IG klasėje skiriant po 2 pamokas, IIG klasėje – 1 pamoką;
- 42.3. per pilietiškumo pagrindų mokymo pamokas integruoti laisvės kovų istorijos mokymą IG klasėje skiriant po 2 pamokas, IIG klasėje – 1 pamoką;
- 42.4. geografijos dalykas dėstomas tiramojo pobūdžio metodika, pasitelkiant informacines technologijas, 30% dėstomo dalyko pamokų vyksta “mobilios klasės” pagalba;
- 42.5. 5–6 klasėse mokant istorijos integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai.
43. Gamtamokslinis ugdymas:
- 43.1.1 biologijos 7 ir IG klasėje skiriama po 2 pamokas; 8 ir IIG klasėse po 1.
44. Menai: meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.
45. Technologijos:
- 45.1. I (gimnazijos) klasės mokiniams privalomas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, ji organizuojama intensyvinant pamokas II mokslo metų pusmetį, skiriant 2 pamokas vieną po kitos, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų;
- 45.2. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pusmečio pabaigoje (Mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašas (Mokytojų tarybos posėdį 2015-06-04, Nr.4).
46. Kūno kultūra:
- 46.1. 5 klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 savaitinės pamokos;

- 46.2.6-8 ir I-II (gimnazijos) klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės pamokos ir sudarytos sąlygos visiems mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, skiriant bent 1 valandą iš neformaliojo ugdymo valandų(renkasi mokiniai);
- 46.3.specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimus ir krūvį jiems skiriant pagal gydytojo rekomendacijas;
- 46.4.parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;
- 46.5.mokiniai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla: žaidimai šaškėmis, šachmatais ir pan. Veiklas numato ir organizuoja kūno kultūros mokytojai.
47. Žmogaus sauga 5 klasėje (1 val.); 8 klasėje (1 val.); IG klasėje (0,5 val.) - dalyko mokymą intensyvinant per I pusmetį skiriama vena savaitinė pamoka.
48. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius UP Priedas Nr.6

IV skyrius

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

49. Vidurinio ugdymo programa 2016–2017 mokslo metais III-IV (gimnazijos) klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu.
50. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas, užpildant nustatytos formos lentelę. (Priedas Nr.7)
51. Į vidurinio ugdymo turinio dalį, kuri sudaro kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sporto veikla integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).
52. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-160,, Dėl Mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašo (svarstyta ir pritarta per mokytojų tarybos posėdį 2015-06-04, Nr.4; 2016-08-30 Nr.7) “.

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

53. Dorinis ugdymas: mokinys pasirenka vieną dalyką – tikyba (katalikų) arba etika (1 pamoka).
54. Užsienio kalbos: mokinių užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“), organizuojant kalbos mokymosi grupes vadovujamasi šio testo rezultatais.
- 54.1.III-IV (gimnazijos) klasėse mokiniui pageidaujant ir mokyklai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. testai pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

- 54.2. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III-IV (gimnazijos) klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.
- 54.3. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:
- B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
 - A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
 - A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;
- 54.4. Užsienio kalbų modulių programos papildo B1 programas. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis vieną modulio programą.
- 54.5. mokinytis, nusprendęs mokytis tik vienos užsienio kalbos, pasirenka vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą.
55. Mokiniai pasirenka bent vieną iš menų ar technologijų programą.
56. Siūlomos pasirenkamųjų dalykų programos.
57. Kūno kultūra: mokiniai pasirenka kūno kultūros bendrąjį (3 pamokos) arba pasirinktos sporto šakos (3 pamokos) kursą;
- 57.1. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.
- 57.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 papunkčiais bei vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
- 57.3. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.
58. Informacinės technologijos: kursas yra pasirenkamasis. Siūlomas bendrasis (1 pamoka) arba išplėstinis (2 pamokos) kursas.
59. Žmogaus sauga. Integruojama į ugdymo turinį (skiriama viena ugdymosi veiklos diena (6 pamokos)).
60. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius UP Priedas IIIG -Nr.8; IVG Nr.9

V skyrius

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, KLAUSOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

61. Mokykla mokinio, turinčio, specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr.122 – 5771), bei šio dokumento pagrindu parengta Luokės vidurinės mokyklos pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarka, patvirtinta direktorės 2012m. birželio 19d. įsakymu Nr. V1-212.
62. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, kurias rengia dalykų mokytojai, konsultuojami mokyklos specialiojo pedagogo arba Telsių PPT specialistų.
63. Mokiniai, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų (globėjų) prašymu specialiąją pagalbą per pamokas teikia spec. pedagogas.
64. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, o logopedinės ne pamokų metu.

65. Mokinys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslintą intelekto sutrikimą), taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, - gali mokytis tik vienos užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

66. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

66.1. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (5-9) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais;

66.2. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą;

66.3.1 ir 6 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą (kurtumas) pagalbą per pamokas teikia surdopedagogas. Direktoriaus įsakymu mokiniai atleidžiami nuo muzikos (1 klasėje vietoj muzikos-muzikinė ritmika) ir užsienio kalbos pamokų, tos pamokos skiriamos gestų kalbos mokymui. Mokiniais sudaromi individualūs ugdymo planai (Priedai Nr. 10;11)

PROJEKTUI PRITARTA

2016-08-30 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.6

Gimnazijos tarybos posėdyje 2016-08-31 protokolo Nr.3

SUDERINTA :