**TELŠIŲ R.**

**LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS**

**2017 M.**

**VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės gimnazijos direktoriaus

2017-01-20 įsakymu Nr. V1- 16

Gimnazijos vizija:

Veikli, solidari, besimokanti gimnazijos bendruomenė.

GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Ugdyti kūrybingą, pilietišką, besimokančią, savarankišką, sveiką, savim pasitikinčią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Kūrybiškas problemų sprendimas, asmeninių tikslų siekimas.

2. Lyderystės skatinimas.

3. Pilietiškumo ugdymas.

4. Mokymuisi tinkamos aplinkos kūrimas.

Tikslas: Šeimos ir kartų vertybių puoselėjimas

Uždaviniai:

1. Gyvųjų tradicijų puoselėjimas.

2. Naujų tradicijų kūrimas.

3. Tautinio identiteto puoselėjimas.

Gimnazijos strateginiai prioritetai:

1. Sumanios visuomenės kūrimas: solidari, veikli, besimokanti.

2. Esamų tradicijų puoselėjimas, naujų kūrimas.

**I. 2016 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

**1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas 2016 m.**

1.Tikslas:Ugdyti kūrybingą, pilietišką, besimokančią, savarankišką, sveiką, savim pasitikinčią bendruomenę.

* 1. Uždavinys:Kūrybiškas problemų sprendimas, asmeninių tikslų siekimas.

*Pasiektas rezultatas. Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų:*

Parengtas Klasių vadovų veiklos aprašo projektas, kuriame numatytos klasės vadovo teisės ir pareigos, veiklos tikslai ir kryptys, veiklos fiksavimas elektroniniame dienyne. Kiekvieną savaitę vykdyti klasių vadovų pasitarimai. Klasių vadovai bendradarbiaudami dalijosi patirtimi, priimti susitarimai dėl mokinių netinkamo elgesio koregavimo, mokyklos nelankymo, pažangumo gerinimo.

Pedagoginių darbuotojų asmeninis tobulėjimas. Pedagogai asmeniniam tobulėjimui renkasi įvairius būdus. 93% (2014-2015 m. m. – 93%) mokytojų ir 100%vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dažniausiai Telšių švietimo centre. tačiau tik 50% (2014-2015 m. m. – 61%) mokytojų kėlė kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 kartus per metus. Kvalifikacijos nekėlė 2 mokytojai (6%). Vidutiniškai mokytojai kvalifikaciją kėlė 6,41 (2014-2015 m. m. – 8,03) dienos (dalyvavo 4,34 renginio (2014-2015 m. m. – 4,09). 4 mokytojams suteiktas mokytojo metodininko vardas. Gimnazijos vadovai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 7,7 dienos (dalyvavo 3,6 renginio) (2014-2015 m. m. – 22,66 dienos; 4,3 renginio). Mokyklos mokytojams organizuotas seminaras „Motyvacija ir komunikacija pedagoginėje aplinkoje“ (lapkričio 17 d.), dalyvavo 28 gimnazijos pedagogai. Dalydamiesi patirtimi pranešimus rajono ir šalies pedagogams skaitė 5 mokytojai (2015 m. – 3 mokytojai). Vestos atviros pamokos, mokytojai stebėjo kolegų iš savo mokyklos, Šiaulių Gegužių progimnazijos pradinių klasių mokytojų pamokas.Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse. Mokytojams trūksta drąsos atviriau dalytis patirtimi ne tik su rajono mokytojais, bet ir su kolegomis savo mokykloje.

Siekiant įvertinti savo veikos metų rezultatus, mokykloje priimta Praktinės, metodinės, auklėjamosios veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaita. Metodinėse grupėse mokytojai pristatė ir aptarė savo ataskaitas, 30 % pristatė parengtus dokumentus gimnazijos vadovams.88% tėvų pasitiki mokyklos mokytojais kaip specialistais (2015m. – 89%). 54% mokinių pamokos yra įdomios, nenuobodžios (2015 m. – 55%).

Įgyvendinant tėvų švietimą suorganizuotos paskaitos tėvams visuotiniuose tėvų susirinkimuose: 2016 m. vasario 3 d. Telšių PPT psichologės A. Beržanskienės paskaita ,,Bendravimo su tėvais svarba vaiko gyvenime“, 2016 m. gruodžio 14d., bendradarbiaujant su Telšių Visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, lektoriaus A.Šiukštos paskaita apie rūkymo ir elektroninių cigarečių žalą vaikų organizmui. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Meda Project” dėl projekto „EBRU – tapymas ant vandens“ projekto įgyvendinimo. Į projektą įsitraukė 20 šeimų.

Siekiant geresnių mokymosi pasiekimų, pradėta matuoti mokinių daroma mokymosi pažanga. Metodinėse grupėse aptarti įvairūs pažangos matavimo, fiksavimo būdai (lentelės, grafikai, rodyklės, skaičiai...). Klasių vadovų metodinėje grupėje susitarė, kaip matuoti mokinių mokymosi pažangą: vadovai stebėjo mokinių mokymosi pokyčius, inicijavo individualios mokinių pažangos aptarimus su toje klasėje dirbančiais mokytojais 1 kartą per pusmetį, mokytojai geriau pažino mokinius, dalijosi ugdymo – auklėjimo patirtimi. Klasių vadovai kartą per pusmetį organizavo trišalius pokalbius su vaiku ir jo tėvais.

Metodinėse grupėse analizuoti ir lyginti ankstesnių metų ST, PUPP, VBE rezultatai. Mokinių pasiekimų gerinimui priimti ir įgyvendinti konkretūs sprendimai: namų darbų klubas (70% mokinių sistemingai ruošia namų darbus), konsultacinių valandų skyrimas pagal mokinių poreikį, pradinėse klasėse organizuojamos ,,Skaitymo valandos“ skaitymo įgūdžiams gerinti. 2016 metais nebuvo mokinių, kurių skaitymo gebėjimai būtų įvertinti nepatenkinamu lygiu (2015 m. tokių mokinių buvo 12,5%, t. y. 2 mokinai). Gerėjo mokyklos pažangumas: 2015 m 92,12%, 2016 m. – 96.48%. 1-4 klasių mokinių grupėje 13.7% mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį (2015 m. – 12,7%), 41,1 pasiekė pagrindinį lygį (2015 m. – 32.4%), 4,11% nepasiekė patenkinamo lygio. 5-8 klasių mokinių grupėje 28,41% pasiekė pagrindinį lygį (2015 m. – 22,9%), 60,23% - patenkinamą lygį (2015 m. – 66,2%). 11-12 kl. mokinių grupėje 38,10% mokinių pasiekė pagrindinį lygį 2015 m. – 20%).

Žymiai kito PUPP pasiekimų įvertinimo vidurkis lietuvių kalbos dalyko siekė 6,55 (2015m. – 6,35) , o matematikos 6,05 (2015m. – 4,7) balo. Nuokrypis tarp PUPP ir dalyko metinio vidurkio: lietuvių kalbos – 0,1 balo aukštesnis (2015m -0,6 balo žemesnis), matematikos 0,04 balo žemesnis (2015m. 1,4 balo aukštesnis).

Pirmo aukšto koridoriuje įkurta „Garbės alėja“: stenduose skelbiami ir taip skatinami geriausiai besimokantys, mokyklą lankantys, padarę pažangą mokiniai. Ketvirti metai Kovo 11-osios proga organizuotas geriausių mokinių pagerbimas kartu su Luokės bendruomene. Stendas keistas du kartus per metus, apibendrinus pusmečio rezultatus.

*Uždavinio įgyvendinimas – 95%.*

* 1. Uždavinys: Lyderystėsskatinimas

*Pasiektas rezultatas. Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų:*

2016 m. kovo 3 d. suorganizuoti mokinių savivaldos mokymai (MSTelšiai narė). Mokinių iniciatyva organizuoti renginiai: Helovynas, Spalvų savaitė, Pyragų diena, Aktyvios pertraukos, Šypsenų diena, Kalėdinis žiburėlis. Iš trijų pretendentų išrinktas Gimnazijos prezidentas (2016-11-11). Rinkimuose dalyvavo 80% gimnazijos 5-12 klasiųmokinių. Pirmą kartą mokyklos istorijoje gimnazijos rinkiminė komisija organizavo išrinktos prezidentės inauguraciją.

Gimnazijoje veikia mokinių iniciatyvų grupės: grupė „Mes“, nuo 2016 m. veiklą pradėjo neformali grupė „Iniciatyvų artelė“, mokinių prezidentūra. Skirtingų poreikių, gebėjimų mokiniai gali pasirinkti ir įsitraukti į skirtingas veiklas. Iniciatyvų grupėse savanoriškai dalyvauja 34 mokiniai (2015m. – 20). Mokinių prezidentūros veikloje dalyvauja 20 vyresniųjų klasių mokinių, aktyviausiai veiklas inicijuoja prezidento komandos nariai (7 mokiniai). Gimnazijos mokinių prezidentė A. Leimontaitė dalyvauja Lietuvos moksleivių sąjungos Telšių r. moksleivių parlamento veikloje.

Mokinių lyderystei skatinti organizuojamas projektinio darbo rašymas ir pristatymas IG-IIG klasių mokiniams. Visi šių klasių mokiniai pristatė darbus 8-IIG klasių mokiniams, dalyvavusiems tėvams (2016 m. pristatymuose dalyvavo 3 tėvai, 2015 m. - 0). 62% mokinių mano, kad yra įsitraukę į mokyklos veiklas, dalyvauja renginiuose, teikia siūlymus, kaip mokykloje būtų galima ką nors pakeisti (2015 m. – 69%).

Gimnazijoje aktyviai veikia Bendradarbiavimo su tėvais grupė, kuri inicijuoja tėvų komiteto veiklą. 2016 m. įvyko 2 gimnazijos tėvų komiteto susirinkimai, kuriuose svarstytas mokinių saugumas, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas bei vyko pasitarimas dėl prašymo gimnazijai suteikti Vytauto Kleivos vardą. 90% tėvų mano, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime (2015 m. – 81%), kad tėvams reguliariai suteikiama galimybė pareikšti atsiliepimus apie mokyklos veiklą, tėvų nuomonė, kritika ir pasiūlymai aptariami ir įgyvendinami, mano 80% tėvų (2015 m. – 83%). Kad tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje, mano 84% tėvų (2015 m. 86%). Tačiau gimnazijos gyvenime aktyviai dalyvauja mažai tėvų: visuotiniuose tėvų susirinkimuose, paskaitose tėvų švietimo klausimais dalyvauja 25-30% mokinių tėvų. Į klasių mokinių tėvų susirinkimus susirenka 30-50% vyresniųjų klasių mokinių tėvų. Aktyvesni yra pradinių klasių mokinių tėvai. Klasės gyvenimu domisi daugiau negu 90% tėvų. Pavieniai tėvai organizuoja veiklas mokiniams (sporto varžybos per Šeimos dieną, edukaciniai užsiėmimai pradinių klasių mokiniams). Mokinių nuomone, tik 36% tėvų noriai dalyvauja mokyklos renginiuose, įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir pan. (2015 m. – 58%).

*Uždavinio įgyvendinimas – 95%.*

* 1. Uždavinys: Pilietiškumo ugdymas.

*Pasiektas rezultatas. Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų:*

Uždavinio įgyvendinimuiorganizuojami Valstybinių švenčių minėjimai (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas). Dažnai šitos šventės vykdomos kartu su Luokės bendruomene. Gimnazijoje suorganizuotos šventės ir konkursai: ,,Rašau Lietuvos vardą“, tradicinis gimnazijos pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas ,,Mano Tėviškėlė“, paminėti kovos su Korupcija dieną organizuotos integruotos etikos – pilietiškumo pagrindų pamokos ,,Vertybių siena“, plakatų konkursas. 70% 5-12 klasių mokinių dalyvavo Konstitucijos egzamine, Lietuvos istorijos žinovas (50 mokinių). Mokiniai dalyvauja rajone organizuojamuose renginiuose ir akcijose (,,Bėgame už laisvę“, „Uždekime žvakutę už žuvusius keliuose“). Spalio mėn. IG-IIG klasių mokiniai lankėsi Telšių r. savivaldybėje, kur pilietiškumo pamokas vedė meras P. Kuizinas. Vyresnių klasių mokiniams organizuota išvyka į Seimą. Pradinių klasių mokiniai gamino ir nuvežė Kalėdinius sveikinimus Telšių r. Dūseikių globos namų gyventojams. 90% mokinių dalyvauja Lietuvos valstybinių švenčių minėjimuose. Pradinių klasių mokiniams organizuotos išvykos į Luokės seniūniją. Vyresnių klasių mokiniams pravestos klasės valandėlės pilietiškumo, savanorystės temomis (pvz., „Visuomeninė veikla ir savanoriškumas“, „Donorystė – viltis gyventi, viltis pasveikti“, „Kas priklauso nuo mano elgesio“).

Direktoriaus 2015-08-26 įsakymu Nr-V1-160 patvirtinta Socialinės veiklos organizavimo tvarka. 2016 m. visi mokiniai dalyvavo ir atsiskaitė už socialinės veiklos vykdymą.

Skatinant ekologinį požiūrį į aplinką pravestos 5 klasės valandėlės („Rūšiavimo nauda. Kaip tai padeda aplinkai?“, „Saugi aplinka – sveikas žmogus“, „Šiukšlių rūšiavimas. Šiukšliadėžės mokykloje“, „Saugok gamtą“). Mokiniai mokėsi rūšiuoti atliekas mokykloje, namuose. Gimnazijos koridoriuose, ikimokyklinėje grupėje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės. Tačiau tik dalis mokinių atsakingai rūšiuoja atliekas. Akcijoje „Darom“ dalyvavo 85% mokinių (2015 m. – 80%).

*Uždavinio įgyvendinimas – 90%.*

* 1. Uždavinys: Mokymuisi tinkamos aplinkos kūrimas.

*Pasiektas rezultatas. Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų:*

2016m. kovo 18 d atidaryta keramikos klasė, nuo rugsėjo aktyviai pradėjo veikti keramikos būrelis. Kūrybinius gebėjimus ir smulkiąją motoriką būrelyje lavina 35 mokinių (23 1-4 klasių ir 12 5-6 klasės mokinių). Rudenį pradėta renovuoti sporto salė, kūno kultūros pamokos vyko aktų salėje, todėl kūno kultūros pamokos negalėjo būti maksimaliai vykdomos iki pat metų pabaigos.

Mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui skatinti, prezidentūros veiklai aktyvinti mokinių savivaldai perduotas kabinetas. Tačiau trūksta mokinių iniciatyvų ir finansinių galimybių kabineto apipavidalinimui. Mokiniai savarankiškai administruoja Facebook paskyrą „LVKG mokiniai“, kurioje informacija dalijasi be patyčių ir „šiukšlių“.

Pradinėse klasėse pradėtos įgyvendinti prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Veikime kartu“. Dalyvauja visi pradinių klasių ir skyriaus mokiniai, mokytojai. 66% mokinių mano, kad mokykloje vyrauja draugiški tarpusavio santykiai, mokykloje nėra patyčių (2015 m. – 64%). Tačiau tik 36% mokinių mano, kad mokiniai drausmingai elgiasi nematant mokytojams (2015 m. – 38%).

*Uždavinio įgyvendinimas – 95%.*

1. Tikslas: Šeimos ir kartų vertybių puoselėjimas.
   1. Uždavinys: Gyvųjų tradicijų puoselėjimas.

*Pasiektas rezultatas. Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų:*

Suorganizuoti mokyklos tradiciniai renginiai (Mokytojų diena, „Abiturientų susitikimas“, „Advento rytas“,„Šeimos diena“ ir kt.), surinkta ir susisteminta medžiaga mokyklos metraščiui.

*Uždavinio įgyvendinimas – 100%.*

* 1. Uždavinys: Naujų tradicijų kūrimas.

*Pasiektas rezultatas. Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų:*

Suorganizuota Pyragų diena mokykloje skatino bendruomeniškumo jausmą (pyrago kepimas šeimoje ir juo dalijimasis su bendruomenės nariais). Pirmąkart mokyklos istorijoje surengta Gimnazijos prezidento inauguracija, sukurtos prezidento regalijos. Įprastai, linksmai pagerbiant dvyliktokus tradicine švente –„100- dieniu“ , buvo suorganizuot nauja šventė – 1-okų šimtadienis, taip skatinant mažuosius mokinius parodyti kaip moka įsilieti į mokyklos bendruomenę.

Klasių vadovų metodinėje grupėje rengtų pasitarimų metu vadovai dalijosi patirtimi, efektyviais darbo metodais, teikti siūlymai naujoms veiklų formoms. Tačiau ne visos įgyvendintos priemonės buvo patrauklios mokiniams, mokiniai ne visada įsitraukė į veiklų organizavimą ir dalyvavimą.

*Uždavinio įgyvendinimas – 80%.*

* 1. Uždavinys: Tautinio identiteto puoselėjimas.

*Pasiektas rezultatas. Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų:*

Peržiūrėjus šokio dalyko programą, atsižvelgiant į miestelio bendruomenės pageidavimą, daugiau dėmesio skirta tradicinių liaudiškų šokių mokymui 1-4 klasės šokio pamokose. Visi pradinių klasių mokiniai moka pagrindinius valso ir polkos žingsnelius.

Nacionalinio diktanto rašymo konkurse Gimnazijoje dalyvavo 20 miestelio bendruomenės narių (2015 metais - 37). Gruodžio mėn. organizuota Žemaičių kalbos diena, „Protų mūšis apie Telšius ir žemaičius“

Pasikeitus organizatoriams atsisakyta dalyvauti Žemaičių kalbos konkurse.

*Uždavinio įgyvendinimas – 90%.*

**2. Mokinių ugdymo(si) rezultatai:**

**2.1. Mokinių metinis pažangumas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Mokinių skaičius 2015-2016 m. m. pabaigoje | Metinis pažangumas | Metinė kokybė | Praleista nepateisintų pamokų | Mokėsi pagal individualizuotą/ pritaikytą programą | Įgijo išsilavinimą (gavo pasiekimų pažymėjimą) | Mokinių skaičius 2016-2017 m. m. rugsėjo 1 d. |
| Pradinės klasės | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | | | 22 | 86.4 | 68,4 | 0 | 1 |  | 9 |
| 1V | | | - |  |  |  |  |  | 5 |
| 2 | | | 12 | 100 | 66,7 | 4 | 1 |  | 22 |
| 2V | | | 5 | 100 | 50 | 0 |  |  | - |
| 3 | | | 17 | 100 | 29,41 | 0 | 2 |  | 13 |
| 3V | | | - |  |  |  |  |  | 5 |
| 4 | | | 13 | 100 | 54 | 0 | 3 | 13 | 18 |
| 4V | | | 4 | 100 | 40 | 0 | 1 | 4 | - |
| Pagrindinio ugdymo I dalis | | | | | | | | | | |
|  | | 5 | | 20 | 100 | 30 | 113 | 1 |  | 19 |
| 6 | | 16 | 100 | 25 | 163 |  |  | 22 |
| 7 | | 29 | 100 | 27,6 | 424 | 3 |  | 16 |
| 8 | | 21 | 100 | 28,57 | 561 | 1 | 21 | 29 |
| Pagrindinio ugdymo II dalis | | | | | | | | | | |
|  | | IG | | 19 | 100 | 10,52 | 536 |  |  | 22 |
| IIG | | 22 | 100 | 22,72 | 108 |  | 20 | 17 |
| Vidurinis ugdymas | | | | | | | | | | |
|  | | | IIIG | 18 | 100 | 33,3 | 261 |  |  | 18 |
| IVG | 24 | 100 | 8,3 | 97 |  | 22 | 17 |

**2.2. 2 klasė – standartizuotų testų rezultatai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas | 2016 | |
| Mok.sk | Pros. |
| **Matematika** | | |
| Didelė rizika tolesniam mokymuisi | 3 | 25 |
| Nepkankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi | 4 | 33,3 |
| Pasirengęs tolesniam mokymuisi | 5 | 41,7 |
| **Skaitymas** | | |
| Didelė rizika tolesniam mokymuisi | 2 | 18,2 |
| Nepkankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi | 3 | 27,3 |
| Pasirengęs tolesniam mokymuisi | 6 | 54,5 |
| **Rašymas** (Rašymo testas, kalbos sandaros pažinimas) | | |
| Didelė rizika tolesniam mokymuisi | 3 | 27,3 |
| Nepkankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi | 0 | 0 |
| Pasirengęs tolesniam mokymuisi | 8 | 72,7 |
| **Rašymas** (2dalis) | | |
| Didelė rizika tolesniam mokymuisi | 2 | 18,2 |
| Nepkankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi | 2 | 18,2 |
| Pasirengęs tolesniam mokymuisi | 7 | 63,6 |

**2.3. 4 klasė – standartizuotų testų rezultatai:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 m. | | 2016 m. | |
| **Dalykas** | mok.sk. | proc. | mok.sk. | proc. |
| **Matematika** | | | | |
| Nepasiektas p. | 0 | 0,0% | 2 | 13,3% |
| Patenkinamas | 7 | 50,0% | 3 | 20,0% |
| Pagrindinis | 7 | 50,0% | 9 | 60,0% |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0% | 1 | 6,7% |
| Vidurkis Liet./Gim | 56,4% | 36,7% | 48,5% | 43,0% |
| **Skaitymas** | | | | |
| Nepasiektas p. | 2 | 12,5% | 0 | 0,0% |
| Patenkinamas | 9 | 56,3% | 6 | 46,2% |
| Pagrindinis | 3 | 18,8% | 6 | 46,2% |
| Aukštesnysis | 2 | 12,5% | 1 | 7,7% |
| Vidurkis | 48,9% | 45,1% | 49,0% | 55,3% |
| **Rašymas** | | | | |
| Nepasiektas p. | 3 | 17,6% | 3 | 21,4% |
| Patenkinamas | 8 | 47,1% | 6 | 42,9% |
| Pagrindinis | 3 | 17,6% | 5 | 35,7% |
| Aukštesnysis | 3 | 17,6% | 0 | 0,0% |
| Vidurkis | 60,1% | 48,6% | 57,7% | 43,9% |
| **Pasaulio pažinimas** | | | | |
| Nepasiektas p. | 0 | 0,0% | 2 | 13,3% |
| Patenkinamas | 10 | 62,5% | 3 | 20,0% |
| Pagrindinis | 4 | 25,0% | 7 | 46,7% |
| Aukštesnysis | 2 | 12,5% | 3 | 20,0% |
| Vidurkis | 51,2% | 40,2% | 49,6% | 45,8% |

**2.4. 6 klasė – standartizuotų testų rezultatai:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 m. | | |
| **Dalykas** | mok.sk. | Gimnazijos | Šalies |
|  | **Matematika** | |  |
| Nepasiektas p. | 2 | 15,4% | 6,4% |
| Patenkinamas | 3 | 23,1% | 31,5% |
| Pagrindinis | 7 | 53,8% | 49,7% |
| Aukštesnysis | 1 | 7,7% | 12,4% |
| Vidurkis |  | 40,3% |  |
|  | **Skaitymas** | |  |
| Nepasiektas p. | 3 | 15,4% | 6,7% |
| Patenkinamas | 3 | 23,1% | 25,4% |
| Pagrindinis | 8 | 53,8% | 58,0% |
| Aukštesnysis | 1 | 7,7% | 9,0% |
| Vidurkis |  | 49,2% |  |
|  | **Rašymas** | |  |
| Nepasiektas p. | 3 | 18,8% | 14,6% |
| Patenkinamas | 5 | 31,3% | 40,2% |
| Pagrindinis | 8 | 50,0% | 39,6% |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0% | 5,5% |
| Vidurkis |  | 44,1% |  |

**2.5. 8 klasė – standartizuotų testų rezultatai:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nepatenkinamas lygis | | Patenkinamas lygis | | Pagrindinis lygis | | Aukštesnysis lygis | |
| 2015 m. | 2016 m. | 2015 m. | 2016 m. | 2015 m. | 2016 m. | 2015 m. | 2016 m. |
| Skaitymas | 2 (9.5%) mok. | 2(10,5 %) mok. | 9 (42.9%) mok. | 6(31,6%) mok. | 7 (33.3%) mok. | 7(36,8%) mok. | 3 (14.3%) mok. | 4(21,1%) mok. |
| Rašymas | 0 | 5(27,8%) mok. | 4( 19%) mok. | 6 (33,3%) mok. | 8 (38.1%) mok. | 5 (27,8%) mok. | 9 (42.9%) mok. | 2(11,1%) mok. |
| Matematika | 2 (10%) mok. | 1(4,8%) mok. | 9 (45%) mok. | 16(76,2%) mok. | 7 (35%) mok. | 3(14,3%) mok. | 2 (10%) mok. | 1 (4,8%) mok. |
| Gamtos m. |  | 0 |  | 13(65%) mok. |  | 6(30%) mok. |  | 1(5%) mok. |
| Socialiniai m. | 3 (15%) mok. | 0 | 4 (20%) mok. | 5(25 %) mok. | 12 (60%) mok. | 14(70%) mok. | 1 (5%) mok. | 1(5%) mok. |

**2.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimai:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Išlaikymas | | Įvertinimo vidurkis % | | | | Nuokrypis | |
| Metinis | | PUPP | |
|  | 2015 m. | 2016 m. | 2015 m. | 2016 m. | 2015 m. | 2016 m. | 2015 m. | 2016 m. |
| Lietuvių kalba | 96,15% | 100% | 6,7 | 6,45 | 6,04 | 6,55 | -0,66 | -0,10 |
| Matematika | 80% | 100% | 5,7 | 6,05 | 4,8 | 6,09 | -0,9 | -0,04 |

**2.7. Valstybinių egzaminų rezultatai 2015 m.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Laikė | | | Išlaikė | | | % | | | | 50-100 | | | % | | Balų vidurkis | | | |
| 2015 m. | | 2016 m. | 2015 m. | | 2016 m. | 2015 m. | | | 2016 m. | 2015 m. | | 2016 m. | 2015 m. | 2016 m. | 2015 m. | | | 2016 m. |
| Lietuvių kalba | 8 | | 11 | 8 | | 8 | 100.00 | | | 72,73 | 4 | | 1 | 50.00 | 9,09 | 48.75 | | | 30,25 |
| Matematika | 13 | | 10 | 12 | | 9 | 92.31 | | | 90 | 0 | | 0 | 0.00 | 0 | 25.16 | | | 30,38 |
| Informatika | 2 | | - | 0 | | - | 0.00 | | | - | 0 | | - | 0.00 | - | 0 | | | - |
| Biologija | 10 | | 2 | 10 | | 2 | 100.00 | | | 100 | 5 | | 1 | 50.00 | 50 | 48.8 | | | 54,5 |
| Istorija | 12 | | 11 | 9 | | 10 | 75.00 | | | 90,91 | 1 | | 1 | 8.33 | 9,09 | 31.33 | | | 31,3 |
| Fizika | 2 | | 5 | 2 | | 5 | 100.00 | | | 100 | 1 | | 1 | 50.00 | 20 | 51 | | | 36 |
| Chemija | 4 | | - | 4 | | - | 100.00 | | | - | 0 | | - | 0 | - | 28.75 | | | - |
| Anglų k. | 9 | | 11 | 9 | | 10 | 100 | | | 90.9 | 1 | | 2 | 11.11 | 18.18 | 34.44 | | | 37.4 |
| Geografija | 8 | | 10 | 8 | | 10 | 100 | | | 100 | 1 | | 1 | 12.50 | 10 | 30.63 | | | 38.5 |
|  |  |  | | |  | | |  |  | | | | | |  | |
| Metai | Kandidatų sk. | | | Iš viso laikė VBE | | | | | Išlaikė | | | | | | Išlaikė 50-100 | | | | |
| 2015 | 30 | | | 68 | | | | | 62 | | | 91.18 % | | | 13 | | | 19.12 % | |
| 2016 | 24 | | | 61 | | | | | 55 | | | 90.16% | | | 7 | | | 11.48% | |

**3. Komunikavimo tinklas, informacinės veiklos ir sklaidos sistema.**

Gimnazijoje yra informatikos kabinetas, planai aprūpintas IKT. Visose klasėse yra kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga. Tik 13 proc. kabinetų neturi projektorių. Geografijos kabinete naudojamas mažasis (15 planšetinių kompiuterių ir vienas nešiojamas kompiuteris) mobiliosios įrangos komplektas (ŠAC projektas „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“). Biologijos kabinete yra interaktyvi lenta. Šešios kompiuterizuotos mokinių darbo vietos fizikos kabinete. Gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas – „Mano dienynas“.

Gimnazijos internetinė svetainė <http://www.luoke.telsiai.lm.lt/>;

Gimnazijos Facebook paskyra: <https://www.facebook.com/Luok%C4%97s-gimnazija-1531645257070140/?fref=ts>,

Gimnazijos mokinių savivaldos veikla viešinama Facebook paskyroje https://www.facebook.com/profile.php?id=100010927148568&fref=ts

**4. Gimnazijos įsivertinimo išvados.**

Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016 m. plačiojo įsivertinimo rezultatai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Didžiausi privalumai | Didžiausi trūkumai | Giluminiam vertinimui pasirinkti mokyklos veiklos aspektai |
| 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas  3.2.1. Mokymasis ne mokykloje  4.2.3. Mokyklos tinklo veika  4.1.3. Mokyklos savivalda | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga  1.1.1. Asmenybės tarpsmas  4.2.1. Veikimas kartu | 1.1.1. Asmenybės tarpsmas  1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga  1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga  4.2.1. Veikimas kartu |

**5. SSGG analizė.**

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| Aukšta mokytojų ir vadovų profesinė kvalifikacija.  Nuoseklus gimnazijos inventoriaus atnaujinimas.  Pakankamai aktyvi Gimnazijos savivalda.  Organizuojamos integruotos pamokos, pamokos netradicinėse aplinkose, taikant IKT.  Puoselėjamos Gimnazijos tradicijos.  Beveik visi kabinetai aprūpinti IKT. | Nepakankama pagalba mokiniams sudarant individualius ugdymo planus.  Nepakankamas dėmesys ypatingų gebėjimų turintiems mokiniams.  Nepakankamai sistemingai teikiama pagalba mokiniui.  Retai atliekama panaudotų poveikio priemonių analizė.  Neefektyvi gautų duomenų analizė ir panaudojimas.  Susitarimų nesilaikymas(ir mokytojų, ir mokinių).  Nepakankamai išnaudojamos konsultacinės valandos. |
| Galimybės | Grėsmės |
| Elektroninio dienyno, socialinių tinklų teikiamos galimybės.  Materialinės bazės stiprinimas: kabinetų aprūpinimas IKT, baldų atnaujinimas, patalpų remontas.  Lėšų iš projektinių veiklų pritraukimas.  Bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir įvairiomis institucijomis.  Per aktyvius tėvus į ugdymo procesą įtraukti pasyvius tėvus.  Pedagogų šveitimuisiūlomų nuotolinių seminarų gausa leidžia tobulėti neatsitraukiant nuo darbo vietos. | Nepatraukli mokymosi aplinka.  Mokinio krepšelio lėšų trūkumas įtakojo mokinių grupėse skaičiaus didinimą, dėl ko sumažėjo mokinių individualių pasirinkimų galimybė.  Mokinių skaičiaus mažėjimas Viekšnalių skyriuje ir pradiniame ugdyme Luokės gimnazijoje.  Ribotas finansavimas mažina mokinių mobilumą ir galimybę dalyvauti konkursuose, renginiuose šalyje ir užsienyje.  Blogėjanti mokinių fizinė sveikata, daugėja mokinių su emociniais ir elgesio sutrikimais, silpna motyvacija; nepakankama tėvų pagalba vaikams mokantis namuose.  Trūksta lėšų edukacinėms erdvėms ne klasėje įrengti. |

1. **2017 M.VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS**

**6. 2017 m. keliami tikslai:**

1. TIKSLAS: Kūrybiškai spręsti problemas, siekti asmeninių tikslų.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UŽDAVINIAI | | Priemonės | Terminas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Pastabos |
| Eil.Nr. | Uždavinys |
| 1. | Siekti kiekvieno bendruomenės nario asmeninio tobulėjimo | * 1. Identifikuoti „ribinius“ mokinius (remiantis nacionalinių patikrinimų, metiniais rezultatais) ir susitarti dėl darbo formų su vaikais, kuriems reikia papildomo dėmesio. | rugsėjis | D.Štramaitienė, R. Perkuvienė | Numatytos priemonės, būdai, taikytini konkretiems mokiniams, siekiant mokymosi pažangos. |  |
| * 1. Išanalizuoti 1 ir 5 klasių mokinių Vaiko pasiekimų aprašus ir suplanuoti pagalbą. | rugsėjis | VGK | Numatytos priemonės, būdai, taikytini konkretiems mokiniams, siekiant mokymosi pažangos. |  |
| * 1. Klasės valandėlių, skirtų mokymosi perspektyvų atpažinimui, organizavimas. | Rugsėjis, spalis | D.Štramaitienė,  klasių vadovai | 30% mokinių žino savo mokymosi tikslus, perspektyvas (apklausa) |  |
| * 1. Individualių pokalbių „Klasės vadovas+mokinys“, kuriuose kiekvienas mokinys turi galimybę reflektuoti savęs pažinimą, organizavimas. | Visus metus | Klasių vadovai | Mokinių, teigiančių, kad individualių pokalbių metu reflektavo savęs pažinimą dalis – 60% (apklausa) |  |
| * 1. Individualių pokalbių „Mokinys+tėvas+klasės vadovas“, kompetencijų pažangai stebėti, organizavimas | Visus metus | Klasių vadovai | Tėvai įtraukti į pagalbos mokantis teikimą. Rodiklis – vaikų, teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veiklose dalis –40% (apklausa) |  |
| * 1. Klasės bendruomenės stiprinimo užsiėmimų, kuriuose atliekamos užduotys, leidžiančios pažinti save, suplanavimas ir organizavimas. | Visus metus | Klasių vadovai | Kiekvienoje klasėje organizuota po 2 užsiėmimus, Mokinių, teigiančių, kad individualių pokalbių metu reflektavo savęs pažinimą dalis – 60% (apklausa) |  |
| * 1. Klasės užsiėmimų, skirtų klasės bendruomeniškumui, komandai formuoti suplanavimas ir organizavimas. | Visus metus | Klasių vadovai | Kiekvienoje klasėje organizuota po 2 užsiėmimus |  |
| * 1. „Namų darbų klubo“ veiklos plėtojimas. | Visus metus | D.Grubliauskienė, R.Petkuvienė | 75 % klasės mokinių sistemingai ruošia namų darbus |  |
| * 1. Individualios mokinių pažangos aptarimai pagal klases | 2 kartus per metus | Dalykų mokytojai, klasių vadovai | Mokytojai geriau pažįsta mokinius, dalijasi ugdymo-mokymo patirtimi. Gerėja mokinių rezultatai. |  |
| * 1. Mokinių pažangos fiksavimas | Birželis, gruodis | Dalykų mokytojai | Sistemos, tinkančios mūsų mokyklai, kūrimas (II etapas) |  |
| * 1. Mokinių skatinimo sistemos peržiūra ir koregavimas. | Visus metus | R. Petkuvienė, D.Štramaitienė | Mokinių, teigiančių, kad yra patenkintas mokykloje, dalis – 75% |  |
| * 1. Tikslinių paskaitų tėvams organizavimas. | I ir II pusmetis | Bendradarbiavimo su tėvais organizavimo grupė | Suorganizuoti bent 2 paskaitas tėvams |  |
| * 1. Informacijos (straipsnių, publikacijų) vaikų ugdymo tematika sklaida tėvams (el. dienyne, gimnazijos tinklapyje, gimnazijos Facebook paskyroje) | Nuolat | Bendradarbiavimo su tėvais darbo grupė, soc.pedagogas | Tėvų, teigiančių, kad gauna pakankamai informacijos apie vaikų ugdymą dalis – 75%. |  |
| * 1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjo, pailgintos dienos grupės auklėtojo darbo įvertinimo organizavimas | Birželis | D.Štramaitienė | Numatyti darbo kokybės gerinimo būdai |  |
| * 1. Pedagoginės veiklos vertinimo bei įsivertinimo tobulinimas | Birželis | Metodinių grupių pirmininkai | 30% mokytojų analizuoja, vertina savo veikla, pateikia užpildytas savianalizės lenteles |  |
| * 1. Naujų mokymo būdų, metodų diegimas ugdymo procese. | Per metus | Metodinių grupių pirmininkai | Kiekvienoje metodinėje grupėje išbandyti, aptarti ir įvertinti ne mažiau kaip 3 nauji būdai |  |
| * 1. Mokytojų savianalizės, refleksijos skatinimas | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai | 40 % pedagoginių darbuotojų vertina ir apmąsto savo veiklą, metodinėse grupėse dalijasi gerąja patirtimi, seminaruose įgytomis žiniomis ir patirtimi. |  |
| * 1. Metodinių dienų (išvykų) mokytojams organizavimas | 2 kartus per metus | R.Buivydienė, R. Petkuvienė | Didesnė mokytojų motyvacija, pasitikėjimas savimi. |  |
| 2 | Didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo(si) rezultatus | * 1. NMPP testų, PUPP, BE rezultatų analizė metodinėse grupėse | Birželis, rugpjūtis | Metodinių grupių pirmininkai | Pasiekimų rezultatų gerėjimas lyginant su praėjusių metų rezultatais |  |
| * 1. Bandomųjų egzaminų organizavimas | Sausis, vasaris | Dalykų mokytojai | Įvertinti mokinių gebėjimai, numatytos priemonės žinių ir gebėjimų trūkumams šalinti. |  |
| * 1. Mokinių pažangos pamokoje stebėjimas, fiksavimas, duomenų panaudojimas | Sausis - balandis | R. Buivydienė | Stebėtos pamokos, pranešimas mokytojų taryboje |  |
| * 1. Klasės valdymo tobulinimas | Sausis-balandis | R. Petkuvienė | Stebėtos pamokos, pranešimas mokytojų taryboje |  |
| * 1. Pagalbos mokiniui pamokoje organizavimas | Gegužė, rugsėjis, spalis | D.Štramaitienė | Stebėtos pamokos, pranešimas mokytojų taryboje |  |
| * 1. Individualizavimas, personalizavimas ir diferencijavimas pamokoje | Spalis-lapkritis | R. Petkuvienė, D.Štramaitienė | Stebėtos pamokos, pranešimas mokytojų taryboje |  |
| * 1. IT naudojimas pamokose | Lapkritis-gruodis | R. Buivydienė | Stebėtos pamokos, pranešimas mokytojų taryboje |  |
| * 1. Mokinių pažangos aptarimai grupėse pagal klases | 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje | Klasių vadovai | Aptarti pagalbos mokiniui teikimo būdai, priemonės, gabių mokinių ugdymo perspektyvos |  |
| 3. | Skatinti lyderystę | * 1. Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose | Visus metus | Dalykų mokytojai | Tėvų, teigiančių, kad mokykla sėkminga, dalis – 70% |  |
| * 1. Mokinių savivaldos mokymai |  | R.Buivydienė, D.Grubliauskienė | Suformuota mokinių prezidentūros komanda |  |
| * 1. Mokinių, mokytojų, tėvų ir kt. darbuotojų iniciatyvų skatinimas | Visus metus | Administracija | Mokinių iniciatyva organizuojami renginiai. Mokinių prezidento rinkimai, jo komandos formavimas. Organizuojami renginiai į kuriuos įtraukiama visa bendruomenė |  |
| * 1. Karjeros dienos organizavimas | Kovas-balandis | E.Knystautienė | Karjeros dienoje dalyvaus 90% 5-12 klasių mokinių |  |
| * 1. Individualių pokalbių su karjeros specialistu organizavimas | Visus metus | E.Knystautienė | Konsultuosis 50% gimnazinių klasių mokinių |  |
| * 1. Projekto „Kino klubas“ įgyvendinimas | Visus metus | D.Jonauskienė R. Buivydienė | Į popamokinę projekto veiklą įtraukti 20 mokinių. |  |
| * 1. Projekto „GALIU“ veiklų įgyvendinimas | Iki projekto pabaigos | D.Jonauskienė | Dalyvaus 14moksleivių. Projektas skatins vaikus būti atsakingais piliečiais, suvokti balsavimo reikšmę ir svarbą bei domėtis politikų darbais. | Projektas finansuojamas ERAZMUS+ programos.  http://lvjc.lt/projektai/ |
| * 1. Dalyvavimas akcijoje „Darom“ | Balandis | D.Strėlkuvienė | Akcijoje dalyvaus 90% mokinių |  |
| 4. | Kurti mokymuisi patrauklią aplinką | * 1. Fizikos kabineto atnaujinimas | Iki rugsėjo 1 d. | R. Buivydienė, V. Skridaila | Įrengtas fizikos kabinetas |  |
| * 1. Prevencinės programos pasirinkimas ir įdiegimas | Nuo rugsėjo 1 d. | D.Štramaitienė, D. Strėlkuvienė | 70% mokytojų pasirengę įgyvendinti prevencinę programą |  |
| * 1. Pirmo aukšto koridoriaus informacinių stendų pertvarkymas | Iki rugsėji 1 d. | R. Buivydienė, V. Skridaila | Estetiškas I aukšto koridorius |  |
| * 1. Savarankiškas mokinių informacijos dalijimasis FB paskyroje | Visus metus | Mokinių savivaldos kuratorius | Informacijos dalijimasis be patyčių ir „šiukšlių“ |  |
| * 1. Veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas | Kovas | D. Strėlkuvienė | Mokinių, teigiančių, kad mokykloje gerai sutaria su kitais dailis – 80%. |  |
| * 1. Tolerancijos dienos organizavimas | Lapkritis | D. Strėlkuvienė | Mokinių, teigiančių, kad mokykloje gerai sutaria su kitais dailis – 80%. |  |

1. TIKSLAS: Šeimos ir kartų vertybių puoselėjimas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UŽDAVINIAI | | Priemonės | Terminas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Pastabos |
| Eil.Nr. | Uždavinys |
| 1. | Puoselėti gimnazijos tradicijas | * 1. Tradicinių renginių organizavimas | Visus metus | Pagal planą | Suorganizuoti mokyklos tradiciniai renginiai (Mokytojų diena, „Abiturientų susitikimas“, „Advento rytas“,„Šeimos diena“ ir kt.) |  |
| * 1. Valstybinių švenčių minėjimas | Sausis, vasaris, kovas, birželis | Istorijos ir pilietiškumo mokytojai | Suorganizuoti sausio 11 d., vasario 16d., kovo 11 d. ir kt. dienų minėjimai |  |
| * 1. Konstitucijos egzamino organizavimas | Spalis | Istorijos ir pilietiškumo mokytojai | Savanoriškai egzamine dalyvaus 50% mokyklos mokinių |  |
| * 1. Nacionalinio diktanto rašymas | Vasaris | D.Baguškienė | Dalyvauja ne mažiau kaip 20 Luokės mstl. bendruomenės narių |  |
| * 1. Mokyklos metraščio leidimas | II pusmetis | Darbo grupė | Surinkta ir susisteminta medžiaga |  |
| * 1. Bendras visų mokyklos darbuotojų susirinkimas | Gruodis | Administracija | Stiprėjantis bendruomeniškumo jausmas |  |
| 2. | Kurti naujas gimnazijos tradicijas | * 1. Pernai pradėtų naujų renginių organizavimas: „Pyragų diena“, Prezidento inauguracija, „Protų mūšis“, „Pirmokų šimtadienis“ | Visus metus |  | Bendruomeniškumo jausmo stiprinimas, į veiklas įtraukti tėvai |  |
| * 1. Lietuvių kalbos savaitės organizavimas | Kovas | D.Baguškienė, D. Ivanovienė | Bendruomeniškumo jausmo stiprinimas, į veiklas įtraukti tėvai |  |
|
| 3. | Puoselėti tautinį identitetą | * 1. Žemaičių kalbos dienos organizavimas | Gruodis | D.Baguškienė, D.Ivanovienė | Puoselėjama Žemaičių kalba, mokiniai didžiuojasi savo kalba |  |
| * 1. 1-4 klasių mokinių liaudiškų šokių mokymas per šokio pamokas | Visus metus | D.Račkauskas | Pradinių klasių mokiniai moka polkos ir valso žingsnelius |  |
| * 1. Dalyvavimas tradicinėse kalendorinėse šventėse: Užgavėnės,Kaziuko mugė, Velykos, Mykoliuko turgus, Kūčios | Visus metus | Dalykų mokytojai | Tėvų, teigiančių, kad mokykloje organizuojama įvairi nepamokinė veikla dalis – 95% |  |

**III. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI**

**7. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:**

**7.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | I pusmečio rezultatų aptarimas. | Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojos ugdymui. | 2017-02 |
| 2. | Mokinių santykiai ir savijauta klasėse. Mokinių daromos pažangos aptarimas. | D. Strėlkuvienė | 2017-04 |
| 3. | Leidimas laikyti BE. Dėl 1-5 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę.  Mokinių pažangos pamokoje stebėjimas, fiksavimas, duomenų panaudojimas. Klasės valdymo tobulinimas. | R. Buivydienė,  R. Petkuvienė | 2017-05 |
| 4. | II pusmečio ir metinis mokinių pažangumas ir lankomumas. Ugdymo plano 2017-2018 m. m. aptarimas. Dėl 6-11 klasių kėlimo į aukštesnę klasę.  Mokinių socialinės veiklos vykdymas.  Žalingų įpročių paplitimas gimnazijoje | Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojos ugdymui.  D. Strėlkuvienė | 2017-06 |
| 5. | 2017-2018 m. m. ugdomojo proceso, BE ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2017-2018 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas. | R. Petkuvienė, | 2017-08 |
| 6. | Pagalba mokiniui- saugaus ir įvairius gebėjimus atitinkančio ugdymo pagrindas. Penktokų adaptacija. Patyčių paplitimas mokykloje. | D. ŠtramaitienėD. Strėlkuvienė | 2017-11 |
| 7. | 2017 metų gimnazijos veiklos analizė. Mokyklos vidinio įsivertinimo rezultatai. Švietimo stebėsenos duomenų analizė. Individualizavimas, personalizavimas ir diferencijavimas pamokoje. IT naudojimas pamokose | R. Buivydienė, R. Petkuvienė, D. Štramaitienė | 2017-12 |

**7.2. Gimnazijos tarybos posėdžiai:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Dėl 2016 m. veiklos ataskaitos tvirtinimo, 2017 m. veiklos plano, gaunamų 2% gyventojų paramos lėšų panaudojimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos. | Tarybos pirmininkas | Sausis |
| 2. | Dėl2017-2018 m. m. ugdymo plano tvirtinimo | Tarybos pirmininkas | Rugpjūtis |
| 3. | Dėl 2017 metų veiklos ataskaitos, vidinio įsivertinimo rezultatų, 2018 metų veiklos planavimo | Tarybos pirmininkas | Gruodis |
| 4. | Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį. | Tarybos pirmininkas, R. Buivydienė | Pagal poreikį |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA PRITARTA

Telšių r. Luokės gimnazijos tarybos Telšių rajono savivaldybės administracijos

2017- 01-10 posėdžio nutarimu Švietimo ir sporto skyriaus

(protokolas Nr. 1) 2017-03-20 raštu Nr. ŠV1-26