

PRITARTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
tarybos 2021 m. kovo 1 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4)

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
direktoriaus 2021 m. *kovo 24* d.
įsakymu Nr. VI- *35*

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS

2021 M. VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJOS VIZIJA:

Draugiška, veikli, besimokanti gimnazijos bendruomenė, siekianti kiekvieno nario asmeninės ugties.

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas:** Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, diegiant patirtinio mokymosi strategiją.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.
2. Kurti ir diegti patirtinio ugdymo(si) strategiją.
3. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrines kompetencijas.

2. **Tikslas:** Kurti mokymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti ir puoselėti mokymo bazę ir edukacines aplinkas.
2. Gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą.
3. Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

I. 2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1.1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

Siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės plėtotas mokytojų profesinis tobulėjimas: 88% (37 iš 42) mokytojų kvalifikaciją kėlė ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Didžiausias dėmesys skirtas mokytojų informacinių technologijų naudojimui, informaciniam raštingumui tobulinti. Mokytojai bendradarbiaudami sėkmingai įvaldė nuotolinio ugdymo platformas (Moodle, Teams), naudoja skaitmeninį turinį (EDUKA klasė – 13 mokytojų, Egzaminatorius – 6, Eduten Playground/UAB „AIRO solutions“ priemonę – 5), 25 mokytojai patys kuria ir pamokose naudoja skaitmeninį turinį (pateiktis, video medžiaga, klausimynus ir pan. 1 mokytojas rengia savo svetainę www.netikfizika.lt/moodle). Aktyviai vyko nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi metodinėse grupėse ir nuotolinių susitikimų metu platformose Zoom ir Teams. Mokytojų metodinės išvykos-susitikimo su Akmenės gimnazijų mokytojais metu pasidalinta patirtinio ugdymo diegimo galimybės ir patirtimi su Akmenės r. ugdymo įstaigų darbuotojais (2020-02-27).

Mokytojai analizuoja ir vertina savo veiklą. Visi mokytojai pildė „Praktinės, metodinės, auklėjamosios veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitą“ birželio mėnesį, savo veiklas aptarė metodinėse grupėse, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokytojai savo veiklos ataskaitose numatė asmeninio tobulėjimo tikslus kitiems metams. Įgyvendinant Mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų atestacijos programą, vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją apsigynė 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

Mokytojų aktyvus bendradarbiavimas, mokymasis lėmė sėkmingą nuotolinio ugdymo organizavimą.

Siekiant pamokos kokybės, mokytojai metodinėse grupėse (4 susitikimai) aptarė geros pamokos požymius, susitarė, kas yra gera pamoka kiekvienoje metodinėje grupėje. Bibliotekininkės pristatė 4 pedagoginės literatūros knygas, naudingas mokytojams pamokose. Metodinėse grupėse aptarta mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo strategija, 32 mokytojai pradėjo savo pamokose diegti reflytyvaus mokymosi(si) principus pamokose naudodami Reflectus programą siekdami pamokos uždavinio ir apibendrinimo dermės pamokoje.

Stebėta ir analizuota kiekvieno mokinio individuali pažanga. Susitarta dėl mokinių individualios pažangos pamokose matavimo (metodinių grupių protokolai), parengtas „Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašas“. Organizuoti trišaliai pokalbiai: klasės vadovas, mokinys, tėvas (atskirose klasėse nuo 35% iki 100%). Teikta pakankamai veiksminga mokymosi pagalba mokiniams: organizuotos įvairių dalykų trumpalaikės konsultacijos, nuotolinio mokymo metu skirti konsultantai mokiniams, patiriantiems sunkumų (20 mokinių). Įvertinta ir pažymėta mokinių individuali akademinė ir kitų kompetencijų, gebėjimų pažanga: tradiciniame Kovo 11-osios minėjime apdovanoti geriausi ir didžiausią pažangą padarę mokiniai.

IT naudojimas, nuotolinės pamokos sustiprino mokinių įsitraukimą į mokymąsi. Pagerėjo lankomumas: 2019 m. vienam mokiniui praleistų pamokų teko 37,22; 2020 m. - 24,77; nepateisintų pamokų sumažėjo nuo 8,13 vienam mokiniui 2019 m. iki 6,55 pamokos vienam mokiniui 2020 m. II pusmečio kokybė (mokiniai, pasiekę pagrindinį ir aukštesnį lygį) šiek tiek krito (nuo 40% iki 39%), tačiau metinio įvertinimo rezultatas geresnis (atskiri mokiniai padarė didesnę pažangą (metinių įvertinimų kokybė – 42%).

Parengtas, su partneriais suderintas ir pradetas įgyvendinti gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planas (Kokybės krepšelio“ projektas, kurio tikslas – mažinti mokinių pasiekimų netolygumus didinant mokymo(si) kokybę; uždaviniai: stiprinti individualizavimą ir personalizavimą pamokoje; sukurti aplinkas mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui; įdiegti mokinių tyrinėjimu, atradimais grįstą mokymą(si).

1.2. Diegti patirtinio mokymo strategiją.

2020 metais įgyvendintos 8 patirtinio ugdymo programos 1-8 klasėse, parengtos ir pradėtos įgyvendinti 15 programų: ikimokykliniame ugdyme, 1-8 ir I-IIIG klasėse. Į patirtinio ugdymo programas mokytojai integravo įvairių dalykų turinį. 30% gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai, vykdoma tiriamoji veikla per neformalųjį ugdymą pradinėse klasėse. Suorganizuota 10 kultūrinių-pažintinių dienų, mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Luokės bažnyčioje, parduotuvelyje, bibliotekoje, Biržuvėnuose, Plateliuose, organizuotas užsiėmimas „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijose“ 7-8 ir I-IIIG klasių mokiniams, „Žaidžiame teatrą – skaitymo skatinimo pamoka“ pradinėse klasėse.

Organizuotas I-IIIG klasių mokinių projektinių darbų rengimas ir atsiskaitymas. Projektinius darbus parengė ir atsiskaitė 97 % mokinių (vienas nerengė). Atsiskaitytų darbų įvertinimų vidurkis – 6,7 balo. Mokiniai patobulino gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais renkant medžiagą, tobulino viešojo kalbėjimo įgūdžius, taikė IT žinias. Ekstremalios situacijos (karantino) paskelbimas neleido įtraukti tėvų į projektų atsiskaitymo renginį, kuris vyko nuotoliniu būdu.

1.3. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrines kompetencijas.

Skatinant savivaldos institucijų lyderystę, organizuoti 2 tėvų komiteto susirinkimai, visuotinis tėvų susirinkimas Susirinkimų metu pateiktos 2 tėvų iniciatyvos ir jos įgyvendintos (dėl mišraus ugdymo organizavimo ir srautų valdymo bei valgyklos veiklos organizavimo). Į mokinių savivaldos veiklą įtraukė 18% mokinių (ne mažiau kaip po 3 mokinius iš kiekvienos 5-8 ir I-IVG klasių). Įgyvendintos 8 mokinių savivaldos iniciatyvos; 10 mokinių savivaldos mokinių dalyvavo nuotolineje konferencijoje-projekte „Pasidalytosios lyderystės link“.

Stiprinant kultūros pažinimą ir jos puoselėjimą, I-IIIG klasių mokiniams sudaryta galimybė rinktis pasirenkamąjį dalyką „Etninė kultūra“. 3 mokiniai dalyvavo etninės kultūros rajoniniame konkurse. Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Ožgavienių špuosa“ (2020-02-28) ir patys organizavo Užgavėnių tradicijas gimnazijoje. Mokinių technologijų ir dailės darbai viešinti gimnazijos mokinių Facebook paskyroje. Organizuoti 2 mokinių meninių darbų konkursai (piešinių ir fotografijų). Gimnazijos bibliotekoje organizuotos 2 parodos. I aukšto koridoriuje įgyvendinta iniciatyva „Knygų mainų kertelė“. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo 2 spektaklių peržiūrose ir aptarimuose. Visa mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai) rašė Nacionalinį diktantą.

1.4. Kurti ugdymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą.

Įgyvendinant Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programą, 1-4 klasėse programa integruota į klasių vadovų veiklą, 5-8 ir I-IVG klasėse mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Socialinis emocinis ugdymas“, kurį pasirinko 74% mokinių. 5-6 klasių mokiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“. Organizuoti 4 bendruomeniškumą stiprinantys renginiai. Su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centru įgyvendintas projektas „Visuomenės sveikatos stiprinimas skatinant inovatyvių psichologinių konsultavimų plėtrą“; paskaita tėvams (11 tikslinės grupės tėvų), paskaita 5-8 kl. mergaitėms (24 mokinės). Bendradarbiauta su Vyriausiojo policijos komisariato atstovais (3 susitikimai), sveikatos priežiūros specialistais (37 užsiėmimai). V GK 2020 m. svarstė tik 1 elgesio pažeidimų atvejį (2019 m. – 3 atvejai), balandžio mėn. atlikto tyrimo duomenimis, mažėja patyčių dažnumas mokykloje (nuo 19% 2018-2019 m. m. iki 6% 2019-2020 m. m.).

1.5. Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

Organizuoti tradiciniai renginiai: Sausio 13 minėjimas, Abiturientų susitikimas, Vasario 16-osios minėjimas, Kaziuko mugė, Šeimos diena (nuotoliniu būdu), Paskutinis skambutis, Bendruomenės rytmetis (nuotoliniu būdu) ir kiti. Informacija apie renginius skelbiama gimnazijos tinklapyje, gimnazijos mokinių Facebook paskyroje. Auga mokinių ir jų tėvų pasitikėjimas mokykla, daugėja mokinių, noriai einančių į mokyklą (ir tėvų, teigiančių, kad vaikas noriai lanko mokyklą).

2. SSGG analizė.

Stiprybės Mokytojų ir vadovų profesinė kvalifikacija. Mokytojų IT raštingumas. Nuoseklus gimnazijos inventorius atnaujinimas. Mokymasis ne mokykloje. Vykdoma IG-IIG kl. mokinių projektinė veikla. Aktyvus pradinė klasių mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, renginiuose, parodose. Vyresnių klasių vykdomos pilietinės akcijos, renginių organizavimas.	Silpnybės Nepakankamas dėmesys ypatingų gebėjimų turintiems mokiniams. Nepakankamas dėmesys individualios pažangos aptarimui pamokoje. Nepakankama dalies mokinių motyvacija ir mokymosi mokytis kompetencija. Bendradarbiavimo kultūros stoka. Susitarimų nesilaikymas (ir mokytojų, ir mokinių). Mokinių atsakingumo už savo poelgius stoka. Nepilnai išnaudojama turima ugdymo(si) bazė.
Galimybės Gimnazijos mikroklimato gerinimas diegiant socialinio emocinio ugdymo programas. Mokymo(si) virtualioje erdvėje galimybių išnaudojimas. Europos Sąjungos struktūrinių fondų, rajono savivaldybės lėšų panaudojimo gimnazijos renovacijai bei materialinės bazės plėtrai stiprinimas. Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida gimnazijos tinklalapyje, dienraščiuose, televizijoje. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis mokymo institucijomis ir socialiniais partneriais. „Kultūros pasą“ paslaugų naudojimas. Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimas siekiant gimnazijos veiklos kokybės.	Grėsmės Nepalanki demografinė situacija: gyventojų skaičiaus seniūnijoje mažėjimas. Menkas mokytojo specialybės prestižas, mažėjantis autoritetas visuomenėje. Pavaduojančių mokytojų paieškos problemos. Negatyvi socialinės aplinkos įtaka mokinių vertybinių nuostatų pokyčiams. Socialinių tinklų įtaka mokinių bendravimo įgūdžiams. Silpnėjantis bendruomeniškumo jausmas. Didelė pavėžėjamų mokinių dalis. Dėl to apribojamos neformaliojo ugdymo organizavimo galimybės.

II. 2021 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

2021 m. keliami tikslai:

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Plėtoti mokytojų profesinį tobulėjimą	1.1. Metinių pokalbių organizavimas 1.2. Pedagoginės literatūros analizė, pristatymas mokytojams 1.3. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, dalijimasis seminarų medžiaga 1.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio dalijantis patirtimi užtikrinimas. 1.5. Konsultacinių seminarų apie	Iki sausio 30; Iki birželio 30. Balandis-birželis, spalio-lapkritis Visus metus Visus metus Visus metus	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėja Bibliotekininkės Metodinių grupių pirmininkai Metodinių grupių pirmininkai IT	90% mokytojų kelia tobulėjimo tikslus, numato veiklos uždavinius, derančius su Gimnazijos strateginiais tikslais. Pristatytos mokytojams ir aptartos bent 2 pedagoginės literatūros knygos, mokytojai taiko naujoves pamokose. 80% mokytojų kvalifikaciją kėlė 5 dienas per metus. Seminaruose įgyta patirtimi dalijosi su kolegomis (metodinių gr. protokolai). 80% mokytojų tobulina kvalifikaciją bendradarbiaudami (veda, stebi atviras pamokas, jas analizuoja, aptaria). Mokytojams ir	

	naujausios kompiuterinės techninės bei programinės įrangos taikymą mokymo procese organizavimas		specialistas	mokiniam aiškus įdiegtos nuotolinio mokymo(si) platformos naudojimas. Vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas”	
2	Gerinti pamokos kokybę	1.6. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai	Visus metus	Pavadootoja ugdymui, skyriaus vedėja	Mokinių pažinimas, tinkamų metodų klasėje taikymas. Mokymosi kokybės augimas.
		2.1. Patirties mainai „Kolega kolegai“: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, refleksija, patirtinis ugdymas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė bent vieną kolegų pamoką, jos stipriąsias puses.
		2.2. Individualios pažangos matavimo metodų taikymo pamokose stebėjimas ir analizė	Rugsėjis - gruodis	Pavadootoja ugdymui, skyriaus vedėja	Gerėja mokytojų darbo su mokiniais kokybė, tarpusavio santykiai. Mokiniam aiškus jų pasiekimų vertinimas (ne mažiau 70%).
		2.3. Mokėjimo mokytis strategijos taikymas pamokose	Spalis-lapkritis	Mokytojai, direktoriaus pavadootojas ugdymui, skyriaus vedėjas	30 % mokytojų savo pamokose taiko mokėjimo mokytis strategiją (pamokų tebeįjimo protokolai).
		2.4. Diferencijuotų, individualizuotų, suasmenintų užduočių, atitinkančių kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius rengimas	Visus metus	Mokytojai, direktoriaus pavadootojas ugdymui, skyriaus vedėjas	50% pamokų turinys diferencijuojamas pagal skirtingus mokinių gebėjimus.
	2.5. Refleksijos dienų organizavimas	2 kartus per metus	Mokytojai, direktoriaus	Išanalizuoti rezultatai, aptarti su klases vadovu,	

3	Didinti mokinių išsitraukimą į pamokos veiklas				pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas	dalykų mokytojais, numatytas tobulinimas.	
	3.1. Šiuolaikinės pamokos aspektų puoselėjimas pamokose	Visus metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma, ne mažiau kaip 20 proc. pamokų bandoma taikyti aktyvius mokymosi metodus.			
	3.2. Matematikos gebėjimų stiprinimas 4-8 klasėse taikant dirbtinį intelektą	Visus metus	Pradinių kl. mokytojai, matematikos mokytojai	Ne mažiau kaip 5 mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvauja mokymuose, taiko naujoves klasėse. Matematikos vidurkis 5-8 klasėse didėja 0,2 balo.			
	3.3. Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas plėtojant mokinių planavimo gebėjimus ir grįžtamojo ryšio kultūrą			10% mokinių geba kartu su mokytoju išsikelti mokymosi pamokoje uždavinius. 60% mokinių planuoja individualią pažangą.			
	3.4. Tėvų ir mokinių informavimas apie kiekvieno dalyko kriterinių vertinimą pagal Bendrąsias programas	Rugsėjis	Dalykų mokytojai	Visi tėvai, mokiniai supažindinti su dalykų vertinimo kriterijais.			
	3.5. Tyrimas „Kas man padeda ir trukdo siekti pažangos?“	Gegužė	Soc. pedagogė	Parengtos rekomendacijos mokiniams.			
	3.6. Mokomųjų dalykų savaitių organizavimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Metodų, edukacinių aplinkų įvairovė prisideda prie mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, pasiekimų gerinimo.			

4.	Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo	4.1. Individualios pažangos stebėjimas pamokoje. Formuojamojo vertinimo svarbos didinimas	Visus metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas	Mokyklos II pusmečio pažangumas ne mažesnis kaip 93%, mokinių pasiekusių aukštesnį lygį procentas ne mažesnis, nei 10%.	
		4.2. Mokymosi bei vertinimo metodų pritaikymo individualiems vaikų poreikiams pamokoje stebėjimas ir analizė	Visus metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas	70% mokytojų taiko motyvuojančių vertinimą, metodai pritaikomi individualiems mokinių gebėjimams.	
		4.3. Individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė pagal gimnazijoje parengtą aprašą	Visus metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas	Sistemiškai analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokiniai stebi savo individualią pažangą, dalyvauja jį aptarime.	
		4.4. Trišalių pokalbių: klasės vadovas, mokinys, tėvas – organizavimas	Visus metus	Klasių vadovai,	75% tėvų ir mokinių dalyvavo pokalbiuose.	
5.	Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui	5.1. Individualių konsultacijų naudos analizė	Birželis, gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.	
		5.2. Konsultacijų atskirai gabiems ir atskirai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 80 % mokinių turės galimybę gauti pagalbą pagal individualius poreikius ir ne mažiau 80 % mokinių, gavusių konsultacijas, bus patenkinti konsultacijų kokybe.	

	5.3. Tarpusavio pagalbos klubas „Mokinys mokiniui“	Visus metus	Soc. pedagogė, mokinių prezidentūra	Bent 2 vyresnių klasių mokiniai teiks savanorišką mokymosi pagalbą mokymosi sunkumų turinčiam vaikui.	
	5.4. Pedagoginės, socialinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams	Visus metus	VGK	Visiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams parengtos jų gebėjimus atitinkančios programos. Visiems spec. poreikių turintiems mokiniams teikiama mokymosi ir/ar socialinė pagalba.	
	5.5. Diferencijavimui tikslingai naudoti informacines technologijas	Visus metus	Mokytojai, direktorė	Visi 1-6 klasių mokiniai naudoja EDUKA, Eduten Playground; 11-12 kl. mokiniai naudoja Egzaminatorių.	

2. TIKSLAS. Diegti patirtinio mokymosi strategiją

UŽDAVINIAI		Prieemonės			
Eil. Nr.	Uždavinys	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Diegti patirtinio mokymosi strategiją	Per mokslo metus	Programų vadovai	Igyvendintos 12 patirtinio ugdymo programos, 80% mokinių reflektavo veiklas.	
		Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	50% stebėtų pamokų naudoti patirtinio ugdymo metodus.	
		Per mokslo metus	Gamtos mokslų mokytojai	20-30 proc. gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai.	

2.	Organizuoti pamokas kitaip	2.1. Kultūrinių – pažintinių dienų organizavimas	Pagal grafiką	Mokytėjai	Per metus organizuojama 10 kultūrinių-pažintinių dienų.
		2.2. Integruotų pamokų, projektų ir kitų integralių ugdymų veiklų vedimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje vesta po 3-4 integruotas pamokas. Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija, atskleidžiama dalyko praktinė reikšmė.
		2.3. Dalykų integravimo pagal bendrąsias ugdymo programas galimybių aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje aptartos dalykų pagal bendrąsias programas integravimo galimybes. Sudarytas ir vykdomas atvirų/integruotų pamokų planas.
		2.4. Pamokų netradicinėje erdvėje organizavimas	Visus metus	Mokytėjai	90% mokytojų organizavo bent po 4 pamokas netradicinėje erdvėje.
		2.5. Edukacinių išvykų organizavimas parengiant užduotis iš mokomųjų dalykų	Visus metus	Mokytėjai, klasių vadovai	Mokomieji dalykai integruoti į patirtinį ugdymą.
		2.6. Įdomių žmonių paskaitų mokiniams organizavimas	Visus metus	Mokinių prezidentūra	Ne mažiau kaip 2 susitikimai.
		2.7. Teminių dienų organizavimas	Per 2020 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Suorganizuotos 3 teminės dienos (pagal metodines grupes)

3.	Organizuoti projektinių darbų rengimą	3.1. Projektinių darbų organizavimas	Visus metus	E. Knystautienė	70 % I-II G klases mokinių gebės naudotis informaciniais šaltiniais renkant medžiagą projektiniams darbams, turės viešojo kalbėjimo įgūdžių, taikys IT žinias.
		3.2 Tėvų įtraukimas į projektinių darbų atsiskaitymo renginį	Gegužė-birželis	I-II G kl. vadovai	Informacija apie projektinius darbus aiški tėvams, mokiniai ir tėvai palankiau vertina projektinius darbus.
		3.3. Projektinių darbų parodos organizavimas	Gegužė-birželis	E. Knystautienė	70% tėvų teigiamai vertina projektinę veiklą.
4.	Gerinti profesinio orientavimo ir konsultavimo kokybę	4.1. Organizuoti pamokas su tėvais apie jų profesijas pradinėse klasėse 4.2. Organizuoti karjeros dieną mokykloje	Visus metus Birželis	V. Šiaulienė E. Knystautienė,	Organizuoti bent 5 susitikimai-pamokos. Dalyvauja 90% mokinių. 70% mokinių teigia, kad mokykloje gauna pakankamai informacijos apie profesijos pasirinkimo galimybes.
		4.3. Parengti ir įgyvendinti ugdymo karjerai gimnazijoje programą	Birželis	Pavadootoja ugdymui	Sistemoingas ir tikslingas profesinis orientavimas ir konsultavimas.
		4.4. Praktinių gyvenimo įgūdžių pagrindų formavimas	Rugsėjis-gruodis	Klasių vadovai	2 klases valandėlės 1-8 klases panaudojamos ekonominiam raštingumui didinti.

3. TIKSLAS. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrinės kompetencijas.

UŽDAVINIAI		Priemonės		Terminas		Atsakingas		Laukiamas rezultatas		Pastabos	
Eil. Nr.	Uždavinys										
1.	Skatinti partnerystę,	1.1. Dalyvavimas miestelio bendruomenės organizuojamose		Visus metus		Klasių vadovai,		20% gimnazijos bendruomenės narių			

	bendradarbiavimą, savanorystę	veiklose		mokinių Prezidentūra	dalyvauja miestelio renginiuose: Mykoliuko jomarkė, kalėdiniuose, velykiniuose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, didėjų bendruomenės narių aktyvumas, teigiamų atsiliepimų apie gimnaziją skaičius.	
		1.2. Mokinių savanorystės veiklos plėtojimas	Visus metus	Klasių vadovai	80% mokinių savanoriauja mokyklos ir miestelio veiklose.	
		1.3. Mokinių savipagalbos ir emocinės paramos grupių inicijavimas	Visus metus	Mokinių prezidentūra, soc. pedagogė	Stiprėja pozityvus požiūris į mokymąsi. Gerėja emocinis gimnazijos kontekstas.	
2.	Skatinti savivaldos institucijų lyderystę	2.1. Tėvų įtraukimas į netradicinių pamokų/veiklų organizavimą	Visus metus pagal UP planą	Mokytojai, organizuojantys netradicines veiklas/ugdomasias dienas	Tėvai dalyvavo bent 7 mokyklos/klasės veiklose per metus.	
		2.2. Tėvų komiteto veiklos organizavimas	Visus metus	Bendradarbiavimo su tėvais organizavimo grupė. D. Grubliauskienė	Organizuoti 3 tėvų komiteto susirinkimai, pateiktos ir įgyvendintos bent 2 iniciatyvos.	
		2.3. Visuotinio tėvų susirinkimo organizavimas	Vasaris	D. Grubliauskienė	Pateikta gimnazijos veiklos ataskaita tėvams, 20% mokinių tėvų dalyvauja tėvų švietime.	
		2.4. Mokinių savivaldos veiklos organizavimas	Susirinkimai i 2 kartus per savaitę	D. Grubliauskienė	I mokinių savivaldos veiklą įsitraukia 20% 5-12 klasių mokinių: mokinių pateiktos ir	

						įgyvendintos bent 5 iniciatyvos.	
3.	Skatinti kultūros pažinimą ir jos puoselėjimą	3.1. Kultūros renginių lankymas	Visus metus	Klasių vadovai	Visi mokiniai dalyvauja išvykose į pasirinktus kultūros renginius ir aptaria veiklas, naudojamasi „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis.		
		3.2. Mokinių darbų parodų organizavimas gimnazijos erdvėse	Visus metus	Dalykų ir meninės krypties neformalaus ugdymo mokytojai	Organizuotos bent 5 parodos; puoselėjamas grožio pajautimas ir pasididžiavimas savo mokykla.		

4. TIKSLAS. Kurti ugdymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą

UŽDAVINIAI		Prieemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Plėtoti bendruomenės narių santykius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu	1.2. Mokinių iniciatyvų palaikymas ir skatinimas 1.3. Mokinių asamblėjos organizavimas 1.4. Praktikumų dėl netinkamo mokinių elgesio prevencijos organizavimas mokytojams 1.5. Mokinių prezidentūros ir administracijos valandos organizavimas	Visus metus Nuo rugsėjo 1 d. Rugpjūtis Kartą per mėnesį	Administracija, mokytojai Skyriaus vedėja Soc. pedagogė D. Grubliauskienė, direktorė	Įgyvendintos 5 mokinių iniciatyvos. Pradinių klasių mokiniai kartą per mėnesį dalyvauja teminiuose susirinkimuose. Mokytojams aiškūs susitarimai dėl reakcijos į netinkamą mokinių elgesį, vykdoma netinkamo elgesio prevencija.	

							pasididžiavimas savo mokykla.	
2.	Kurti tinkamo elgesio skatinimo sistemą.	2.1. Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo įgyvendinimas 2.2. SEU užsiėmimų vykdymas	Visus metus	VGK	Mažėja patyčių mastas, lyginant su 2020 m.			
		2.3. Paskaitų mokiniams, mokinių tėvams „Mūsų teisės, pareigos ir atsakomybė“ organizavimas	Spalis-lapkritis	Kl. vadovai, D. Ubartienė	Auga mokinių asmeninės, socialinės, iniciatyvumo kompetencijos.			
		2.4. Stendo „Mes jais didžiuojamės“ atnaujinimas	Iki rugsėjo 1 d.	D. Grubliauskienė	Kiekvienoje klasėje organizuotas renginys mokiniams, paskaita tėvams.			
3.	Kurti mokymąsi skatinančias aplinkas	3.1. Mokinių darbo porose stiprinimas 3.2. Erdvės įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymuisi įrengimas	Sausis Rugsėjis	Direktorė Direktorė	II a. koridoriuje įrengta erdvė darbui porose. Įrengtas kabinetas, kabineto užimtumas – ne mažiau kaip 3 pamokos per dieną.			

5. TIKSLAS. Stiprinti gimnazijos įvairių kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

UŽDAVINIAI		Uždavinys	Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.							
1.	Viešinti informaciją apie gimnazijoje vykstančias veiklas	1.1. Tradicinių renginių organizavimas 1.2. Straipsnių apie mokykloje vykstančius renginius patalpinimas į vietinę ar respublikinę spaudą (per savaitę po įvykusio renginio)	Pagal renginių planą Visus metus	Administracija, mokytojai Veiklų organizatoriai	Bendrumo ir draugiškumo jausmo augimas, aktyvumas, renginiuose dalyvauja 80% tikslinės grupės. 40% mokinių ir tėvų didžiulis esantys šios bendruomenės nariais.		

	1.3. Momentinės informacijos viešinimas gimnazijos Facebook paskyroje apie gimnazijoje vykstančias veiklas	Visus metus	Veiklų organizatoriai	40% mokinių ir tėvų didžiulisis esantys šios bendruomenės nariais.	
--	--	-------------	-----------------------	--	--

III. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

1. Gimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaita ir metinis vertinimas 2021 metų veiklos planas	Tarybos pirmininkas	Vasaris
2.	I pusmečio rezultatų aptarimas	Tarybos pirmininkas	Rugpjūtis
3.	2021 m. gimnazijos ūkinė finansinė veikla	Tarybos pirmininkas	Gruodis
4.	2021 m. veiklos kokybės įvertinimas		
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa		
	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Tarybos pirmininkas, direktorius	Pagal poreikį

2. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas	Klasinių vadovai, soc. pedagogas,	Vasaris
2.	Leidimas laikyti BE. 1-5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. SEU programos įgyvendinimas.	Direktorė, soc. pedagogas, pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas	Gegužė
3.	II pusmečio ir metinis mokinių pažangumas ir lankomumas. 6-11 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas.	Klasinių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojas ugdymui.	Birželis
4.	Formuojamasis vertinimas, mokinių individualios pažangos matavimas pamokose. 2020-2021 m. m. ugdymo proceso, BE ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorė	Rugpjūtis
5.	2021-2022 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas.		
6.	Penktokų adaptacija.	Soc. pedagogas	Lapkritis
	2021 metų gimnazijos veiklos analizė. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo rezultatai. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2022-2024 metams.	Direktorė, pavaduotojas ugdymui, D. Ubartienė	Gruodis

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. *kovos 23* d. raštu Nr. ŠV1- *19*