

PRITARTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos  
tarybos 2019 m. kovo 12 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d. įsakymu  
Nr. V1-64

## **TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJS**

### **2019 M. VEIKLOS PLANAS**

#### **GIMNAZIJS VIZIJA:**

Draugiška, veikli, besimokanti gimnazijos bendruomenė, siekianti kiekvieno nario asmeninės ūgties.

#### **GIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, diegiant patirtinio mokymosi strategiją.**

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.
2. Kurti ir diegti patirtinio ugdymo(si) strategiją.
3. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrinės kompetencijas.

**2. Tikslas: Kurti mokymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą.**

Uždaviniai:

1. Modernizuoti ir puoselėti mokymo bazę ir edukacines aplinkas.
2. Gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą.
3. Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

## I. 2018 M. VEIKLOS ANALIZĖ

### 1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1 tikslas: Siekti kiekvieno mokinio pažangos augimo.

1 uždavinys: Stiprinti mokinių norą mokytis, atsakomybę, pasitikėjimą savo jėgomis.

Įgyvendinant uždavinį, dėmesys buvo skiriamas mokinių mokymosi bei pasiekimų ir pažangos analizei, todėl vidurinio ugdymo mokiniai asmeninę pažangą aptarė su klasės vadovu pokalbių „Klasės vadovas + mokinys“ metu, mokinys turėjo galimybę reflektuoti savęs pažinimą. Klasės vadovai vykdė individualius dvišalius ir trišalius pokalbius: klasės vadovas + mokinys, klasės vadovas + mokinys + tėvas. 70% (65% - 2017m.) mokinių teigė, kad aptariamoms mokymosi sėkmės. 96% tėvų apklausos metu teigė, kad mokytojai padeda mokiniui suprasti mokymosi svarbą gyvenime (82% - 2017m.).

7-8 klasės mokiniai mokėsi sudaryti asmeninės pažangos aplankus, pildė „Asmens pažangos lapus“, stebėjo pokyčių kreivę. Stebint mokinių išmokymo įsivertinimą, 50% stebėtų pamokų vyravo apibendrinamasis mokytojo įvertinimas, 30% pamokų mokinys gebėjo įvardinti savo asmeninę pažangą, 20% pamokų mokytojai mokinio pažangą vertino formaliai.

Išanalizuoti 1 ir 5 klasių mokinių Vaiko pasiekimų aprašai, kur mokinio asmeninė pažanga fiksuojama kas mėnesį, dažniau – pagal mokytojo nuožūrą.

Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimai buvo fiksuojami „Ugdymo pasiekimų diagramoje“, du kartus (11,05 mėnesiais) per metus, individualiai supažindinti tėvai. Ugdymo pedagogai teikė siūlymus tėvams dėl vaiko pasiekimų.

Remiantis nacionalinių patikrinimų, pusmečių ir metiniais rezultatais, identifikuoti „ribiniai“ mokiniai. Kartą per pusmetį atitinkamos klasės dalykų mokytojų susirinkimuose buvo aptariama ir numatytos priemonės, būdai, taikytini konkrečioms mokiniams, siekiant mokymosi pažangos, klasių vadovai kartą per pusmetį lygino dviejų pusmečių kiekvieno mokymosi pasiekimus, esant mokinio pažangos kritimui/kilimui, analizavo priežastis, aptarė su dalykų mokytojais teikė siūlymus dėl pagalbos teikimo, aptarė individualius konsultacijų laikaraščius su mokiniu. Trumpalaikės konsultacijos buvo teikiamos kalbų (gimtosios ir užsienio), tikslųjų, gamtamokslų ir socialinių dalykų žinioms gilinti. 4 kartus per savaitę veikė Namų darbų klubas 5-8 klasių mokiniams, 84% mokinių apklausos metu teigė, kad ruošia namų darbus. 60% tėvų teigia, kad vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi, 86 % (72% - 2017m.) mokinių teigia, kad mokytojai mokiniui padeda pažinti gabumus ir polinkius.

Išlieka kai kurių mokinių prasto lankomumo problema. Du IG klasės mokiniai per metus praleido daugiau nei 30% pamokų. Lankomumo problemos buvo sprendžiamos VG komisijoje su mokiniais ir tėvais. Metiniai mokinių pasiekimų rezultatai kito nežymiai - 10,7% (2017m.- 9,8%) mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį; 29,8% - pagrindinį (2017m. - 33,04%) ir 56,1% (2017m.-51,14%) patenkinamą lygį, tačiau nebeliko mokinių, kuriems skirti papildomai darbai (2017m.- 4,91% , t.y., 11 mokinių).

Mokytojai organizavo pamokas netradicinėse erdvėse, kurių, lyginant su praėjusiais metais, buvo pravesta 50% daugiau (kiekvienas dalyko mokytojas organizavo ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus). Iš jų 40% pamokų buvo vykdoma išvykstant už mokyklos ribų (Telšių meteorologijos stotis, Telšių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, K.Pranauskaitės biblioteka, Profesinio rengimo centras, Varnių regioninis parkas, Luokės mstl. biblioteka, Luokės seniūnija ir t.t.), 60% - keičiant kabinetą į gimnazijos aikštyną, gimnazijos sodą, IT kabinetą, arba netradiciškai matematikos kabinete vykdoma muzika, rusų kalba ir pan. Kiekvieną mėnesį buvo pravesta ne mažiau kaip po dvi integruotas pamokas (3 kartus daugiau nei 2017m.), integruojant dalykus bei ugdymą karjerai, sveiką gyvenimą, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas. Daugelis pamokų buvo organizuojamos parengtų skaidrių pagalba, naudojami *youtube* ištekliai, retkarčiais dokumentų kamera. Fizikos pamokos

įvairinamos nuotolinio mokymo svetainės [www.netikfizika.lt](http://www.netikfizika.lt) užduotimis. 2018 metais organizuotos 42 edukacinės išvykos mokiniams, integruotos pamokos už gimnazijos ribų.

Siekiant pagerinti 5-8 klasių mokinių matematikos dalyko rezultatus, su 5 šalies mokyklomis pradėtas ES paramos lėšomis finansuojamas projektas „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendradarbiavimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“ – 6 gimnazijos mokytojai pasirengė diegti naują metodiką 5-10 klasėse.

## 2 uždavinys: Efektyvinti pagalbą mokiniui teikimą

Siekdami mokiniams suteikti mokymosi pagalbą, mokytojai nuolat konsultuoja mokinius. Gimnazijos apklausos metu 100% mokinių įvardijo teikiamą pagalbą: 56% mokinių teigė, kad didžiausią pagalbą gauna konsultacijų metu, 38,6% - pertraukų metu, 4% - elektroninio dienyno platformoje. Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. įvestas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas 5 klasėje.

Norint nustatyti „Mokymosi motyvacijos stokos priežastis IG klasėje“, buvo stebimos 70 pamokų, fiksuojamas mokinių lankomumas, mokiniai ir mokytojai žymėjo užduodamų namų darbų krūvį. Priimti bendri susitarimai tarp mokytojų ir mokinių.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. vykdoma neformalaus ugdymo programa „Lyderystė“ – vyresnių klasių mokiniai turėjo galimybę teikti pagalbą padedant mokiniams mokantis, pertraukų metu buvo surengtos užimtumo pertraukėles priešmokyklinės grupės vaikams. Suorganizuoti 3 susitikimai mokiniams su sėkmingais žmonėmis, baigusiais Luokės gimnaziją. 75% mokinių teigė, kad mokykloje vykdoma įdomi ir prasminga socialinė ir visuomeninė veikla (68%-2017m.).

Per 2018 m. tarptautiniuose konkursuose buvo užimto 2 prizinės vietos, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 3 prizinės vietos, gautos 44 padėkos. Mokiniai, dalyvę rajoninėse dalykinėse olimpiadose, užėmė 3 prizines vietas, konkursuose ir varžybose užėmė 8 prizines vietas (iš viso dalyvavo 65 vaikai).

5 klasėje dėstantys mokytojai su mokinių pradinių klasių mokytoja rugsėjo mėnesio pabaigoje aptarė kiekvieną mokinių, jo gebėjimus ir problemines sritis, mokymo(si) būdus, metodus, tinkamus vaikui ir klasei. Socialinis pedagogas apibendrino mokinių savijautą, kylančius sunkumus ir problemas. Atvykusiam mokiniui iš užsienio skirtos individualios konsultacijos lietuvių kalbai gilinti. Klasių vadovai su mokiniais teikė pagalbą naujai atvykusiems mokiniams.

Norint tinkamai pasirengti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui, mokiniams teikiamos 3 bendros UP sudarymo, bei nuolatinės individualios konsultacijos. Apie dalykų pasirinkimo galimybes buvo informuojami ir konsultuojami tėvai, parengtas pranešimas tėvų susirinkimo metu. 2018m. keli mokiniai keitė dalyko kursus mokslo metų viduryje, keičiančių programos dalyką mokinių nebėra.

## 3 uždavinys: Skatinti mokinių lyderystę

Stiprinant mokinių pasitikėjimą ir gilinant viešo kalbėjimo įgūdžius, 90% I-IIIG klasių mokinių vykdė projektinius darbus, 10% buvo skirti papildomi darbai, projektams pabaigti. 100% sėkmingai juos pristatė bei įgijo mokslinio, tiriamojo ir kūrybinio darbo įgūdžių.

Bendradarbiaujant su NVO atstovais buvo vykdomos 2 ugdomosios veiklos dienos; įtraukiant tėvus, suorganizuota gerų darbų akcija. Miestelio bendruomenėje padėkomis bei rėmėjų dovanomis pagerbti geriausi metų mokiniai, apdovanoti mokiniai už padarytą pažangą, savanorystę, iniciatyvumą ir kt.

Aktyviai veikia mokinių savivalda: 2018 m. Telšių rajono mokinių parlamentas apdovanojo gimnazijos Mokinių prezidentūrą už aktyvų dalyvavimą konkurse „Metų mokinių savivalda 2018“ (ketvirta vieta tarp rajono gimnazijų). 5 pradinių klasių mokiniai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose (ruošė 3 mokytojos).

5-8 ir I-IIIIG klasių organizuota ir įgyvendinta) kūrybinė gerų darbų akcija, į kurią įtraukti tėvai.

Ugdant pilietiškumą, organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, kuriuose dalyvavo 80 % mokinių, visi mokiniai atliko gimnazijos ugdymo plane numatytą socialinės pilietinės veiklos valandų skaičių. Mokiniai kūrė Lietuvos šimtmečio sveikinimo atvirukus ir juos įteikė miestelio ir rajono gyventojams.

Puoselėjant tradicijas, organizuotos tradicinės šventės ir renginiai: Abiturientų susitikimas, Karjeros diena, Tyrėjų naktis, Šeimos diena, Sporto šventė, Lietuvių kalbos savaitė ir kita; suorganizuota Krašto pažinimo diena, veiksmo savaitė „Be patyčių“, tolerancijos diena.

2 tikslas: Stiprinti mokytojų atsakomybę už ugdymo(-si) kokybę.

1 uždavinys: Plėtoti mokytojų patirties sklaidą ir bendradarbiavimą, siekiant mokinių ugdymo(si) pažangos.

Plėtojant mokytojų patirties sklaidą ir bendradarbiavimą, siekiant mokinių ugdymo(-si) pažangos, diskutuota apie užduočių, veiklų diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą. 91 % mokytojų 2017-2018 m. m. kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 6,9 dienas. Aktyviai naudojami pedagogas.lt platforma (VIP programa). Gimnazijos mokytojų bendruomenei organizuoti du seminarai: „Naujos kartos vaikai - iššūkis mokytojui. Kodėl juos reikia ugdyti ir mokyti kitaip“ ir „Atnaujintas požiūris į pamokos kokybę“.

2 uždavinys: Skatinti mokytojus reflektuoti savo veiklą.

Mokytojai dažniau stebėjo kolegų pamokas (kiekvienas mokytojas per metus ne mažiau kaip 2 pamokas), aptarė metodinių susirinkimų metu. Visi mokytojai analizavo savo veiklą, kėlė tikslus kitiems metams. Dalyvavę seminaruose, mokymuose, mokytojai dalijosi įgyta patirtimi metodinėse grupėse, bendradarbiavo ir dalijosi patirtimi savo profesinės praktikos pagrindu sutelktose diskusijų grupėse.

3 uždavinys: Diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti ugdymą, planuojant užduotis ir veiklas pamokose bei skiriant namų darbus.

Siekiant mokinio asmeninių pasiekimų, užduotys buvo diferencijuojamos pamokoje, skiriant savarankiškus arba kontrolinius darbus, namų darbus, 75% (mokinių teigė, kad per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Parengtas pranešimas mokytojų taryboje apie užduočių, veiklų diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą.

3 tikslas. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.

1 uždavinys: Stiprinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Siekiant tėvų įsitraukimo, tėvai dalyvavo organizuojamose šventėse (Kaziuko mugė, Kovo 11 d. minėjimas, mokinių apdovanojimai, Šeimos diena ir kt.), išvykose. Aktyvesni pradinių klasių mokinių tėvai. Tėvai vedė 11 netradicinių užsiėmimų vaikams, įgyvendino kūrybines dirbtuves („Daiktai atgyja“, „Margučiai“, „Kalėdų papuošimai ir prakartėlė“). Tėvai dalyvavo vykdant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir veiklos planavimą (organizuoti 2 planavimo susirinkimai). Siekiant mokinių pažangos, tėvai dalyvavo trišaliuose pokalbiuose mokins+mokytojas+tėvai. 77 % tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.

2 uždavinys. Plėtoti tėvų švietimą.

Organizuoti 2 susitikimai su specialistais tėvams, tačiau tėvų, dalyvaujančių susitikimuose nėra didelė. Tėvams aktuali informacija, straipsniai pedagoginėmis, psichologinėmis, vaikų auklėjimo temomis skelbiami el.dienyne, dalijamasi facebook paskyroje.

4 tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą, pozityvų ir atsakingą bendradarbiavimą, puoselėjant gimnazijos tradicijas ir kuriant naujas.

1 uždavinys: Kuriant saugią ir patrauklią mokyklą, formuoti mokinių vertybines nuostatas.

Visi pagrindinio ugdymo mokiniai dalyvavo ir toliau mokosi pagal Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo „Paauglystės kryžkelė“ programą, integruotą į klasės vadovo veiklą. 60% mokinių jaučiasi mokykloje gerai (52% - 2017m.) – mokinių NMVA apklausa 2018m., bet gimnazijos apklausa - 6,8 % mokinių savo savijautą apibūdino „Nenoriu nė pagalvoti“. Organizuoti bendruomeniškumą stiprinantys renginiai: Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena, Draugystės arbatėlė, Pyragų diena...

2 uždavinys: Kurti bendradarbiavimą skatinančias erdves.

Trečiame gimnazijos aukšte, prie bibliotekos, įrengta bendradarbiavimo-skaitymo erdvė mokiniams, gimnazijos sode įrengtos dvi lauko klasės. Pirmo aukšto koridoriuje įrengti informaciniai standai.

3 uždavinys: Kurti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje.

Bendradarbiaujant su Luokės dailės ir muzikos mokykla, surengta vaikų gynimo dienos šventė – menų diena. Įtraukiant visą Luokės miestelio bendruomenę organizuota Kovo 11-osios šventė bažnyčioje, viešai apdovanoti geriausi mokyklos mokiniai. Auga tėvų, dalyvaujančių tradicinėje Šeimos dienos šventėje. Išlaikyta tradicija rengti Abiturientų susitikimą. Informacija apie renginius skelbiama gimnazijos tinklapyje, gimnazijos facebook paskyroje.

## 2. SSGG analizė.

### Stiprybės

Mokinių pasiekimai sporto srityje.  
Mokytojų ir vadovų profesinė kvalifikacija.  
Elektroninio dienyno teikiamos galimybės.  
Nuoseklus gimnazijos inventoriaus atnaujinimas.  
Mokymasis ne mokykloje.  
Vykdoma IG-IIIG kl. mokinių projektinė veikla.  
Individualių mokinio pasiekimų ir pažangos matymas, pripažinimas ir skatinimas.  
Aktyvus pradinių klasių mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, renginiuose, parodose.  
Vyresnių klasių vykdomos pilietinės akcijos, renginių organizavimas.

### Silpnybės

Nepakankamas dėmesys ypatingų gebėjimų turintiems mokiniams.  
Nepakankamai sistemingai teikiama pagalba mokiniui.  
Nepakankamas dėmesys individualios pažangos aptarimui pamokoje.  
Nepakankama dalies mokinių motyvacija ir mokymosi mokytis kompetencija.  
Gimnazinių klasių mokinių lankomumo problema.  
Svyruojantys mokinių mokymosi pasiekimai.  
Bendradarbiavimo kultūros stoka. Susitarimų nesilaikymas (ir mokytojų, ir mokinių).  
Mokinių atsakingumo už savo poelgius stoka.  
Nepakankamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas integruojant mokomuosius dalykus.  
Nepilnai išnaudojama turima ugdymo(si) bazė.

<p><b>Galimybės</b></p> <p>Gimnazijos mikroklimato gerinimas diegiant socialinio emocinio ugdymo programas.</p> <p>Mokytojų IKT raštingumo didinimas, naudojantis nemokamomis mokymo priemonėmis internetiniuose ištekliuose, mokymo(si) virtualioje erdvėje galimybių išnaudojimas.</p> <p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų, rajono savivaldybės lėšų panaudojimo gimnazijos renovacijai bei materialinės bazės plėtrai stiprinimas.</p> <p>Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida gimnazijos tinklalapyje, dienraščiuose, televizijoje.</p> <p>Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis mokymo institucijomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>„Kultūros paso“ paslaugų naudojimas.</p>	<p><b>Grėsmės</b></p> <p>Nepalanki demografinė situacija: gyventojų skaičiaus seniūnijoje mažėjimas.</p> <p>Menkas mokytojo specialybės prestižas, mažėjantis autoritetas visuomenėje. Pavaduojančių mokytojų paieškos problemos.</p> <p>Nedideli mokytojų darbo krūviai, dėl ko 35% mokytojų dirba keliose darbovietėse.</p> <p>Negatyvi socialinės aplinkos įtaka mokinių vertybinių nuostatų pokyčiams.</p> <p>Socialinių tinklų įtaka mokinių bendravimo įgūdžiams.</p> <p>Pasyvus tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą.</p> <p>Didėjantys mokinių netinkamo elgesio ir žalingų įpročių atvejai.</p> <p>Silpnėjantis bendruomeniškumo jausmas.</p> <p>Didelė pavėžėjamų mokinių dalis. Dėl to apribojamos neformaliojo ugdymo organizavimo galimybės.</p>
--	--

## II. 2019 M.VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

### 2019 m. keliami tikslai:

#### 1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Plėtoti mokytojų profesinį tobulėjimą	1.1. Mokytojų asmeninio tobulėjimo tikslų kėlimas	Iki birželio 30	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienas mokytojas, suderinęs su kuruojančiu vadovu, savo veiklos ataskaitoje numato asmeninio tobulėjimo tikslą	
		1.2. Praktinės, metodinės, auklėjamosios veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitų rengimas, metinių pokalbių organizavimas	Birželio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100 % mokytojų pildys „Praktinės, metodinės, auklėjamosios veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitą“, aptars savo veiklas metodinėse grupėse	
		1.3. Apklausa mokytojams apie metodinės patirties ir asmeninio profesinio tobulėjimo situaciją	Gegužė	Metodinė taryba	Išsiaiškinta situacija, numatytos gairės tobulinimui	

		gimnazijoje				
		1.4. Seminaro mokytojams apie refleksiją organizavimas	Gruodis	Direktorė	70% mokytojų dalyvavę seminare	
		1.5. Mokytojų susirinkimo apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokose organizavimas	Rugpjūtis	Direktorė	80% mokytojų turi žinių apie mokėjimo mokytis kompetenciją ir jos ugdymo pamokose galimybes	
		1.6. Pedagoginės literatūros analizė, pristatymas mokytojams	Balandis- birželis, spalis- lapkritis	Bibliotekininkės	Pristatytos mokytojams ir aptartos bent 2 pedagoginės literatūros knygos, mokytojai taiko naujoves pamokose	
		1.7. Kvalifikacijos kėlimo tvarkos koregavimas	Iki rugsėjo 1	Direktorė	Susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo ir patirties dalijimosi išklausus seminarus su kolegomis.	
		1.8. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, dalijimasis seminarų medžiaga	Visus metus	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai	80% mokytojų kvalifikaciją kėlė 5 dienas per metus. Seminaruose įgyta patirtimi dalijosi su kolegomis (metodinių gr. protokolai)	
		1.9. Projekto „Tęsk“ veiklų įgyvendinimas	Iki rugsėjo 1	Direktorė	Teikiama metodinė pagalba pirmus metus dirbančiam mokytojui.	
		1.10. Atestacijos programos įgyvendinimas	Iki gruodžio 15	Atestacinė komisija	1 mokytojas įgijęs aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	
2	Gerinti pamokos kokybę	2.1. Mokytojų mokymosi klubo veikos inicijavimas.	Visus metus	R. Buivydienė, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	30% mokytojų dalyvauja klubo veikloje, reflektuoja savo veiklą, mokosi vieni iš kitų. Gerėja pamokos organizavimo įgūdžiai.	
		2.2. Pamokos stebėjimo protokolo mokytojams parengimas	Iki birželio 15 d.	R. Petkuvienė	Sutarta dėl pamokos stebėjimo protokolo, mokytojai naudojami juo, stebėdami kolegų pamokas	
		2.3. Projekto „Kolega kolegai“	Visus metus	Metodinių	Kiekvienas mokytojas	

		įgyvendinimas		grupių pirmininkai	stebėjo ir aptarė bent vieną kolegos pamoką, jos stipriąsias puses.	
		2.4. Mokėjimo mokytis strategijos taikymas pamokose	Spalis-lapkritis	R. Petkuvienė, R. Buivydienė	30 % mokytojų savo pamokose taiko mokėjimo mokytis strategiją (pamokų tebėjimo protokolai)	
		2.5. Pamokos uždavinio ir apibendrinimo dėmė pamokose	Balandis-gegužė	R. Petkuvienė, R. Buivydienė	50 % stebėtų pamokų tinkamai formuluojamas pamokos uždavinys	
3	Didinti mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas	3.1. Pamokos struktūros nuo mokymo link mokymosi tobulinimas	Visus metus	Mokytojai, R. Petkuvienė, R. Buivydienė	50% stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma	
		3.2. Pamokos taisyklių sukūrimas, vizualizavimas kiekvienoje pamokoje.	Rugsėjis	Dalykų mokytojai, D. Strėlkuvienė	Didesnė mokinių atsakomybė už savo mokymąsi. Visuose kabinetuose taisyklės pakabintos viešai.	
4.	Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo	4.1. Individualios pažangos stebėjimas pamokoje. Formuojamojo vertinimo svarbos didinimas	Visus metus	Dalykų mokytojai, R. Petkuvienė	Mokyklos II pusmečio pažangumas ne mažesnis kaip 93%, mokinių, pasiekusių aukštesnį lygi procentas ne mažesnis, nei 10%.	
		4.2. Trišalių pokalbių: klasės vadovas, mokinys, tėvas – organizavimas	Visus metus	Klasių vadovai, R. Petkuvienė	60% tėvų ir mokinių dalyvavo pokalbiuose	
		4.3. Mokinio savistabos dienoraščio parengimas	Iki rugsėjo 1	Mokiniai, klasių vadovai, D. Strėlkuvienė	Parengtas ir patvirtintas mokinio dienoraštis, dienoraštį pildo ne mažiau kaip 2 klasės	
5.	Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui	5.1. Individualių konsultacijų naudos analizė	Birželis, gruodis	R. Petkuvienė	Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje	
		5.2. Individualių konsultacijų gabiems mokiniams organizavimas	Visus metus	R. Petkuvienė	Didės mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, skaičius	
		5.3. Tarpusavio pagalbos klubas „Mokinys mokiniui“	Visus metus	D. Strėlkuvienė, mokinių prezidentūra	Gerės mokinių mokymosi rezultatai.	

2. TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, diegiant patirtinio mokymosi strategiją

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Kurti patirtinio ugdymo rekomendacijas	1.1. Informacijos apie patirtinio ugdymo sampratą ir esmę bei taikymo galimybes rinkimas ir analizė	Iki rugsėjo 1 d.	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse, susipažinta su mokymosi per patyrimą metodika.	
		1.2. Patirtinio mokymo metodų mugės organizavimas	Birželis	Metodinė taryba	Kiekvienas mokytojas pristato bent 1 labiausiai pasiteisinusį patirtinio mokymo metodą	
		1.3. Medžiagos apie patirtinį ugdymą apibendrinimas	Iki lapkričio 1 d.	Metodinė taryba	Visi mokytojai prisideda kuriant patirtinio ugdymo taikymo rekomendacijas	
		1.4. Rekomendacijų patirtinio ugdymo diegimui sukūrimas	Iki gruodžio 1 d.	Darbo grupė	Sukurtos rekomendacijos patirtinio ugdymo taikymui pagal ugdymo programas	
2.	Organizuoti pamokas kitaip	2.1. Kultūrinių -pažintinių dienų organizavimas	Pagal grafiką	R. Petkuvienė	Per metus organizuojama 10 kultūrinių-pažintinių dienų.	
		2.2. Integruotų pamokų vedimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	80% mokytojų organizavo bent po 2 integruotas pamokas	
		2.3. Pamokų netradicinėje erdvėje organizavimas	Visus metus	Mokytojai, R. Petkuvienė	90% mokytojų organizavo bent po 4 pamokas netradicinėje erdvėje.	
		2.4. Įdomių žmonių paskaitų mokiniams organizavimas	Visus metus	R. Petkuvienė	Ne mažiau kaip 2 susitikimai	
		2.5. Teminės dienos organizavimas	Per 2019m.	Metodinių grupių pirmininkai	Suorganizuotos 3 teminės dienos (pagal metodines grupes)	
3.	Organizuoti projektinių darbų rengimą	3.1. Projektinių darbų organizavimas	Visus metus	E. Knystautienė	70 % I-II G klasės mokinių gebės naudotis informaciniais šaltiniais renkant medžiagą	

					projektiniams darbams, turės viešojo kalbėjimo įgūdžių, taikys IT žinias	
		3.2 Tėvų įtraukimas į projektinių darbų atsiskaitymo renginį	Gegužė-birželis	I-II G kl. vadovai	Informacija apie projektinius darbus aiški tėvams, mokiniai ir tėvai palankiau vertina projektinius darbus.	
		3.3. Projektinių darbų parodos organizavimas	Gegužė-birželis	E. Knystautienė	70% tėvų teigiamai vertina projektinę veiklą	
4.	Gerinti profesinio orientavimo ir konsultavimo kokybę	4.1. Organizuoti pamokas su tėvais apie jų profesijas pradinėse klasėse	Visus metus	V. Šiaulienė	Organizuoti bent 5 susitikimai-pamokos.	
		4.2. Organizuoti mokinių išvykas į studijų parodas	Visus metus	E. Knystautienė	Suorganizuotos bent 2 išvykos	
		4.3. Organizuoti karjeros dieną mokykloje	Birželis	E. Knystautienė, R. Petkuvienė	Dalyvauja 90% mokinių. 70% mokinių teigia, kad mokykloje gauna pakankamai informacijos apie profesijos pasirinkimo galimybes.	

### 3. TIKSLAS. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrinės kompetencijas.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Skatinti partnerystę, bendradarbiavimą, savanorystę	1.1. Dalyvavimas „Baltų vienybės dienos“ minėjime – kalnų sąšaukoje	Rugsėjo 23 d.	R. Buivydienė, klasių vadovai	Dalyvauja 20 % gimnazijos bendruomenės narių, stiprėja partnerystė su Varnių regioniniu parku, vietos bendruomenė.	
		1.2. Bendradarbiavimas su naujais socialiniais partneriais ir partnerystės su esamais soc. partneriais stiprinimas	Visus metus	R. Buivydienė	Užmegzta partnerystė su 2 socialiniais partneriais, su esamais partneriais bendradarbiaujama sistemingai pagal numatytas veiklas	
		1.3. Mokinių supažindinimas su tarptautinio projekto „Generation Europe“ veiklomis mūsų rajone	Visus metus	D. Grubliauskienė, mokinių	Su projektu supažindinti 8-12 klasių mokiniai, į savanoriškas veiklas	

				Prezidentūra	įsitraukia 3% gimnazistų, stiprėja partnerystė su Telšių jaunimo centru.	
		1.4. Dalyvavimas miestelio bendruomenės organizuojamose veiklose	Visus metus	R. Buivydienė, klasių vadovai, mokinių Prezidentūra	20% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja miestelio renginiuose: Mykoliuko jomarked, kalėdiniuose, velykiniuose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, didėja/ bendruomenės narių aktyvumas, teigiamų atsiliepimų apie gimnaziją skaičius.	
2.	Skatinti savivaldos institucijų lyderystę	2.1. Įrengti pasiūlymų/ pageidavimų dėžutę.	Balandis	Administracija	Demokratijos plėtra, greitesnis reagavimas į aktualijas.	
		2.2. Tėvų įtraukimas į netradicinių pamokų/veiklų organizavimą	Visus metus pagal UP planą	Mokytojai, organizuojantys netradicines veiklas/ ugdomąsias dienas	Tėvai dalyvavo bent 7 mokyklos/klasės veiklose per metus.	
		2.3. Tėvų komiteto veiklos organizavimas	Visus metus	Bendradarbiavimo su tėvais organizavimo grupė. D. Grubliauskienė	Organizuoti 3 tėvų komiteto susirinkimai, pateiktos ir įgyvendintos bent 2 iniciatyvos.	
		2.4. Visuotinio tėvų susirinkimo organizavimas	Vasaris	D. Grubliauskienė	Pateikta gimnazijos veiklos ataskaita tėvams, 20% mokinių tėvų dalyvauja tėvų švietime.	
		2.5. Organizuoti mokinių savivaldos veiklą	Susirinkimai 2 kartus per savaitę	D. Grubliauskienė	Į mokinių savivaldos veiklą įsitraukia 20% 5-12 klasių mokinių: mokinių pateiktos ir įgyvendintos bent 5 iniciatyvos.	
3.	Skatinti kultūros	3.1. Kultūros renginių lankymas.	Visus metus	Pradinių klasių	Visi mokiniai dalyvauja	

pažinimą ir jos puoselėjimą				mokytojos	išvykose į pasirinktus kultūros renginius ir aptaria veiklas; naudojami „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis.	
	3.2. Konferencijos, skirtos Žemaitijos metams, organizavimas	Gegužė		D. Baguškienė	Vyresniųjų klasių mokiniai geba atpažinti žemaičių kultūros ženklus literatūroje.	
	3.3. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendros išvykos kultūrinei-pažintinei kompetencijai plėtoti organizavimas	Birželis		Administracija	60 % kolektyvo narių tobulina kultūrinę-pažintinę kompetenciją.	
	3.4. Mokinių darbų parodų organizavimas gimnazijos erdvėse	Visus metus		Dalykų ir meninės krypties neformalaus ugdymo mokytojai	Organizuotos bent 5 parodos; puoselėjamas grožio pajautimas ir pasididžiavimas savo mokykla.	
	3.5. Mokyklos darbuotojų darbų parodos organizavimas	Spalis		D. Jonauskienė	Suorganizuota paroda, bent 10 dalyvių	

4. TIKSLAS. Modernizuoti ir puoselėti mokymo bazę ir edukacines aplinkas.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Gerinti mokymo priemonių prieinamumą	1.1. Mokomųjų dalykų kabinetų inventoriaus apskaitos parengimas.	Iki rugsėjo 1 d.	V. Skridaila, dalykų mokytojai	Sukurta visų klasių ir kabinetų aprūpinimo priemonėmis duomenų bazė.	
		1.2. Pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	Iki vasario 1 d.	V. Skridaila	Įrengta laboratorija.	
		1.3. Fizikos, chemijos, biologijos laboratorijų atnaujinimas	Iki balandžio 1 d.	R. Buivydienė	Laboratorijos atnaujintos mokymo priemonėmis.	
2.	Atnaujinti IKT bazę	2.1. Kompiuterių programų atnaujinimas	Iki lapkričio 1 d.	M. Sauka	Atnaujintos dviejų kompiuterių legalios programos.	
		2.2. Programinės įrangos, e-mokymosi erdvių apskaita ir susisteminimas	Iki spalio 15 d.	M. Sauka, dalykų mokytojai	Įvertintas mokymo priemonių naudojimas, nustatytas poreikis.	

		2.3. Informacinių technologijų kabineto kompiuterių priežiūra	Visus metus	M. Sauka	Kompiuteriai nuolat paruošti darbui.	
3.	Didinti bendruomenės narių indėlį, kuriant edukacines aplinkas	3.1. Mokinių aktyvaus poilsio zonos pradinė klasių mokiniams įrengimas	Iki gruodžio 1 d.	V. Šiaulienė	Įrengta erdvė mokinių aktyviam poilsiui.	
		3.2. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvės sukūrimas	Iki rugsėjo 1 d.	A. Kačinauskienė, V. Skridaila	Sukurta jauki, šiuolaikiška ugdymo erdvė.	

#### 5. TIKSLAS. Kurti ugdymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Diegti SEU programas	1.1. Dalyvavimas socialinio emocinio ugdymo programos mokymuose	Iki birželio 1 d.	D. Strėlkuvienė	Visi mokyklos mokytojai yra išklause SEU programos mokymus.	
		1.2. SEU programos taikymas klasės vadovų veiklose	Nuo rugsėjo 1 d.	R. Petkuvienė	SEU programai įgyvendinti skirta valanda įtraukta į mokinių tvarkaraštį.	
		1.3. Klasės vadovų susirinkimų dėl SEU diegimo organizavimas	Gegužė, lapkritis	D. Strėlkuvienė	Mokytojai dalijasi SEU programos diegimo patirtimi, tobulėja įgūdžiai, nustatomos tobulintinos sritys. Bent 2 susirinkimai.	
2.	Plėtoti bendruomenės narių santykius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu	2.1. Tradicinių renginių organizavimas	Pagal renginių planą	Administracija, mokytojai	Bendrumo ir draugiškumo jausmo augimas, suaugusiųjų elgesio skatinamas aktyvumas, renginiuose dalyvauja 80% tikslinės grupės.	
		2.2. Mokinių iniciatyvų palaikymas ir skatinimas	Visus metus	Administracija, mokytojai	Įgyvendintos 5 mokinių iniciatyvos.	
		2.3. Bendradarbiavimo ruošiantis renginiams skatinimas: kūrybinių grupių inicijavimas	Visus metus	R. Buivydienė	Dalijamasi atsakomybe ruošiantis renginiams, renginių kokybės gerėjimas	
		2.4. Mokinių asamblėjos organizavimas	Nuo rugsėjo 1 d.	R. Buivydienė, V. Šiaulienė	Pradinių klasių mokiniai kartą per mėnesį dalyvauja teminiuose susirinkimuose.	

3.	Kurti tinkamo elgesio skatinimo sistemą.	3.1. Mokinių skatinimo sistemos peržiūrėjimas	Iki spalio 1 d.	VGK nariai	Sukurta, visiems aiški mokinių skatinimo sistema.	
		3.2. Konkurso „Superklasė” nuostatų parengimas	Iki spalio 1 d.	VGK nariai	Sukurtos konkurso nuostatai, su tiksliomis konkurso sąlygomis ir vykdymo laiku, supažindinta bendruomenė	
		3.3. Konkurso Superklasė” įgyvendinimas	Spalis-gruodis	VGK nariai	Renkami duomenys, apdovanojama geriausių rezultatų pasiekusi klasė.	
		3.4. Stendo „Mes jais didžiuojamės” atnaujinimas	Iki rugsėjo 1 d.	D. Grubliauskienė	Stiprinama mokinių motyvacija	

6. TIKSLAS. Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę	1.1. Svetainės dizaino atnaujinimas	Iki 09-01	M. Sauka	Dėl patrauklesnio svetainės įvaizdžio padidėjęs svetainės lankomumas – 40%.	
		1.2. Klausimų skilties svetainėje įdiegimas	Iki 09-01	M. Sauka	Operatyvus problemų išsiaiškinimas	
		1.3. Aktualios informacijos skelbimas apie vykusius renginius, akcijas, užsiėmimus	Visus metus	Atsakingi organizatoriai, M. Sauka	Svetainės informacija atnaujinama bent 2 kartus per savaitę	
		1.4. Aktualios informacijos apie planuojamus renginius, akcijas, užsiėmimus skelbimas	Visus metus	Atsakingi organizatoriai, M. Sauka	Dėl išankstinės informacijos prieinamumo 10% padidės gimnazijos veiklose dalyvaujančių dalyvių skaičius	
2.	Viešinti informaciją apie gimnazijoje vykstančias veiklas	2.1. Straipsnių apie mokykloje vykstančius renginius patalpinimas į vietinę ar respublikinę spaudą (per savaitę po įvykusio renginio)	Visus metus	Veiklų organizatoriai	40% mokinių ir tėvų didžiuosis esantys šios bendruomenės nariais.	
		2.2. Momentinės informacijos viešinimas gimnazijos Facebook paskyroje apie gimnazijoje vykstančias veiklas	Visus metus	Veiklų organizatoriai	40% mokinių ir tėvų didžiuosis esantys šios bendruomenės nariais.	

3.	Sukurti gimnaziją reprezentuojančias priemones- atributiką	3.1. Sudaryti kūrybinę grupę gimnaziją reprezentuojančių priemonių sukūrimui	Per 2019 metus	R. Buivydienė	Įsakymu patvirtinta darbo grupė.	
		3.2. Sukurti gimnaziją reprezentuojančių priemonių rinkinį, jį pristatyti bendruomenei	Per 2019 metus	Kūrybinė grupė	Sukurtos bent 2 gimnaziją reprezentuojančios priemonės	
		3.3. Sukurti mokinių prezidentūros atributiką	Per 2019 metus.	Mokinių prezidentūra, D. Grubliauskienė	Daugėja teigiamų atsiliepimų apie gimnazijos veiklą, stiprėja tapatumo jausmas.	

### III. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

#### Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

##### 1. Gimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	2018 m. veiklos kokybės įsivertinimas 2% gyventojų paramos lėšų panaudojimas 2018 metais Direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaita ir metinis vertinimas 2019-2021 m strateginis planas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa	Tarybos pirmininkas	Vasaris
2.	Nauja tarybos sudėtis 2019 metų veiklos planas Šeimos dienos organizavimas		Kovas
3.	2019-2020 m. m. ugdymo planas	Tarybos pirmininkas	Rugpjūtis
4.	2019 m. gimnazijos ūkinė finansinė veikla 2019 metų veiklos ataskaita 2019 metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai 2020 metų veiklos planavimas	Tarybos pirmininkas	Gruodis
5.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį.	Tarybos pirmininkas, R. Buivydienė	Pagal poreikį

##### 2. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas.	Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojos ugdymui.	Vasaris
2.	Leidimas laikyti BE.	R. Buivydienė,	Gegužė

	1-5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. SEU programos įgyvendinimas. Mokytojų metodinės patirties sklaida ir asmeninis tobulėjimas.	R. Petkuvienė D. Strėlkuvienė	
3.	II pusmečio ir metinis mokinių pažangumas ir lankomumas. 6-11 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas.	Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavadootojos ugdymui.	Birželis
4.	2018-2019 m. m. ugdomojo proceso, BE ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2019-2020 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas. Konkurso „Superklasė“ nuostatai. Mokinio savistabos dienoraštis.	R. Petkuvienė	Rugpjūtis
5.	Penktokų adaptacija. Formuojamasis vertinimas pamokoje	D. Strėlkuvienė R. Petkuvienė	Lapkritis
6.	2019 metų gimnazijos veiklos analizė. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2020-2022 metams. Rekomendacijos patirtinio ugdymo diegimui.	R. Buivydienė, R. Petkuvienė, D. Ubartienė	Gruodis

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavadootojas ugdymui.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2019-04- 19 raštu Nr. ŠV1-26