

**TELŠIŲ R.
LUOKĖS GIMNAZIJOS**

**2015 M.
VEIKLOS PLANAS**

PRITARTA

Telšių r. Luokės gimnazijos tarybos
2015- 01-16 posėdžio nutarimu
(protokolas Nr.1)

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės gimnazijos direktoriaus
2015-01-22 įsakymu Nr. V-13

GIMNAZIJOS VIZIJA:

Draugiška ir sumani ilgoji gimnazija

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAI, TIKSLAI:

1. Asmens prigimtinių gebėjimų ugdymas, pilietinės brandos formavimas, kūrybiškumo skatinimas, dvasinių bei fizinių galių plėtojimas.
 - a. Skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę.
2. Pamokų kokybės gerinimas.
 - a. Įvykdyti pamokos uždavinį, kai visi mokiniai pasiekia savo individualią pažangą.
 - b. Tikslingai išnaudoti pamokos laiką.
3. Humaniškos, jaukios ir saugios aplinkos bendruomenės nariams kūrimas.
 - a. Sukurti jaukią, funkcionalią aplinką.
 - b. Kurti humanišką ir saugią aplinką.

I. 2014 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas 2014 m.

1.1. Pirmasis tikslas – tobulinti mokyklos veiklų planavimą.

Rinkti ir analizuoti įvairūs duomenys: mokinių lankomumo, pažangumo analizės, 4, 8 kl. standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatų analizės. Darbo ir metodinės grupės pristatė savo veiklos analizę, išvadas. Atliktas vidinis įsivertinimas. Gimnazijoje vyko seminaras „Duomenų rinkimas ir panaudojimas ugdymo procese“. Soc. pedagogė organizavo keletą tyrimų: „Lankomumo lyginamoji analizė“, „Tyrimas apie smurtą, priekabiavimą gimnazijoje“, „Tyrimas apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą“, „Penktokų adaptacija mokykloje“, „Mokinių apklausa apie mokyklos lankymą“. Visi duomenys, jų analizė naudojama metų veikloms planuoti.

Įgyvendinant uždavinį „Veiklos kokybės rodiklių kūrimas“, patobulintos mokytojų įsivertinimo anketos. Jas užpildę mokytojai mokslo metų pabaigoje savo veiklą aptarė asmeniniuose susitikimuose su direktore. Renginių, popamokinės veiklos kokybė aptariama metodinių grupių susirinkimuose.

Siekiant pateikti išsamią informaciją mokyklos bendruomenei, organizuoti mokinių susirinkimai (atsakinga Mokinių prezidentūra), kiekvieną ketvirtadienį – mokytojų mini susirinkimai. Į mokyklos veiklas stengtasi įtraukti tėvus (Bendradarbiavimo su tėvais darbo grupė).

1.2. Antras tikslas – tobulinti išmokimo stebėjimą ir pažangos pamatavimą.

Mokytojai pakoregavo savo individualias vertinimo sistemas.

Mokslo metų pradžioje nustatyti visų 5-12 kl. mokinių mokymosi stiliai.

Parengta Gabių mokinių ugdymo programa.

Mokyklos bibliotekoje nuolat atnaujinama informacinė, metodinė medžiaga/leidiniai apie išmokimo stebėjimą ir pažangos pamatavimą.

Metodinių grupių susirinkimuose aptarti pamokose naudojami išmokimo stebėjimo ir pažangos pamatavimo būdai.

Vykdyta pamokų stebėseną, kurios tikslas: išmokimo stebėjimas ir pažangos pamatavimas pamokoje.

Organizuotos ir stebėtos atviros pamokos.

Organizuotas 10-12-tų klasių mokinių individualus konsultavimas ir pagalba renkantis mokymosi kryptį.

1.3. Trečias tikslas – ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.

Ugdymo plane numatytos papildomos valandos konsultacijoms (gabių bei turinčių mokymosi sunkumų mokinių ugdymui). Mokiniams, laikinai (dėl ligos, traumos) negalintiems mokytis mokykloje, organizuotas konsultacinis mokymas(is). Taip tenkinami mokinių poreikiai, suteikiama individuali pagalba.

Bibliotekos darbo grafikas pakoreguotas tikslingam mokinių mokymui(si).

Įvesta projektinė veikla IG kl. mokiniams. Paskirtas projektinę mokinių veiklą kuruojantis mokytojas (skirta konsultacinė valanda). Visi mokytojai siūlė mokslo metų pradžioje įvairias temas, kurias rinkosi patys mokiniai. Projektinių darbų pristatymas ir įvertinimas numatytas mokslo metų pabaigoje.

Siekiant įtraukti tėvus į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, mokslo metų pradžioje organizuoti tėvų-mokinių-klasių vadovų susitarimai-pokalbiai, kuriuose numatyti individualūs mokymosi tikslai, siekiami rezultatai.

2. Mokinių ugdymo(si) rezultatai:

2.1. Mokinių metinis pažangumas:

	Mokinių skaičius 2013-2014 m. m.	Metinis pažangumas	Metinė kokybė	Praleista nepateisintų pamokų	Mokėsi pagal individualizuotą/ pritaikytą programą	Įgijo išsilavinimą (gavo pasiekimų pažymėjimą)	Mokinių skaičius 2014-2015 m. m. rugsėjo 1 d.
Pradinės klasės							
1	19	100	-	0	1	-	10
1V	-		-			-	5
2	15	100	-	-	3	-	17
2V	5	100	-	12		-	-
3	16	100	-	2	1	-	15
3V	5	100	-	1		-	5
4	10	100	-	2		10	14
4V	5	100	-	56	1	5	5
Pagrindinio ugdymo I dalis							
5a	15	100	50	117	1		15
5b	15	100	27	231	2		
6	24	95,83	24	86	2		30
7	16	100	25	86	1		22
8	21	95,24	33,3	187	1	20	15
Pagrindinio ugdymo II dalis							
9a	15	100	46,7	166	1		24
9b	11	90,9	18,18	529	1		
10	27	96,3	22,22	27	3	26	20
Vidurinis ugdymas							
11	28	96,43	28,57	750	-		25
12a	15	100	53,33	235	-	15	27
12b	15	100	0	260	-	15	

2.2. Standartizuotų testų rezultatai:

2.2.1. 4 klasė:

	Nepatenkinamas lygis	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Skaitymas	2 (20%) mokiniai	3 (30%) mokiniai	5 (50%) mokiniai	0
Rašymas	4 (40%) mokiniai	4 (40%) mokiniai	2 (20%) mokiniai	0
Matematika	0	5 (50%) mokiniai	5 (50%) mokiniai	0

2.2.2. 8 klasė:

	Nepatenkinamas lygis	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Skaitymas	2 (9.5%) mokiniai	9 (42.9%) mokiniai	7 (33.3%) mokiniai	3 (14.3%) mokiniai
Rašymas	0	4 (19%) mokiniai	8 (38.1%) mokiniai	9 (42.9%) mokiniai
Matematika	2 (10%) mokiniai	9 (45%) mokiniai	7 (35%) mokiniai	2 (10%) mokiniai
Istorija	3 (15%) mokiniai	4 (20%) mokiniai	12 (60%) mokinių	1 (5%) mokinis

2.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimai:

Dalykas	Išlaikymas	Įvertinimo vidurkis %		Nuokrypis
		Metinis	PUPP	
Lietuvių kalba	96,15	6,7	6,04	-0,66
Matematika	80	5,7	4,8	-0,9

2.4. Valstybinių egzaminų rezultatai 2014 m.:

Dalykas	Laikė	Išlaikė	%	50-100	%	Balų vidurkis
Lietuvių kalba	8	8	100.00	4	50.00	48.75
Matematika	13	12	92.31	0	0.00	25.16
Informatika	2	0	0.00	0	0.00	0
Biologija	10	10	100.00	5	50.00	48.8
Istorija	12	9	75.00	1	8.33	31.33
Fizika	2	2	100.00	1	50.00	51
Chemija	4	4	100.00	0	0	28.75
Anglų k.	9	9	100	1	11.11	34.44
Geografija	8	8	100	1	12.50	30.63

Kandidatų sk.	Iš viso laikė VBE	Išlaikė		Išlaikė 50-100	
30	68	62	91.18 %	13	19.12 %

3. Komunikavimo tinklas, informacinės veiklos ir sklaidos sistema.

Gimnazijai internetą teikia „Infostruktūra“ VĮ, interneto sparta 100 Mb. Visi mokyklos kompiuteriai turi priėjimą prie interneto. Gimnazijoje įrengtas 1 informacinių technologijų kabinetas, geografijos kabinete parengtas planšetinių kompiuterių mažasis komplektas (15 kompiuterių ir mokytojo nešiojamas kompiuteris), fizikos kabinete veikia 8 kompiuteriai. Kompiuterizuota mokyklos biblioteka, administracija, mokytojų kambarys. Visų dalykų mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai ir internetinis ryšys, bet daugelis kompiuterių „moraliskai pasenę“. Šiuo metu 18 mokytojų dalykininkų kabinetuose, aktų salėje įrengta stacionari MULTIMEDIA.

Gimnazijoje esančios techninės priemonės:

Priemonės pavadinimas	Stacionarūs kompiuteriai	Nešiojami kompiuteriai	Planšetiniai kompiuteriai	Multimedija	Foto aparatai	Audio grotuvai	Televizoriai	Spausdintuvai	Interaktyvios lentos	Dokumentų kamera	Filmavimo kameros
Skaičius	67	4	15	19	2	6	2	13	1	2	2

Mokykla turi internetinį puslapį www.luoke.telsiai.lm.lt.

Mokinių vertinimui ir pažangos fiksavimui naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“.

4. Gimnazijos įsivertinimo išvados.

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
- Mokymasis bendradarbiaujant; - Socialinė pagalba.	- Mokėjimas mokytis; - Psichologinė pagalba.	- Mokėjimas mokytis; - Psichologinė pagalba. - Pagalba mokantis.

5. SSGG analizė.

Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
Administracija, vaiko gerovės komisija, klasės vadovai ir mokytojai operatyviai reaguoja į iškilusias problemas dėl mokymosi pažangumo, lankomumo, elgesio. Mokytojai aktyviai gilinasi į naujas veiksmingesnes mokinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymo strategijas. Geri sportiniai mokinių pasiekimai. Mokinių– mokytojų geranoriškas bendradarbiavimas.	Nesisteminas individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Trūksta psichologo. Mokiniai produktyviai neišnaudoja savo laisvo laiko. Neatnaujinta sporto salės mokymo bazė.	Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose: skatinti tarpdalykinę integraciją, komunikaciją. Įgyvendinant projektines veiklas ir bendradarbiaujant su Telšių švietimo centro darbuotojais vykdyti psichologinės pagalbos teikimą mokyklos bendruomenei. Bendradarbiauti su kitų rajonų mokyklomis pritaikant gerą patirtį mokykloje. Respublikinių ir rajoninių varžybų,	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, tėvai dažnai atsisako PPT specialistų konsultacijų. Didėja rizikos grupei priklausančių vaikų skaičius. Silpnėja mokinių sveikata. Mokinių pavėžėjimo problema turi įtakos mokinių skaičiaus mažėjimui. Mokinių naudojimas socialiniai tinklais didina

Aktyvi miestelio bendruomenė ir mokyklos bendra veikla daro teigiamą įtaką mokinių ugdymui.		konkursų gausa skatina mokinių motyvaciją, saviraišką. Papildomas lėšas mokyklai gauti iš įvairių projektų, fondų ir pervedamų 2 procentų pajamų mokesčio sumos.	patyčių mastą.
---	--	---	----------------

II. 2015 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

6. 2015 m. keliami tikslai:

1. TIKSLAS: Siekti mokinio individualios pažangos.						
UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1	Sukurti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą 5-12 klasėse	1. Kiekvienoje metodinėje grupėje surengti susirinkimų ciklą apie mokinio pažangos fiksavimą, analizavimą ir rezultatų panaudojimą siekiant mokinio pažangos (gerosios kolegų patirties aptarimas, metodinės literatūros analizė, kitų mokyklų patirtys)	Iki gegužės 31 d.	Metodinių grupių pirmininkai	Nustatyti geriausi pavyzdžiai (min.3, real. 4, max. 5), pateikti metodinei tarybai.	
		2. Mokytojų taryboje įvertinti geriausius mokinio pažangos fiksavimo pavyzdžius, jų taikymo galimybės įvairiose pamokose, klasės vadovo darbe.	Iki birželio 31 d.	R. Buivydienė	Susitarta dėl individualios mokinio pažangos vertinimo sistemos.	
		3. Paruošti dokumentaciją, reikalingą mokinio pažangos sistemai taikyti	Iki rugpjūčio 31 d.	Sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymu patvirtinta programa	
		4. Pristatyti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą 5,8,11 klasių mokiniams ir jų tėvams	Iki rugsėjo 20 d.	5,8,11 klasių vadovai	Tėvams (min. 20%, real. 30%, max. 50%), mokiniams (min. 50%, real. 70%, max. 90%) žinoma ir aiški pažangos vertinimo sistema	
		5. Taikyti individualios pažangos vertinimo sistemą 5,8,11 klasėse.	Nuo rugsėjo	5,8,11 klasių vadovai,	Sistemiškai pildo (įsi)vertinimą: Mokiniai (min. 50%, real. 70%,	

				dėstantys mokytojai	max. 90%) Klasės vadovai min. Dalykų mokytojai (min. 50%, real. 70%, max. 90%) Tėvai (min. 10%, real. 20%, max. 30%)	
		6. Organizuoti mokytojų, dėstančių 5,8,11 klasėse susirinkimus, aptariant klasėms tinkamiausius mokymo būdus, metodus, individualizavimo ir diferencijavimo galimybes, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Gegužė, rugsėjis, gruodis.	5,8,11 klasių vadovai, dėstantys mokytojai	Suorganizuoti 2-3 susirinkimai per metus. Klasės vidurkis padidėjęs (min. 0.2, real. 0.3, max. 0.4)	
		7. Mokytojų taryboje apibendrinti 9 klasės mokinių projektinės veiklos rezultatus, projektinės veiklos organizavimo patirtį.	Birželis	E. Knystautienė	Priimti sprendimai dėl projektinės veiklos organizavimo nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Projektinės veiklos vertinimas įtrauktas į ugdymo planą	
2	Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą	1. Surengti vieną karjeros dieną 5-12 klasių mokiniams.	Kovo mėn.	A. Bukinienė	5-12 klasių mokiniai turi galimybę susipažinti su ne mažiau kaip 5 profesijomis per metus.	
		2. Surengti profesinio veiklinimo vizitus.	Per metus	UK grupė, A. Bukinienė, kl. vadovai	5-10 klasių mokiniai turi galimybę apsilankė bent vienoje įmonėje (įstaigoje)	
		3. Surengti patyriminius 3 dienų profesinio veiklinimo vizitus.	Per mokslo metus	UK grupė, A. Bukinienė, kl. vadovai	10,11 klasių mokiniai dalyvauja veiklinimo vizituose (min. 10% real. 30%, max.50% mokinių)	
		4. Surengti pokalbius, paskaitas, individualias konsultacijas 10 kl. mokiniams dėl tolimesnio pasirinkimo mokytis.	Kovas-balandis (ne mažiau, kaip 4 val.)	R. Petkuvienė, E. Jocienė, UK grupė	Visi mokiniai žino, kur tęs mokymąsi, vidurinio ugdymo dalykų pasirinkimų galimybes. Sumažėjęs dalykų keitimų prašymų skaičius (min.10%, real 15%, max. 20%).	
		5. Dalyvauti parodoje „Mokslas, studijos, karjera“		UK grupė	Mokiniai sužinos apie mokymosi galimybes įvairiose švietimo įstaigose. Dalyvavę mokiniai pasitvirtins studijų pasirinkimus (min 5% real. 10%, max. 15%).	
3	Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą	1. Penktokų ir vienuoliktokų adaptacijos stebėjimas	Rugsėjo I savaitė	D. Strėlkuvienė	Išsiaiškinta, kuriems mokiniams ir kokia pagalba reikalinga adaptuojantis gimnazijoje,	

					parengtos rekomendacijos.	
		2. Adaptaciją lengvinančių priemonių įgyvendinimas	Rugsėjis, spalio	D. Strėlkuvienė	Min.50%, real.70%, max 90% naujokų gerai jaučiasi gimnazijoje.	
		3. Parengti pagalbos mokiniui teikimo aprašą.	Iki birželio 20 d.	VGK, D. Štramaitienė	Susiteminta mokyklos veiklos patirtis. Mokyklos bendruomenei aiški pagalbos teikimo sistema: 100% mokytojų, 70% mokinių, 30% tėvų.	
		4. Pagalbos mokiniui tvarkos organizavimas ir vykdymo stebėjimas	Rugsėjis-gruodis	R. Petkuvienė, D. Štramaitienė	Min.50%, real.70%, max 90% mokinių teigia gaunantys savalaikę pagalbą. Min	
		5. Skaitymo valandų organizavimas 1-4 klasėse.	Visus metus	Pradinių kl. mokytojai	Kiekvienoje klasėje bent 2 mokinių skaitymo rezultatai ženkliai pagerėjo. 4 klasės bent 80 % mokinių pasiekia patenkinamą skaitymo gebėjimų lygį.	
4	Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.	1. Nustatyti 7 kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos lygį.	Kovas, balandis	D. Strėlkuvienė, I. Bukinas, R. Petkuvienė, R. Buivydienė	Nustatytos silpnosios ir stipriosios sritys, parengtos bendros rekomendacijos klasei.	
		2. Aptarti kiekvieno 7 klasės mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją su dėstančiais mokytojais	Balandis	I. Bukinas	Bent 6 iš 15 7 kl. dėstančių mokytojų pakoreguos ilgalaikius planus, akcentuodami mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą	
		3. Diskusija su 7 kl. mokiniais apie mokymąsi.	Balandis	I. Bukinas	Min 40%, real 60%, max 70% mokinių išsikėlė aiškų pasiekiamą ugdymosi tikslą pusmečiui	
		4. Stebėti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą pamokose	Balandis - birželis	R. Petkuvienė	Mokytojų tarybos posėdyje pristatytos rekomendacijos mokytojams. Klasės vidurkis (lyginant I ir II pusmečio vidurkius) pagerėjo min. 0,1, real.0,2, max 0,3.	
		5. 5,8 klasių vadovų veikloje naudoti	Rugsėjis-	5-8 klasių	Klasių vadovų planuose	

		Mokėjimo mokytis kompetencijų vertinimo įrankį.	gruodis	vadovai	numatytos bent 5 priemonės per mokslo metus; Min 40%, real 60%, max 70% mokinių išsikėlė aiškų pasiekiamą ugdymosi tikslą pusmečiui	
2. TIKSLAS: Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.						
UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1	Kurti bendruomenės narių santykius, formuojančius pozityvų požiūrį į mokymąsi.	1. Pasidalijimas gerąja patirtimi metodinėse grupėse (integruotos, netradicinėje aplinkoje, aktyviai naudojamų IT pamokos: interaktyvi lenta, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai, foto, videokameros).	Per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekviena metodinė grupė organizuoja bent 2 susirinkimus pamokom su naudojamomis IT aptarti. Min.5%, real 7%, max 10% mokytojų naudoja IT pamokose aktyviam mokymuisi (ne tik demonstravimui)	
		2. Sistemingas Mokymosi sutarties, Mokinių elgesio taisyklių, Darbo tvarkos taisyklių laikymosi aptarimas.	Per metus	Klasės vadovai	Mokiniai žino ir laikosi taisyklių: min 5%, real. 10%, max.15 % mažiau pranešimų apie netinkamą mokinių elgesį.	
		3. Geriausių mokinių apdovanojimai.	Kovas	Administracija	Išrinkti geriausi mokiniai, viešai apdovanoti 5 nominacijomis. Dalyvauja mokiniai, tėvai, miestelio bendruomenė.	
2	Sukurti edukacines erdves mokinių mokymuisi.	1. Atlikti apklausą apie mokyklos erdvių panaudojimą mokinių mokymuisi.	Gegužė	R. Petkuvienė	Surinktos idėjos iš mokinių, mokytojų, tėvų ir kitų bendruomenės narių	
		2. Parengti projektą edukacinėms erdvėms.	Iki lapkričio mėn.	Edukacinių erdvių kūrimo grupė	Su idėjomis supažindinta mokyklos bendruomenė, vizijai pritaria 60% mokinių, 30% tėvų, 80% mokyklos darbuotojų.	
		3. Įrengti „Gerų naujienų siena“.	Iki lapkričio mėn.	Mokinių prezidentūra, D.Jonauskienė	Mokinių savivaldos aktyvumo padidėjimas	
3. TIKSLAS: Skatinti sveiką bendruomenės narių gyvenimą.						
UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos

Eil. Nr.	Uždavinys					
1	Formuoti sveikos mitybos įpročius.	1. Renginių ir projektų, formuojančių sveikos mitybos įpročius, įgyvendinimas	Visus metus	E. Knystautienė A. Bukinienė	Įgyvendinti projekto „Sveikatos arkliukas“ uždaviniai, pasiekti tikslai.	
		2. Klasės valandėlių sveikos mitybos tema organizavimas 1-IVG klasių mokiniams	Per metus	Klasių vadovai	Organizuotos ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės sveikos mitybos tema. Mokiniai žino pagrindinius sveikos mitybos principus.	
		3. Savišvietos sveikos mitybos klausimais organizavimas.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė	Nuolat atnaujinamas sveikos mitybos stendas, kur pareikiama aktuali informacija apie sveiką mitybą prieinama visai mokyklos bendruomenei.	
		4. Dalyvavimas programoje „Pienas vaikams“	Visus metus	D. Strėlkuvienė	1-4 klasių mokiniai vartoja pieno produktus	
		5. Biologijos ir technologijų pamokų integravimas	Rugsėjis-gruodis	E.Knystautienė, V. Usienė, A. Bukinienė, I. Bukinas	5-IIIG klasių mokiniai žino pagrindinius sveikos gyvensenos principus, geba juos taikyti praktikoje.	
2	Skatinti aplinkos švarinimo įpročius.	1. Dalyvavimas akcijoje „Darom“ (rūšiuojant atliekas).	Balandis	D. Strėlkuvienė	Akcijoje dalyvauja min 50%, real. 70%, maks 90% gimnazijos mokinių.	
		2. Rūšiavimo konteinerių įsigijimas.	Iki rugsėjo 1	Administracija	Formuojami atliekų rūšiavimo įpročiai.	
		3. Ekologinė akcija „Obuolys“	Spalis	D.Jonaskienė mokinių prezidentūra	Min. 50%, real 60%,maks 70% 5-IVG kl. mokinių žino atliekų rūšiavimo taisykles.	
3	Skatinti fizinį aktyvumą.	1. Sporto dienų organizavimas.	Gegužė, rugsėjis	Kūno kultūros mokytojai	Didesnis mokinių fizinis aktyvumas	
		2. Rytinės mankštos įvedimas	Nuo rugsėjo 5 d.	D. Pociutė	Min. 25%, real 40%,maks 60% 1-IVG kl. mokinių, min 20%, real 40%, maks 60% darbuotojų yra aktyvūs rytinės mankštos dalyviai	
		3. Dviračių stovų įrengimas.	Rugsėjo 1	Administracija	Bent 5 mokiniai ir 5 mokytojai	

		d.	ja	atvyksta dviračiais.	
	4. Flashmob'o organizavimas	Visus metus	D. Račkauskas	Min. 10%, real 205%, maks 30% mokinių dalyvauja šokio pertraukose.	
	5. Sporto salės įrangos pirkimas.	Gegužė, gruodis	Administracija	Didesnis priemonių pasirinkimas, min 5%, real 7%, maks 10% mažiau praleistų kūno kultūros pamokų.	

III. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

7. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

7.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas. Pagalba mokiniui- saugaus ir įvairius gebėjimus atitinkančio ugdymo pagrindas.	Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojos ugdymui.	2015-02
2.	Pamokos stebėjimo, tobulinant pamokos organizavimą, analizė. Leidimas laikyti BE. Dėl 1-5 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. Mokinių projektinės veiklos rezultatų aptarimas.	Administracija	2015-05
3.	II pusmečio ir metinis mokinių pažangumas ir lankomumas. Ugdymo plano 2015-2016 m. m. aptarimas. Dėl 6-11 klasių kėlimo į aukštesnę klasę. Individualios pažangos fiksavimas.	Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojos ugdymui.	2015-06
4.	2014-2015 m. m. ugdymo proceso, BE ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2015-2016 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas. Mokinio individualios pažangos vertinimo sistema.	R. Petkuvienė	2015-08
5.	2015 metų mokyklos veiklos analizė. Mokyklos vidinio įsivertinimo rezultatai. Švietimo stebėsenos duomenų analizė.	R. Buivydienė, R. Petkuvienė	2015-12

7.2. Gimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Mokyklos ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas. Mokinio individualios pažangos sistemos aptarimas.	A. Šežikienė	2015-08
2.	2015 metų veiklos ataskaita. Vidinio įsivertinimo rezultatų aptarimas. Strateginis planavimas. 2016 metų veiklos plano aptarimas, jo įgyvendinimo galimybės.	A. Šežikienė	2015-12

3.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį.	A. Šežikienė, R. Buivydienė	
----	---	-----------------------------	--
