TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS
2019-2020 M. M.

Luokė
2019 m.

PATVIRTINTA
Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
direktoriaus įsakymu
2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V1-130

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS 2019–2020 M. M. UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti, kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis gimnazijos susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, atsižvelgiant į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, gimnazijos vykdomą veiklą bei turimus išteklius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti;

4.2. sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pasiekimų ir asmenybės ugdymosi ūgčiai, skatinant individualią mokinio pažangą, teikiant kompleksinę mokymosi pagalbą;

4.3. diegti patirtinio ugdymo modelį;

4.4. kryptingai įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo proceso trukmė* 2019–2020 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4	2019-09-02	2020-06-09	175
5-8, IG-IIIG		2020-06-23	185
IVG		2020-05-22	163

*Gimnazijos tarybos posėdis 2019-06- 27 Nr. 7.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1-8, IG-IVG	2019-09-02 – 2020-01-24*
II	1-4	2020-01-27 – 2020-06-09
	5-8, IG-IIIG	2020-01-27 – 2019-06-23
	IVG	2020-01-27 – 2019-05-22

*Gimnazijos tarybos posėdis 2019-06- 27 Nr. 7.

8. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos (Gimnazijos tarybos posėdis 2019-06-27 Nr.7):

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17

8.1. vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, prasideda 2020 m. birželio 10 d. trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. 5-8, IG-IIIG klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, prasideda 2020 m. birželio 25 d., trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.;

8.3. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.;

8.4. Jeigu IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų ir pertraukų laikas:

9.1. pirmos klasės mokiniams, kai pamokos trukmė 35 min.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.
1	8.00 – 8.35	20
2	8.55 – 9.30	20
3	9.50 – 10.25	30
4	10.55 – 11.30	30
5	12.00 – 12.35	

9.2. 2-8 ir IG-IVG klasių mokiniams, kai pamokos trukmė 45 min.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.
1	8.00 – 8.45	10
2	8.55 – 9.40	10
3	9.50 – 10.35	20
4	10.55 – 11.40	20
5	12.00 – 12.45	10
6	12.55 – 13.40	10
7	13.50 – 14.35	

10. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus nustatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

12. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Telšių rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Gimnazijos ugdymo plano projektui parengti sudaryta darbo grupė (2019-05-21 direktoriaus įsakymas Nr. V1-91).

14. Ugdymo procesas gimnazijoje planuojamas vienerių metų laikotarpiui. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis

bendrojo ugdymo plano dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

15. Ugdymo turinys gimnazijos III-IV gimnazinėms klasėms planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

16. Pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai atlieka mokinių ir/ar jų tėvų apklausą dėl dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), 1-ios užsienio kalbų pasirinkimo, neformaliojo švietimo programų paklausos – iki gegužės 15 dienos.

17. Dalykų mokytojai pateikia vieneriems arba dvejiems mokslo metams parengtas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų projektus – iki gegužės 1 dienos.

18. Dalykų mokytojai programų projektus pristato mokiniams iki gegužės 15 dienos.

19. Ugdymo turinys planuojamas pagal nusistatytas formas, rengiant ilgalaikius planus (Mokytojų tarybos 2016-08-30 protokolas Nr. 7).

20. Dalykų mokytojai ilgalaikius planus rengia birželio – rugpjūčio mėnesiais.

21. Dalykų mokytojai kasmet pateikia:

21.1. ilgalaikius dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planus– iki rugsėjo 1 dienos;

21.2. individualizuoto ugdymo programas – iki rugsėjo 15 dienos;

21.3. patirtinio ugdymo programas – iki spalio 1 d.

22. Klasių vadovai pateikia klasės vadovo darbo planus – iki rugsėjo 22 dienos.

23. Metodinių grupių pirmininkai pateikia metodinių grupių darbo planus – iki rugsėjo 22 dienos.

24. Ilgalaikiai planai per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami.

25. Planai ir programos (siunčiama elektroniniu paštu) saugomos elektroniniu formatu pavaduotojo ugdymui kompiuteryje.

26. Pamoką mokytojai planuoja individualiai, pačių pasirinkta forma, konkretina ugdymo turinį, numato pamokos uždavinį, suplanuoja rezultatą, atsižvelgdami į pavienių mokinių ir klasės daromą pažangą bei jų ir mokyklos poreikius.

27. Gimnazija, atsiradus pasikeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, gali koreguoti UP įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

28. Įgyvendindama ugdymo programas, gimnazija:

28.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

28.2. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose fizinėse ir virtualiose aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už gimnazijos ribų (muziejuose, parodų salėse, teatre, miestelio erdvėse, bažnyčioje, savivaldybės institucijose ir kt.), pasitelkiame socialinius partnerius, jei reikia, koreguojamas ugdymo procesas, pamokų tvarkaraštis;

28.3. dalyvauja LIONS QUEST prevencijos programose: 1-4 klasėms „Laikas kartu”, 5-8 klasėms – „Paauglystės kryžkelės”, IG-IVG klasėms – „Raktai į sėkmę”. Programos, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos

skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Lions Quest programa įgyvendinama klasės vadovo veikloje klasės valandėlės forma 1-4; 5-8 ir IG-IVG klasėse – kaip pasirenkamasis dalykas;

28.4. vykdo prevencines veiklas: akcijas „Savaitė be patyčių“, „Obuolys vietoj cigaretės“, organizuoja veiklas Tolerancijos dienai, Tarptautinei nerūkymo dienai, Tarptautinei AIDS dienai, Savižudybių prevencijos dienai, Tarptautinei triukšmo suvokimo dienai ir kt.

29. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

30. Gimnazija sudaro galimybes kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį:

30.1. šiltuoju metų laiku mokyklos kieme, stadione žaisti krepšinį, futbolą ir kt. judriuosius žaidimus;

30.2. gimnazijos sporto salėje dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo sporto krypties užsiėmimuose;

30.3. pertraukų metu sudarytos sąlygos koridoriuose šokti ir judėti skambant muzikai;

30.4. prieš pamokas organizuojama mankšta (atsakingi dirbantys mokytojai);

30.5. po 4 pamokų per pertrauką organizuojama bendra pradinių klasių mokinių mankšta (organizuoja budintis mokytojas);

30.6. mokinių prezidentūra kiekvieną penktadienį organizuoja judriąsias-žaidimų, šokių pertraukas.

31. Pertraukų metu gimnazijoje ir gimnazijos kieme budi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pagal administracijos sudarytus budėjimo grafikus. Su sudarytais grafikais supažindinami pasirašytinai.

32. Stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius:

32.1. esant geroms oro sąlygoms, fizinio lavinimo pamokos organizuojamos lauke;

32.2. organizuojami sportiniai renginiai (sporto diena, įvairios varžybos, rungtynės).

33. Mokytojai sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendina:

33.1. integruodami į privalomųjų dalykų turinį;

33.2. per neformaliojo švietimo veiklas;

33.3. per klasių veiklas;

33.4. per projektines veiklas.

34. Gimnazijos mokymosi aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, kompiuterius.

V. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS. PATIRTINIS UGDYMAS, PROJEKTINĖ VEIKLA

35. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, patirtiniu mokymusi, projektine veikla:

35.1. *pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla*:

35.1.1. sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

35.1.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas seniūnijos, miesto, šalies muziejuose;

35.1.3. kalbų ir menų mokytojai, klasių vadovai organizuoja parodų, teatro lankymą bei aptarimus; organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas aktų salėje, skaitykloje, kitose gimnazijos viešose erdvėse, veda pamokas miesto įstaigose (Luokės bibliotekoje, Biržuvėnų dvare ir kt.), lietuvių k. mokytojai tradiciškai organizuoja edukacines išvykas į rašytojų tėviškes;

35.1.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką;

35.2. *pilietinis įsitraukimas* skatinamas veiklomis, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Organizuojami valstybinių švenčių, atmintinų datų įprasminimo renginiai, pilietinės akcijos. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje;

35.3. *medijų ir informacinis raštingumas* ugdomas per dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus pradinėse klasėse ir projektus;

35.4. *socialinės (karitatyvinės) veiklos* padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties:

35.4.1. socialinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Atsižvelgiant į mokinių amžių socialinei – pilietinei veiklai skiriama 5-8 kl. – 10 val. valandų, IG-IVG kl. – 15val. per mokslo metus;

35.4.2. socialinė – pilietinė veikla fiksuojama parengtuose apskaitos lapuose, kuriuos mokiniai kaupia patys. Mokinių socialinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas, kuris informaciją apie atliktą veiklą perkelia ir fiksuoja elektroniniame dienyne. Socialinės veiklos organizavimo tvarkos parašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2018-04-11 Nr. V1-67;

35.4.3. socialinė – pilietinė veikla įgyvendinama, bendradarbiaujant su seniūnijos socialiniais partneriais. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018-06-22 įsakymu Nr. A1-317, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

36. Mokymosi dienų (dienos trukmė 1-4 klasėje – 5 val., 5-8 ir IG-IVG klasėse – 6 val.) skiriamų pažintinei ir kultūrinei veiklai, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas 2019-2020 m. m. (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr. 6):

36.1. pažintinės, kultūrinės, socialinės, pilietinės, sportinės veiklos dienos:

Veiklos pavadinimas	Pagrindinis tikslas	Vykdymo data	Klasė/trukmė					
			1-4	5-7	8	IG-IIG	IIIG	IVG
Mokslo ir žinių diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas.	09-02	+	+	+	+	+	+
Planavimo, lūkesčių, susitarimų diena	Aptarti mokinių, tėvų ir mokytojų lūkesčius, susitarti ir pasidalinti atsakomybėmis.	09-03	+	+	+	+	+	+
Sporto ir sveikatingumo diena	Sporto ir sveikatingumo ugdymas, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas.	09-23	+	+	+	+	+	+
Mokytojų diena	Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas, mokinio savęs pažinimas, kūrybiškumo plėtojimas. Karjeros ugdymas.	10-04						+
Bendruomenės rytmetys	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų vertybių ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas. Meno, kultūros pažinimas.	12-20	+	+	+	+	+	+
Šimtadienio šventė	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas	02-12					+	+
Kaziuko mugė	Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, tradicinių amatų pažinimas. Verslumo ir karjeros ugdymas.	03-04	+					

Kovo 11-osios minėjimas	Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, pasididžiavimas savo Tėvyne. Mylėti save, mokytis mylėti žmogų, esantį šalia.	03-10	+	+	+	+	+	+
Šeimos diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų vertybių ugdymas.	05-15	+	+	+	+	+	+
Paskutinio skambučio šventė	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas	05-22					+	+
Krašto pažinimo diena	Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas	06-03	+	+	+	+	+	
Projektų dienos	Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Viešasis kalbėjimas	06-10,11			+	+		
Verslumo ir karjeros diena	Karjeros, verslumo ugdymas, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.	06-08	+	+	+	+	+	
Mokslo metų užbaigimo diena. Pasiekimų ir pažangos diena	Metų refleksija.	06-09/23	+	+	+	+	+	
Išvykų ir edukacijų diena	Meno, kultūros pažinimas, patirtinis ugdymas. Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas	Pagal klasės veiklos planą	+	+	+	+	+	+
		Iš viso dienų (valandų)	11 (55)	10 (60)	11 (66)	11 (66)	12 (72)	10 (60)

36.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

36.3. jei mokiniai dėl objektyvių priežasčių negali dalyvauti veikloje (pvz. po ligos negali vykti į išvykas ar kt.), jiems ugdymo procesas organizuojamas kita forma (pamokos, projektinės veiklos ar kt.);

36.4. veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose;

36.5. tomis dienomis ugdymas vykdomas pagal atskirą direktoriaus įsakymą. Mokytojai veiklą fiksuoja elektroninio dienyno langelyje „Pamokos tema“ įrašu „Pažintinė ir kultūrinė veikla. ... (data) gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. ... .“

37. *Patirtinio ugdymo organizavimas* (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr.6):

37.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka gamtos mokslų kabinetuose, laboratorijoje, gamtoje, organizuoja išvykas į aukštųjų mokyklų laboratorijas ir kt. Gamtos mokslų dalykų (pasaulio pažinimo, žmogaus ir gamtos, biologijos, chemijos, fizikos) turinyje ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skir pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

37.2. patirtinio ugdymo dienų organizavimas:

37.2.1. pradinių klasių mokytojai rašo 24 val. programą pasirinkta tema;

37.2.2. 5–8 klasių dalykų mokytojai rašo 30 val. programas pasirinkta tema ir teikia pasiūlą įvairių koncentrų mokiniams bei sudaro 12–20 mokinių mišrias grupes;

37.2.3. siekiant ugdymą orientuoti į mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas bei sumažinti mokymosi krūvį, pasirinktose klasėse vykdomas teminis mokymas integruojant mokomuosius dalykus. Pasirinktai temai mokyti parengiamas integruotas modulis, mokytojai derina tarpusavyje ugdymo turinį;

37.2.4. patirtiniam ugdymui skiriama:

Eil. Nr.	Data	Planuojama veikla
1-4 klasės		
1	2019-10-21	Patirtinio ugdymo dienos

2	2019-11-19	
3	2020-01-15	
4	2020-03-26	
5	2020-04-24	
6	2020-05-18	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena
5-8 klasės		
1	2019-10-21	Patirtinio ugdymo dienos
2	2019-11-26	
3	2020-02-05	
4	2020-04-09	
5	2020-06-15	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.

38. *Projektinio darbo organizavimas* (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr.6):

38.1. IG-IIG klasių mokiniai vykdo metų projektinį darbą. Tai mokymosi metodas, kuriam neužtenka vien teorinių studijų, bet reikia ir praktinės patirties, reikia imtis iniciatyvos ir veikti tikrame darbo procese, priimti sprendimus planuojant, vykdant planą ir vertinant galutinį ar tarpinį rezultatą;

38.2. projektinio darbo rengimui skiriamos konsultacijos (kartą per savaitę);

38.3. per rugsėjo mėnesį mokiniai pasirenka darbo temą, temas tvirtina direktorius įsakymu;

38.4. darbai pristatomi birželio mėnesį, tam skiriant dvi dienas (žr. 36.1 p.), vertinami pažymiu (vertinimo komisijos protokolas). Projektinio darbo rezultatas įrašomas į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR PAGALBOS TEIKIMAS

39. Valstybės reglamentuojamam ugdymo turiniui įgyvendinti nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius: 1 kl. – 22, 3 kl. – 23, 2,4 kl. – 24 val., 5 kl. – 26 pamokos, 6 kl. – 29, 7 kl. – 29, 8 kl. – 30 pamokų, IG-IIG kl. – 31 pamoka, IIIG-IVG kl. – 28 pamokos; Gimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 5) mokiniams, mokantis pagal pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, teikiant ilgalaikę mokymosi pagalbą, didinamas 5-8 klasėse po 2 pamokomis, IG-IIG klasėse – 3 pamokomis.

40. Mokiniai gali nesirinkti pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, jeigu jų savaitinis pamokų krūvis atitinka minimalų privalomų pamokų skaičių, viršijant minimalų savaitinių pamokų skaičių 5 klasėje pamokų skaičius didinamas suderinus su tėvais.

41. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo ***mokymosi krūvio ir namų darbų skyrimo stebėseną*** ir kontrolę:

41.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

41.2. siekiant tausoti mokinių sveikatą, gimnazijoje ***mokymosi krūvis*** per savaitę paskirsto proporcingai:

41.2.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, ugdymo(si) proceso laikas per dieną 1 – 4 klasėje gali trukti ne daugiau kaip 5 pamokos; į šį laiką neįskaičiuojamas neformaliojo vaikų švietimo (būrelių) ir pailgintos dienos grupės veiklai skirtas laikas;

41.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos 1 dalį,– ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, penktadienį – ne daugiau, kaip 6 pamokos per dieną;

41.2.3. mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys „langai“, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“. Mokiniams laisvą laiką siūloma išnaudoti savišvietai – bibliotekoje, poilsio zonose ir pan.;

41.3. siekia, kad ***namų darbai*** atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi. Namų darbų skyrimas (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr. 6):

41.3.1. namų darbų skyrimą, darbų apimtis tos pačios klasės dalykų mokytojai derina tarpusavyje;

41.3.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos, naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi;

41.3.3. namų darbai neužduodami atostogoms, paskutinę mokslo metų savaitę;

41.3.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

41.4. stebi ***kontrolinių darbų*** skyrimą (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr. 6):

41.4.1. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas:

41.4.2. apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

41.4.3. mokytojas kontrolinio darbo datą pažymi elektroniniame dienyne;

41.4.4. kontroliniai darbai neskiriami 5 klasės mokiniams adaptacijos laikotarpiu;

41.4.5. kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes, pirmą dieną po atostogų ar švenčių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę, po ligos ir kt.;

41.4.6. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

41.4.7. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje veikiančiame Namų darbų klube, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą – pailgintos mokymosi dienos grupėje;

42. ***Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas*** yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu:

42.1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdym programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

42.2. gimnazija parengė mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašus: Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI – 177; Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-232.

42.3. baigus priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą, rengiamas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Rugsėjo mėnesio paskutinę savaitę organizuojamas pradinio ugdymo baigiamosios klasės mokytojo ir pagrindinio ugdymo 5 klasės mokytojų dalykininkų susirinkimas 5 klasės mokinių pažangai aptarti (analizuojant 4 klasės skaitymo ir rašymo nacionalinio patikrinimo rezultatus, vaiko adaptacinį laikotarpį ir kitus rūpimus klausimus apie individualią mokinių pažangą);

42.4. mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams dienyno skiltyje įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p" arba „n.p";

42.5. IIIG-IVG klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiais, bendrasis išplėstinis kursas ar kalbos mokėjimo lygis nenurodomas;

42.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazijos nustatyta tvarka, numatyta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašuose, raštu (gali būti elektroniniu būdu) informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

42.7. kartą per pusmetį rengiamas ugdomosios klasės dalykų mokytojų mokinio individualios pažangos aptarimas, galimų metodų taikymo galimybės konkrečiai klasei ar mokinių grupei;

42.8. Telšių rajono savivaldybės sprendimu, gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

43. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

43.1. *Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai.* Norint nustatyti mokinių pasiekimus ir analizuoti jų daromą pažangą gimnazija kasmet dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, IIG (10-tos) klasės mokiniams rengiami užsienio kalbų patikrinimai (pirmos ir antros kalbos lygiui nustatyti), tarpinių klasių pakopų (5,6,7,IG)

mokiniams metų pabaigoje rengiami dalykų atsiskaitymai, kurių vertinimai analizuojami ir fiksuojami vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-232;

43.2. mokymosi pagalbą apima žemų pasiekimų prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinės priemonės (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.);

43.3. mokymosi pagalba teikiama:

43.3.1. pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus ir pan.;

43.3.2. mokiniui, kurio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

43.3.3. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas;

43.3.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

43.3.5. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalba teikiama vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.VI-233;

43.4. mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį:

43.4.1. dėl trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimo dėstantys mokytojai kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, kuri analizuoja reikalingumą ir mokinio daromą pažangą. Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais), mokiniais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gali rekomenduoti mokiniams, kuriems reikalinga papildoma mokymosi pagalba, lankyti trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas;

43.4.2. Vaiko gerovės komisija numato konsultacijų skaičių, laiką, pažangos aptarimą, vykdo priežiūrą;

43.4.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

43.4.4. mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

43.4.5. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

43.4.6. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visa gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

43.5. pradinių klasių mokiniams pagalba teikiama pailgintos mokymosi dienos grupėje;

43.6. 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams organizuojamos visų dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, menus, kūno kultūrą ir pasirenkamuosius dalykus, konsultacijos. Jose gali dalyvauti visi pageidaujantys mokiniai, o tie, kuriems jos rekomenduojamos – privalomai. Mokiniai gali lankyti konsultacijas ir ne pas juos mokantį mokytoją;

43.7. konsultacijos skiriamos 2019-2020 m. m. (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolas Nr. 6):

43.7.1. matematikos gebėjimas gerinti 4 klasėje – 35 val. per metus (1 val. per savaitę);

43.7.2. projektinių darbų rengimui IG-IIG klasių mokiniams – 37 val. per metus (1 val. per savaitę);

43.7.3. namų darbų klubui 5-8, IG-IIG klasių mokiniams – 148 val. per metus (4 val. per savaitę);

43.7.4. geografija IG-IVG klasių mokiniams – 70 val. per metus (2 val. per savaitę);

43.7.5. lietuvių kalba ir literatūra IG-IVG klasių mokiniams – 70 val. per metus (2 val. per savaitę);

43.7.6. istorija IIIG-IVG klasių mokiniams– 37 val. per metus (1 val. per savaitę);

43.7.7. chemija IG-IVG klasių mokiniams – 70 val. per metus (2 val. per savaitę);

43.7.8. informacinės technologijos IG-IIG klasių mokiniams – 19 val. per metus (0,5 val. per savaitę);

43.7.9. matematika IG-IVG klasių mokiniams – 70 val. per metus (2 val. per savaitę);

43.7.10. biologija IIIG-IVG klasių mokiniams – 18 val. per metus (0,5 val. per savaitę);

43.7.11. fizika IIIG-IVG klasių mokiniams – 20 val. per metus (0,5 val. per savaitę).

44. Visų konsultacijų valandos fiksuojamos konsultacijų dienynuose (Mokytojų tarybos posėdis 2018-01-08, protokolas Nr.2).

45. Klasių vadovai per mokslo metus skiria kiekvienam mokiniui ne mažiau kaip vieną valandą individualiems pokalbiams (Mokytojų tarybos 2019-06-27 protokolas Nr. 7).

46. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

47. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) ir 2012 m. kovo 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-554 patvirtintą „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo pakeitimo“ ir Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2019-08-19 direktoriaus įsakymu Nr. V1-125 patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka“ .

48. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

49. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas

50. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

51. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-27 protokolas Nr.7). Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

52. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

53. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį, kuris skelbiamas gimnazijos stende, internetinėje svetainėje, fiksuojama elektroniniame dienyne.

54. Mokiniams siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos klasėms 2019-2020 m. pateikiamos priede Nr. 1.

VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

55. Mokytojai, siekdami optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį gali integruoti kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą.

56. Integruojamosios programos įgyvendinamos (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

56.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;

56.2. kaip laisvai mokinio pasirenkami dalykai;

56.3. skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus;

56.4. kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

56.5. per klasių veiklas.

57. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

57.1. *Žmogaus saugos bendroji programa* (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

57.1.1. pradinio ugdymo programoje integruojama į mokamuosius dalykus (matematika, lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos) ir į klasės vadovo veiklą. Konkrečią žmogaus saugos temą mokytojas gali skaidyti ir nagrinėti keletą pamokų derint jos temą prie mokomojo dalyko temos. Integruojant vadovaujamasi žmogaus saugos programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičiumi. Mokant ir mokantis taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje – parengtas mokinio pasiekimų aplankas;

57.1.2. visa programa dėstoma 5,7,IG klasėse. Vertinama įskaita;

57.1.3. IIIG-IVG klasėse integruojama į chemijos, fizikos, biologijos, matematikos, geografijos dalykų ugdymo turinį, klasės veiklą (18 val.);

57.2. *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa* (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

57.2.1. integruojama į Lions Quest programą 1-4, 5-8, IG-IVG klasėse;

57.2.2. 1-4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo (tikyba), lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, fizinio ugdymo dalykų programas, popamokinę veiklą, pažintinę kultūrinę veiklą, klasės veiklą;

57.2.3. 5-8 klasėse integruojama į dorino ugdymo (tikyba), lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos ir žmogaus, muzikos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų programas, popamokinę veiklą, pažintinę kultūrinę veiklą, klasės veiklą;

57.2.4. IG-IVG klasėse integruojama į dorinio ugdymo (etikos), užsienio kalbų, biologijos, technologijų, IT, chemijos, fizikos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, muzikos, žmogaus saugos dalykus, klasės veiklą;

57.2.5. integruojant vadovaujamasi Dalykų bendrųjų programų ir metodinės medžiagos sąsajos su Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąja programa;

57.2.6. įgyvendindami programos visumą apimančias veiklas, dalyko mokytojai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais);

57.3. *Ugdymo karjerai programa* (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

57.3.1. įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu, klasės veikloje, skiriant po 5 valandas per metus;

57.3.2. IG-IVG klasėse siūloma kaip pasirenkamasis dalykas;

57.3.3. mokytojas įvertina konkrečios mokymosi klasės (grupės) poreikius ir pritaiko karjeros ugdymo programą, atsižvelgdamas į konkrečių mokinių pasiekimų lygį, mokymosi poreikius, interesus ir mokymosi stilius, mokymo ir mokymosi sąlygas;

57.3.4. organizuojant mokymo procesą siekiama, kad ugdymas karjerai būtų grindžiamas mokinių patirtimi, sudaromos sąlygos vykti į ekskursijas, darbo vietas;

57.3.5. ugdymo karjerai procese mokymosi laikas naudojamas aktyviai mokinių veiklai, dirbant individualiai ir grupėmis;

57.4. *Etninės kultūros programa* (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

57.4.1. 1-4 klasėse siūloma neformaliojo švietimo programa – būrelis „Senolių takais“, integruojama į neformaliojo švietimo programą „Molinukai“, į dailės ir technologijų, muzikos, šokio ir lietuvių kalbos pamokas;

57.4.2. IG klasei siūlomas pasirenkamasis dalykas– „Etnokultūra“;

57.4.3. 5-8, IG-IVG klasėse programos dalinė tematika integruota į bendrąsias dalykų (etikos, lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, technologijų, ekonomikos, fizikos) programas, dalis į neformalųjį švietimą, organizuojant etnokultūros šventes, pažintinių dienų metu, rengiant pažintines ir temines išvykas į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas (klasių vadovai) iš anksto numačius tikslus, su mokiniais aptartas užduotis ir atsiskaitymo tvarką;

57.5. *Socialinio ir emocinio ugdymo „Lions Quest“ programos* (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

57.5.1. „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 klasėse, integruojama į klasės vadovo veiklą. Viena klasės vadovo valanda įtraukiama į mokinių ugdymosi tvarkaraštį;

57.5.2. „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse mokoma kaip pasirenkamojo dalyko;

57.5.3. „Raktai į sėkmę“ – IG-IVG klasėse mokoma kaip pasirenkamojo dalyko.

58. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose, klasių vadovų veiklos planuose.

59. Programų turinys konkretizuojamas atsižvelgiant į gimnazijos ir bendruomenės poreikius. Apie konkrečių temų parinkimą mokytojas, klasės vadovas, socialinis pedagogas ar kitas specialistas, atsižvelgdamas į vaikų arba mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį.

60. Vertinant mokinių pasiekimus, taikomi neformaliojo vertinimo metodai ir būdai (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-12-31 įsakymu Nr.V1-232).

61. E. dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

61.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

61.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e.dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse ar puslapiuose.

62. Prevencinių programų įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kitų programų įgyvendinimą – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

IX. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

63. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7):

63.1. 5 – 8, IG-IIG klasių mokiniams gali būti skiriamos dvi pagrečiui šių dalykų pamokos:

63.1.1. lietuvių, kalbos du kartus per savaitę;

63.1.2. užsienio (anglų) kalbos vieną kartą per savaitę;

63.1.3. matematikos vieną kartą per savaitę;

63.1.4. technologijų vieną kartą per savaitę;

63.1.5. kitų dalykų pamokos, projektiniams darbams, eksperimentams, laboratoriniams darbams vykdyti. Tvarkaraštis derinamas planuojant dalyko pamoką prieš dvi savaites;

63.2. IIIG-IVG klasių mokiniams pagal gimnazijos galimybes vieną dieną per savaitę yra skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, socialinių ir gamtos mokslų, menų ir technologijų, informacinių technologijų dvi viena po kitos pamokos;

63.3. Žmogaus saugos mokymas intensyvinamas:

63.3.1. 5-6 kl. programos mokoma 5 kl. (37 val.);

63.3.2. 7-8 kl. programos mokoma 8 kl. (37 val);

63.3.3. IG-IIG kl. programos mokoma IG kl. 1 pusmetį (18,5 val.)

63.4.Technologijų programa intensyvinama: IG 1 pusmetį mokoma 1 pamoką, 2 pusmetį 2 pamok as

64. Dalyko mokymo intensyvinimo metu neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę.

X. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

65. Išanalizavus rezultatus ir atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, gebėjimus bei pasiekimų lygius ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas (mokytojų tarybos 2019-05-23 posėdis Nr.4):

65.1. atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, gebėjimus, mokymosi stilių, pamokoje individualizuojant ir diferencijuojant mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, pritaikant metodus ir mokymosi tempą, skiriant namų darbus;

65.2. pagal vidurinio ugdymo programą – organizuojant ugdymą pagal individualius mokinių ugdymosi planus; mokinių pasiekimus;

65.3. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams;

65.4. per specialiąsias ir logopedines pratybas;

65.5. sudarant mokiniams galimybes pasirinkti jų poreikius atitinkančias neformaliojo švietimo programas ir popamokinę veiklą, pasirenkamuosius dalykus;

65.6. siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, organizuojamos konsultacijos.

66. Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose (skiltyje PASTABOS), specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programose, dalyko modulio programose, neformaliojo švietimo programose, pagalbos mokiniui specialistų darbo planuose.

XI. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

67. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

68. Individualus ugdymo planas sudaromas:

68.1. IIIG klasės mokiniams (dvejiems metams);

68.2. mokomiems namuose, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai;

68.3. gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos, mokiniams, kurių pasiekimai žemi ar itin aukšti;

68.4. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas Vaiko gerovės komisijoje;

68.5. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai.

69. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

70. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

XII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

71. Gimnazija bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą:

71.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus gimnazijos pasirinkta forma;

71.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

71.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

71.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

72. Gimnazija ir tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja įvairiomis formomis:

72.1. tėvai dalyvauja gimnazijos veiklos planavime;

72.2. gimnazijoje organizuojami bendri tėvų susirinkimai;

72.3. organizuojami klasės tėvų susirinkimai;

72.4. individualūs pokalbiai;

72.5. bendraujama panaudojant elektroninio dienyno pranešimus, anketas;

72.6. teikiamos konsultacijos karjeros planavimo klausimais, tėvų švietimo klausimais, kviečiami specialistai (PPT, Vaiko teisių, Visuomenės sveikatos biuro ir kt.);

72.7. planuojami ir organizuojami bendri mokinių ir tėvų renginiai;

72.8. tėvai, dalydamiesi savo patirtimi, veda pamokas apie savo profesiją, pomėgius, organizuoja/prisideda organizuojant renginius mokiniams.

73. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, ar mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) padeda gimnazijai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu.

XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

74. Laikinosios (mobilios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:

74.1. laikinosios grupės minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr.7):

74.1.1. 1-8, IG-IIG klasėse – 8;

74.1.2. III-IV gimnazijos klasėse – 3.

74.2. mokiniai pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose ar jungtinėse grupėse;

74.3. mobilioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mobilioms grupėms sudaryti skirtos valandos (iš mokyklos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų), nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui.

75. Klasių dalijimas į grupes:

75.1. norint užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

75.1.1. mokant užsienio kalbų (anglų ir rusų) 5,8 klasėse sudaromos 2 grupės;

75.1.2. mokant informacinių technologijų 5-7 ir I-IIG klasėse ir technologijų 5-8, IIG, o II pusmetį visose pagrindinio ugdymo klasėse sudaromos 2 grupės, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

75.1.3. mokant pasirenkamųjų dalykų (etnokultūros ar karjeros) IG klasėje.

XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PRGRAMOS DALĮ AT PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

76. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

76.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

76.2. informuoja valstybinės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

76.3. ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2018-04-11 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-68 patvirtinta „Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarka“;

76.4. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė:

76.4.1. vykdo mokinio įgytų pasiekimų patikrą ir nustato atvykusio mokinio mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

76.4.2. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

76.4.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

76.5. esant reikalui, sudaro mokinio integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, mokymosi individualų planą (priedas Nr.2), kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

76.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

76.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

76.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

76.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

77. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

77.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

77.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi pagal poreikį;

77.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

77.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais).

XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

78. Mokiniai namie mokomi vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu V-1405. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualių ugdymo planą.

79. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama 1-3 klasėse – 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5-6 klasėse – 12, 7-8 klasėse – 13, 9-10 klasėse – 15, 11-12 klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

80. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokamų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

81. 7 klasės mokiniui, turinčiam negalią dėl sunkių judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų Gydytojų konsultacinės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu skirtas mokymas namuose, ugdymas organizuojamas pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą. Programai įgyvendinti skirtos 8 val. Mokinys, tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu, atleistas nuo fizinio ugdymo, dailės, muzikos ir technologijų pamokų, Dorinis ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus,

informacinių technologijų pamoka integruojama į gamtamokslinį ugdymą. Jam sudaromas individualus ugdymo planas (Priedas Nr.3).

XV. PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

82. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamasi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21d. įsakymu Nr. V-1106 ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V- 779; 2017m. balandžio 11d. įsakymo Nr. V-252:

83. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai; kasdieninės veiklos trukmė – 4 valandos (nuo 8 iki 12 valandos).

84. Tėvams (globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

85. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

86. Vaikai ugdomi pagal 5 kompetencijas: komunikavimo kompetenciją, meninę kompetenciją, pažinimo kompetenciją, sveikatos kompetenciją, socialinę kompetenciją.

87. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas:

	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1	Komunikacinė veikla	4 val.	128 val.
2	Meninė veikla	4 val.	128 val.
3	Pažintinė veikla	4 val.	128 val.
4	Sveikatos saugojimo veikla	4 val.	128val.
5	Socialinė veikla	4 val.	128 val.
	Iš viso	20 val.	640l.

88. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.

XVI. PRADINIS UGDYMAS

89. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) nurodytas priede Nr.4.

90. Be pagrindinės ugdymo organizavimo formos – pamokos, taikomos kitos formos – didaktinis žaidimas, projektinė, kūrybinė veikla, derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį. Į ją gali būti įtraukiami gretimų klasių mokiniai. Dėl veiklos organizavimo susitariama pradinių klasių metodinėje grupėje, organizuojant šiomis formomis:

90.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

90.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į tai, kiek skirta laiko neformaliojo švietimo programos įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (žr. 36 punktą).

92. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

92.1. dorinis ugdymas:

92.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

92.1.2. 1-4 klasėse gali būti sudaromos viena arba dvi laikinosios grupės tikybai arba etikai mokyti iš gretimų klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėse; vadovaujantis tėvų prašymais 2019-2020 m. m., 1-4 kl. mokiniams dėstoma tikyba;

92.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

92.2. kalbinis ugdymas:

92.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos, ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas. Mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

92.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

92.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės;

92.2.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų – anglų arba vokiečių. Tėvų pageidavimu 2019 – 2020 mokslo metais mokoma anglų kalbos;

92.2.2.3. užsienio kalbų mokymui 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

92.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

92.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laio, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pavyzdžiui, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

92.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalies (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

92.4. ***matematinis ugdymas:***

92.4.1. organizuojant vadovaujamasi Bendrosios matematikos programos dalyko programa bei TIMSS rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

92.4.2. siekiant gerinti mokinių matematinius gebėjimus, 4 klasėje skiriamos papildomos 35 valandos per metus matematikos dalykui mokyti iš mokinių ugdymosi poreikiams skirtų valandų;

92.5. ***fizinio ugdymo*** organizavimas:

92.5.1. visiems 1-4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje (1 valanda iš neformaliojo ugdymo valandų skiriama sportinei veiklai) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

92.5.2. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui;

92.5.3. 2 klasės mokiniai per fizinio ugdymo pamokas mokosi plaukti, nes dalyvauja Telšių raj. vykdomame projekte „2 klasę baigiu – plaukti moku“ – pamokos vyksta Telšių „Ateities“ progimnazijos baseine;

92.5.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

92.5.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

92.5.6. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

92.6. ***meninio ir technologinio ugdymo*** organizavimas:

92.6.1. šokio programai įgyvendinti 1-4 klasėse skiriama viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę;

92.6.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologų dalykui skiriamo laiko (21 pamoka per mokslo metus);

92.6.3. teatras organizuojamas vykdant gimnazijos parengtą neformaliojo vaikų švietimo programą;

92.7. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

92.7.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

92.7.2. Žmogaus saugos bendroji programa (žr. 57.1.1. punktą) ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (žr. 57.2. punktą);

92.7.3. prevencinė „*Lions Quest*“ programa „Laikas kartu” (žr. 57.5.1. punktą);

92.7.4. etninės kultūros ugdymo programa (žr. 57.4.1. punktą);

92.7.5. Ugdymo karjerai programa (žr. 57.3.1. punktą);

92.7.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. IKT ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma IKT pradmenų. Mokiniai gali rinktis neformaliojo vaikų švietimo programą.

XVII. PAGRINDINIS UGDYMAS

93. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, mokiniai supažindinami su vertinimo normomis ir kriterijais; spalį ir lapkritį penktų klasių mokiniams nerašomi nepatenkinami įvertinimai, apie situaciją, kai mokinys nepasiekia pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų pasiekimų, informuojami tėvai, mokiniui suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

94. Atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

94.1. ***dorinis ugdymas:*** tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

94.2. ***lietuvių kalba***:

94.2.1. lietuvių kalbos ugdymu rūpinamasi per visų dalykų pamokas:

94.2.1.1. rašto darbus mokiniai rašo ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamasi lietuviška aplinka;

94.2.1.2. per visų dalykų pamokas skatinama savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, dalyko užduotims naudojami tekstai, uždarojo tipo testai papildomi atvirojo tipo klausimais, dalykinio rašymo užduotimis;

94.2.1.3. visų dalykų mokytojai pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą; mokiniai mokomi tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti;

94.2.1.4. lietuvių kalbos mokytojai konsultuoja mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir kt. gimnazijos darbuotojus individualiai ir dėl skelbiamos informacijos visose gimnazijos erdvėse;

94.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

94.2.3. į lietuvių kalbos pamokas integruojamas laisvės kovų istorijos mokymas 5 klasėje skiriant 2 pamokas, 6 klasėje skiriant 2 pamokas, 7 klasėse skiriant 2 pamokas, 8 klasėje – 1 pamoką, IG klasėje skiriant 1 pamoką ir IIG klasėje skiriant 2 pamokas;

94.3. ***užsienio kalba***:

94.3.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

94.3.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų renkasi pats, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų arba vokiečių. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

94.3.3. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų;

94.3.4. mokiniui, atvykusiam į gimnaziją, kurios mokymosi kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina gimnazija. Jei reikia likviduoti spragas dėl kalbos pasikeitimo, sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti;

94.3.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė;

94.3.6. IIG klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

94.4. ***informacinės technologijos***:

94.4.1. informacinių technologijų pradedama mokyti 5 klasėje;

94.4.2. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (18 valandų), o antrąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (rusų k., matematika, biologija, fizika, lietuvių k.) (19 valandų); (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7);

94.4.3. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma 18 valandų integruotai. Integruojamoji dalis mokoma kartu su dorinio ugdymo, lietuvių k., matematikos, biologijos, užsienio kalbų, geografijos, istorijos, fizikos dalykais (mokytojų tarybos 2019-06-27 posėdis Nr. 7);

94.4.4. IG klasėje dėstoma informacinių technologijų kurso privalomoji dalis. IIG klasėje mokiniai mokosi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys;

94.5. ***socialiniai mokslai***:

94.5.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

94.5.2. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos mokymas vyksta netradicinėse aplinkose: muziejuose, regioniniuose parkuose;

94.5.3. pilietiškumo ugdymo pagrindams mokyti skiriama klasėse po vieną valandą per savaitę IG-IIG klasėse; per pilietiškumo pagrindų mokymo pamokas integruojamas laisvės kovų istorijos mokymas IG klasėje skiriant 2 pamokas, IIG klasėje – 1 pamoką;

94.5.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

94.5.5. ekonomikos ir verslumo pagrindų mokoma IIG klasėje;

94.6. ***matematika****:*

94.6.1. skaičiavimo ugdymo gebėjimams gerinti mokykla dalyvauja „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą“ projekte, įvairių dalykų pamokose taiko grupinės dinamikos metodą;

94.6.2. IG klasės mokiniams matematikos dalykas rugsėjo mėnesį pradedamas dėstyti nuo 20 val. kryptingo 5-8 klasių dalyko temų kartojimo. Kartojimo programa sudaroma išanalizavus šių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka diagnostinį testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nuo spalio 1 d. spragoms likviduoti nukreipiami į konsultacijas, skirtas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

94.6.3. organizuodami matematikos mokymąsi, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

94.7. ***gamtos mokslai***:

94.7.1. organizuodami mokymąsi per gamtos mokslų pamokas, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis, grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, naudoja informacines komunikacines technologijas;

94.7.2. ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti, panaudojant mokymosi aplinkas fizikos, chemijos, biologijos kabinetuose;

94.8. ***menai***: mokiniai mokosi privalomus dailės ir muzikos dalykus;

94.9. ***technologijos***:

94.9.1. 5-8 klasėse mokiniai mokomi mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programas;

94.9.2. IG klasėje mokslo metų pirmąjį pusmetį technologijų mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Mokantis pagal šią programą mokiniai susipažįsta su populiariausiomis Lietuvos ūkio šakomis, su jomis susijusia darbo aplinka ir vykdoma veikla, atlieka praktinius ir projektinius darbus;

94.9.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų. Joms mokyti skiriamos 2 pamokos per savaitę. Mokinių poreikių tyrimas atliekamas ne vėliau kaip likus 2 savaitėms iki pirmojo pusmečio pabaigos. Mokiniai pasirinktos technologijų programos keisti negali;

94.9.4. IIG klasės mokiniams sudaromos dvi grupės privalomai pasirinktoms programoms: „Gaminių dizainas ir technologijos“ ir „Konstrukcinės medžiagos“;

94.10. ***fizinis ugdymas***:

94.10.1. 5-6 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 savaitinės pamokos;

94.10.2. 7-8 ir IG-IIG klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 savaitines pamokos ir sudarytos sąlygos visiems mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, skiriant bent 1 valandą iš neformaliojo vaikų švietimo valandų (renkasi mokiniai);

94.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimus ir krūvį jiems skiriant pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

94.10.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

94.10.5. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla: žaidimai šaškėmis, šachmatais ir pan. Veiklas numato ir organizuoja fizinio ugdymo mokytojas;

94.11. ***projektiniai darbai***: IG-IIG klasėse ugdant bendrąsias kompetencijas, vykdomi projektiniai tiriamieji, kūrybiniai darbai, kurių atlikimui skiriama konsultacija (1 val. per savaitę), darbai vertinami ir fiksuojami pagal tiramųjų ir kūrybinių darbų vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2014-08-30 įsakymu Nr.V1-69;

95. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų per savaitę skaičius pateikiamas priedai Nr. 5,6.

XVIII. VIDURINIS UGDYMAS

96. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

97. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas, užpildant nustatytos formos prašymą. (Priedas Nr.7)

98. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

98.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;

98.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

99. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko mokinys nebaigia ir nepasiekia joje nurodytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

100.Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali vadovaujantis Mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016-08-31 d. įsakymu Nr. V1-160.

101.Į vidurinio ugdymo turinio dalį, kurią sudaro kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sporto veikla integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 1159.

102.Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą, nesusidarius mokinių grupei mokytis geografijos, skiriama 1 konsultacinė valanda.

103.IVG klasės mokiniai, pasirikę brandos darbą, yra konsultuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.

104.Minimalus per dvejus metus mokinių pasirinktų dalykų skaičius ne mažesnis nei 8, pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip septynios pamokos.

105.Ugdymo sritys ir dalykai:

105.1. ***dorinis ugdymas***: mokinys pasirenka vieną dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką (1 pamoka);

105.2. ***užsienio kalbos***:

105.2.1. mokinių užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS"), organizuojant kalbos mokymosi grupes, vadovaujamasi šio testo rezultatais. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Bendruosius Europos kalbų metmenis;

105.2.2. IIIG-IVG klasėse mokiniui pageidaujant ir mokyklai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą;

105.2.3. trečiosios užsienio kalbos bendroji programa IIIG-IVG klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

105.2.4. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

105.2.4.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

105.2.4.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

105.2.4.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

105.2.5. užsienio kalbų modulių programos papildo B1 programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis vieną modulio programą;

105.2.6. mokinys, nusprendęs mokytis tik vienos užsienio kalbos, pasirenka vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą;

105.3. ***socialiniai mokslai***. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai renkasi ekonomiką ir verslumą,

105.4. ***menai ir technologijos***. Mokiniai renkasi vieną iš menų ar technologijų programų: dailės, muzikos, taikomojo meno, amatų ir dizaino, turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos, statybos ir medžio apdirbimo;

105.5. ***fizinis ugdymas***:

105.5.1. mokiniai pasirenka fizinio ugdymo fizinio ugdymo bendrąjį (3 pamokos) ar išplėstinį kursą (4 pamokos) arba pasirinktos sporto šakos (krepšinio ar tinklinio) (3/4 pamokos) kursą;

105.5.2. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

105.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę;

105.5.4. pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas;

105.6. ***informacinės technologijos***: kursas yra pasirenkamasis. Siūlomas bendrasis (1 pamoka) arba išplėstinis (2 pamokos) kursas;

105.7. ***žmogaus sauga***: integruojama į dalykų ugdymo turinį – socialiniai mokslai, menai, kūno kultūra – skiriama po 3 val. per dvejus metus.

106.Gimnazija mokiniams sudaro sąlygas:

106.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine veikla, savanoryste (per įgyvendinamą Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“, pasirinkus kaip pasirenkamąjį dalyką;

106.2. organizuoja veiklas, padedančias mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, padeda planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą – siūlo pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“;

106.3. rinktis pasirenkamuosius dalykus Ekonomika ir verslumas bei Braižyba ir dalykų modulius (priedas Nr. 7).

107.Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius (priedai Nr. 8,9).

XIX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), KLAUSOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

108. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

109. Gimnazija mokinio, turinčio, specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 bei šio dokumento pagrindu parengta Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019-08-19 įsakymu Nr. V1-124.

110. Gimnazija, formuodama gimnazijos mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis atsižvelgia į:

110.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

110.2. formaliojo švietimo programą;

110.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

110.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

111. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistų rekomendacijas konkrečiam vaikui.

112.Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia spec. pedagogas, mokytojo padėjėjas.

113. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Pagrindinio ugdymo Bendrųjų ugdymo planų 77 ir Pradinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų 27 punktuose nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

113.1. vadovaudamasi Pagrindinio ugdymo BUP 98.6. punktu moko tik vienos užsienio kalbos – mokinius, turinčius klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčius kochlearinius implantus;

113.2. mokiniai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (7 klasė, 8 klasė) nesimoko antros užsienio kalbos; jiems sudaromas individualus ugdymo planas (priedai Nr. 10, 11)

113.3. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, turintiems kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti (priedai Nr 12, 13).

114.Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

114.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais;

114.2. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

PRITARTA:
Gimnazijos tarybos 2019-08-29
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.5)

SUDERINTA:
Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja
Daiva Tūmienė
2019-08-30